

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO N° 001/2025
EDITAL N° 016/2026

O PRESIDENTE DA COMISSÃO ESPECIAL, **ALEXANDRE FAKER RIBEIRO**, no uso de suas atribuições legais;

Considerando o Edital de Abertura do Processo Seletivo Simplificado de Umuarama, publicado em 20 de dezembro de 2025;

Considerando o Edital ° 012/2026 com o gabarito preliminar da prova objetiva, publicado em 19 de janeiro de 2026;

TORNA PÚBLICO:

Art. 1º - O gabarito da prova objetiva, conforme estabelecido no Edital de Abertura do Processo Seletivo Simplificado de Umuarama, de acordo com anexos I e II deste Edital.

Art. 2º - O Anexo I contém o Gabarito da Prova Objetiva após recursos e o Anexo II contém as respostas aos recursos contra o gabarito preliminar da prova objetiva cadastrados do site da UNIOESTE/COGEPS durante o prazo estabelecido em cronograma.

Este Edital entra em vigor na data de sua publicação.

Umuarama, Estado do Paraná, 22 de janeiro de 2026.

ALEXANDRE FAKER RIBEIRO
Presidente da Comissão Especial

ANEXO I – GABARITO DA PROVA OBJETIVA

AGENTE DE APOIO ESCOLAR									
1 : D	2 : A	3 : C	4 : B	5 : D	6 : A	7 : C	8 : B	9 : A	10 : C
11 : C	12 : A	13 : D	14 : B	15 : C	16 : A	17 : B	18 : D	19 : C	20 : A
21 : D	22 : A	23 : B	24 : A	25 : C	26 : B	27 : C	28 : A	29 : D	30 : C
31 : A	32 : B	33 : D	34 : C	35 : B	36 : D	37 : C	38 : A	39 : B	40 : A

AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS									
1 : D	2 : B	3 : A	4 : C	5 : D	6 : C	7 : C	8 : A	9 : D	10 : B
11 : A	12 : C	13 : D	14 : B	15 : C	16 : B	17 : A	18 : D	19 : D	20 : A
21 : C	22 : A	23 : B	24 : C	25 : B	26 : D	27 : D	28 : A	29 : B	30 : D

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL									
1 : D	2 : A	3 : C	4 : B	5 : D	6 : A	7 : C	8 : B	9 : A	10 : C
11 : C	12 : A	13 : D	14 : B	15 : C	16 : A	17 : B	18 : D	19 : C	20 : A
21 : D	22 : A	23 : B	24 : A	25 : C	26 : B	27 : C	28 : B	29 : A	30 : D
31 : C	32 : D	33 : B	34 : A	35 : B	36 : C	37 : D	38 : C	39 : B	40 : A

PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA									
1 : D	2 : C	3 : A	4 : B	5 : D	6 : C	7 : D	8 : A	9 : B	10 : C
11 : C	12 : A	13 : D	14 : B	15 : B	16 : C	17 : B	18 : D	19 : A	20 : B
21 : C	22 : B	23 : B	24 : D	25 : A	26 : D	27 : C	28 : B	29 : A	30 : C
31 : B	32 : D	33 : C	34 : A	35 : C	36 : B	37 : D	38 : A	39 : D	40 : B

PROFESSOR – ATUAÇÃO ESPECÍFICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA									
1 : D	2 : C	3 : A	4 : B	5 : D	6 : C	7 : D	8 : A	9 : B	10 : C
11 : C	12 : A	13 : D	14 : B	15 : B	16 : C	17 : B	18 : D	19 : A	20 : B
21 : C	22 : B	23 : B	24 : A	25 : D	26 : C	27 : C	28 : B	29 : A	30 : D
31 : C	32 : B	33 : C	34 : C	35 : D	36 : C	37 : B	38 : B	39 : C	40 : A



PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

1 : D	2 : A	3 : C	4 : B	5 : D	6 : A	7 : C	8 : B	9 : A	10 : C
11 : C	12 : A	13 : D	14 : B	15 : C	16 : A	17 : B	18 : D	19 : C	20 : A
21 : D	22 : A	23 : B	24 : A	25 : C	26 : B	27 : B	28 : D	29 : A	30 : A
31 : C	32 : D	33 : B	34 : D	35 : B	36 : A	37 : A	38 : N	39 : C	40 : B

SECRETÁRIO ESCOLAR

1 : D	2 : A	3 : C	4 : B	5 : D	6 : A	7 : C	8 : B	9 : A	10 : C
11 : C	12 : A	13 : D	14 : B	15 : C	16 : A	17 : B	18 : D	19 : C	20 : A
21 : D	22 : A	23 : B	24 : A	25 : C	26 : B	27 : D	28 : C	29 : A	30 : B
31 : C	32 : D	33 : B	34 : A	35 : C	36 : A	37 : B	38 : C	39 : D	40 : A

ANEXO II – RESPOSTAS AOS RECURSOS CONTRA O GABARITO PRELIMINAR DA PROVA OBJETIVA

Inscrição	Cargo	Quest./ Alt.	Justificativa	Resposta	Status
000906	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	15-B	<p>À Comissão Organizadora do Processo Seletivo Simplificado – PSS Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE Venho, respeitosamente, por meio deste, interpor pedido de recurso contra a Questão 15 da prova do Processo Seletivo Simplificado (PSS), pelos motivos a seguir expostos.</p> <p>Ao analisar a referida questão, observa-se que as alternativas de resposta foram apresentadas de forma irregular, com espaçamentos inadequados e desalinhamento entre linhas, o que comprometeu a clareza visual e a correta leitura das opções. Tal formatação pode ter induzido a erro, dificultando a distinção precisa entre as alternativas, especialmente no que se refere à associação correta dos enunciados às respostas correspondentes. Pois o fato das opções de respostas da referida questão não está bem articulada, mesmo tendo resolvido a questão através de cálculos e ter atingido o resultado positivo, a alternativa C (resposta correta) estava fora do padrão das outras, causando confusão (não conseguir ver a opção correta, na minha visão todas as opções eram em frações e por falta de espaço para uma melhor visibilidade da resposta certa, acabei marcando qualquer uma) acarretando no erro da resposta. Ressalta-se que a clareza e padronização na apresentação das alternativas são fundamentais para garantir a isonomia entre os candidatos e a adequada avaliação do conhecimento, conforme os princípios da legalidade, da transparência e da objetividade que regem os certames públicos.</p> <p>Diante do exposto, solicita-se a anulação da Questão 15, ou, alternativamente, a adoção de medida que assegure a não penalização dos candidatos prejudicados pela falha de formatação apresentada.</p> <p>Nestes termos, Pede deferimento.</p> <p>Atenciosamente, Ana Paula Pereira Queiroz Candidata – PSS Unioeste</p>	A equação apresentada no enunciado tem como resultado a fração $\frac{6}{6}$, porém, $\frac{6}{6} = 1$. Dessa forma, foi apresentado na resposta a forma simplificada da fração. Independente da forma apresentada, se a resposta estivesse $\frac{6}{6}$ ou 1 ou $\frac{60}{60}$, é justamente esse conhecimento matemático que foi avaliado na questão. Resposta correta C.	INDEFERIDO
002741	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-D		Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B". Atenciosamente, Banca Examinadora.	QUESTÃO ALTERADA
000311	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	A aprendizagem segundo Lev Vygotsky, principal expoente da psicologia histórico- cultural é a condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento. Essa é a compreensão do psicólogo sobre a aprendizagem.	Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B". Atenciosamente, Banca Examinadora.	QUESTÃO ALTERADA
000935	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO	33-B	A pergunta pede para identificar como Lev Vygotsky, principal expoente da psicologia histórico-cultural, compreende a aprendizagem. A alternativa correta, com base na teoria de Vygotsky, é a que descreve a	Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A	QUESTÃO ALTERADA

	FUNDAMENTAL		<p>aprendizagem como uma condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento. E não como condição para focalizar a atenção em apenas uma atividade, como vocês colocaram.</p>	<p>alternativa correta é a letra "B".</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	
002576	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	13-B	<p>Venho, por meio deste, interpor recurso em relação à questão 13, cujo enunciado diz: “Sabendo que um apartamento custou 4.500,00 m² e que esse apartamento tem 110 m², quanto custou esse apartamento?” O enunciado apresenta ambiguidade e falha em sua formulação, pois não explicita que o valor de R\$ 4.500,00 refere-se ao preço por metro quadrado. A forma como a informação foi apresentada pode levar à interpretação de que o valor de R\$ 4.500,00 corresponde ao custo total do apartamento, e não ao valor do metro quadrado. Para que a questão fosse clara e objetiva, seria necessário explicitar corretamente a informação, por exemplo: “Sabendo que o preço do metro quadrado é R\$ 4.500,00...”. Dessa forma, a falta de clareza compromete a correta compreensão do problema, podendo induzir o candidato ao erro, mesmo que este domine o conteúdo matemático exigido. Diante do exposto, solicito a anulação da questão ou, alternativamente, a devida revisão do gabarito, uma vez que o enunciado está mal formulado e é passível de dupla interpretação.</p>	<p>O enunciado diz claramente que o preço é R\$ 4500/m². Portanto, faz parte da interpretação da questão que a / significa divisão, ou seja, que o preço é R\$ 4500 por m². Como são 110 m², tem-se: 110 x 4500 = R\$ 495.000,00. Resposta correta D.</p>	INDEFERIDO
002576	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	19-B	<p>Venho, por meio deste, interpor recurso em relação à questão 19, que apresenta o seguinte enunciado: “Um tipo comum de golpe na internet ocorre quando um criminoso envia um e-mail falso, fingindo ser uma instituição bancária ou um órgão governamental, com o objetivo de induzir o usuário a clicar em links maliciosos e revelar senhas ou dados pessoais. Esse ataque é conhecido como:” Ocorre que as alternativas apresentadas incluem, entre outras, as opções b) spamming e c) phishing, sendo que ambas podem ser compreendidas pelo candidato como práticas de golpes virtuais. Embora o termo técnico mais específico para a situação descrita seja phishing, o conceito de spamming também envolve o envio massivo de mensagens eletrônicas indesejadas ou fraudulentas, muitas vezes utilizadas como meio para a aplicação de golpes, o que pode induzir o candidato ao erro por uma interpretação plausível do enunciado. Dessa forma, a questão apresenta ambiguidade conceitual, pois não estabelece de maneira clara e objetiva a distinção entre os termos apresentados nas alternativas, comprometendo a unicidade da resposta correta e a equidade do processo avaliativo.</p>	<p>A alternativa C (Phishing) é a correta, pois o enunciado descreve claramente um ataque baseado em engenharia social, no qual o criminoso se passa por uma instituição legítima, como bancos ou órgãos governamentais, com o objetivo de induzir o usuário a clicar em links maliciosos e revelar senhas ou dados pessoais, o que caracteriza precisamente o phishing. A alternativa A (Firewall) está incorreta, pois firewall é um mecanismo de segurança utilizado para controlar o tráfego de rede e proteger sistemas contra acessos não autorizados, não sendo um tipo de golpe ou ataque praticado por criminosos. A alternativa B (Spamming) também está incorreta, pois se refere ao envio massivo de mensagens não solicitadas, geralmente com fins publicitários. Embora mensagens de phishing possam ser enviadas por e-mail, o simples envio em massa não define o ataque descrito, cujo objetivo central é a obtenção fraudulenta de informações confidenciais. A alternativa D (Backup) está incorreta, pois backup é um procedimento de segurança voltado à cópia e preservação de dados, não possuindo relação com práticas fraudulentas ou ataques cibernéticos. Dessa forma, o enunciado está claro, não apresenta ambiguidade e descreve de maneira objetiva o ataque conhecido como phishing, não havendo fundamento técnico para alteração do gabarito ou anulação da questão.</p>	INDEFERIDO

002576	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-D	<p>Venho, por meio deste, interpor recurso em relação à questão 33, que trata da teoria histórico-cultural de Lev Vygotsky.</p> <p>O enunciado solicita a alternativa correta sobre como a aprendizagem é compreendida por esse autor. No entanto, as alternativas apresentadas geram ambiguidade conceitual, especialmente entre aquelas que mencionam condições para o desenvolvimento do pensamento e da aprendizagem.</p> <p>A teoria de Vygotsky destaca que o desenvolvimento cognitivo ocorre por meio das interações sociais e culturais, mediadas pela linguagem, e não pode ser reduzido apenas ao desenvolvimento de capacidades especializadas, como indicado na alternativa apontada no gabarito. Além disso, o autor enfatiza que a aprendizagem antecede o desenvolvimento e ocorre na Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), conceito que não é claramente contemplado de forma exclusiva em nenhuma das alternativas, comprometendo a objetividade da questão. Dessa forma, considerando a imprecisão teórica e a possibilidade de múltiplas interpretações, a questão não apresenta uma única resposta claramente correta, o que fere o princípio da clareza e da justiça avaliativa. Diante do exposto, solicito a anulação da questão ou, alternativamente, a revisão do gabarito, de modo a assegurar a equidade do processo avaliativo.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B".</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	QUESTÃO ALTERADA
000176	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	<p>Vygotsky acreditava que a aprendizagem é fundamental para o desenvolvimento cognitivo e que ela ocorre em um contexto social. Ele enfatizava a importância da interação social e da cultura no processo de aprendizagem, considerando que essa aprendizagem é essencial para o desenvolvimento de capacidades como o pensamento crítico e a resolução de problemas.</p> <p>As outras alternativas não refletem adequadamente a visão de Vygotsky sobre a aprendizagem encontrado essa ideia central em várias obras de Vygotsky, como "A Formação Social da Mente" e "Pensamento e Linguagem", e em artigos que descrevem sua Teoria Sociocultural, pois a citação resume a essência de seus conceitos: aprendizagem como processo social e cultural, mediado pela interação e linguagem, essencial para o desenvolvimento cognitivo, pensamento crítico e resolução de problemas, com foco na Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP)</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B".</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	QUESTÃO ALTERADA
001496	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	<p>- Questão número 33 (CONHECIMENTO ESPECÍFICO DO CARGO) - Lev Vygotsky, principal expoente da psicologia histórico-cultural, compreende a aprendizagem como (ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA): (A) condição para o desenvolvimento de atividades repetitivas. (B) condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como pensamento. (C) condição para focalizar a atenção em apenas uma atividade. (D) condição para o desenvolvimento do pensamento de acordo com a maturação biológica. O Gabarito preliminar indica que a alterantiva correta é a letra "C", porém a alternativa correta é: ? (B) condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como pensamento.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B".</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	QUESTÃO ALTERADA

			<p>???? Justificativa: Para Lev Vygotsky, a aprendizagem é um processo social e culturalmente mediado que impulsiona o desenvolvimento das funções psicológicas superiores, como o pensamento, a linguagem, a memória e a atenção voluntária. Diferentemente das teorias maturacionistas, Vygotsky defende que a aprendizagem antecipa e promove o desenvolvimento, especialmente por meio da interação social e da mediação do outro.</p> <p>As demais alternativas estão incorretas porque: • (A) reduz a aprendizagem a atividades mecânicas. • (C) limita a atenção a um único foco, o que não corresponde à teoria. • (D) atribui o desenvolvimento apenas à maturação biológica, o que Vygotsky critica.</p>		
001875	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	<p>- Questão número 33 (CONHECIMENTO ESPECÍFICO DO CARGO) - Lev Vygotsky, principal expoente da psicologia histórico-cultural, compreende a aprendizagem como (ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA): (A) condição para o desenvolvimento de atividades repetitivas. (B) condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como pensamento. (C) condição para focalizar a atenção em apenas uma atividade. (D) condição para o desenvolvimento do pensamento de acordo com a maturação biológica. O Gabarito preliminar indica que a alternativa correta é a letra "C", porém a alternativa correta é: (B) condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como pensamento. Justificativa: Para Lev Vygotsky, a aprendizagem é um processo social e culturalmente mediado que impulsiona o desenvolvimento das funções psicológicas superiores, como o pensamento, a linguagem, a memória e a atenção voluntária. Diferentemente das teorias maturacionistas, Vygotsky defende que a aprendizagem antecipa e promove o desenvolvimento, especialmente por meio da interação social e da mediação do outro. As demais alternativas estão incorretas porque: • (A) reduz a aprendizagem a atividades mecânicas. • (C) limita a atenção a um único foco, o que não corresponde à teoria. • (D) atribui o desenvolvimento apenas à maturação biológica, o que Vygotsky critica.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B".</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	QUESTÃO ALTERADA
000769	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	2-C		<p>O recurso não procede, pois não há ambiguidade que comprometa a objetividade da questão, tampouco coexistência de mais de uma alternativa correta à luz da análise linguística do fragmento. A alternativa A, indicada no gabarito oficial, está correta ao reconhecer, na expressão "em um terreno doado pelo município", o emprego do particípio "doador" com valor passivo, configurando construção de voz passiva reduzida (ou passiva adjetiva). Tal análise encontra respaldo na gramática normativa, especialmente pela possibilidade de reescrita da forma analítica ("terreno que foi doado pelo município") e pela presença explícita do agente da passiva ("pelo município").</p>	INDEFERIDO

				<p>Quanto à alegação de que a alternativa C também seria aceitável, ela não se sustenta. No trecho “A unidade contará com salas de aula”, a expressão “A unidade” retoma anaforicamente o referente textual “nova escola estadual”, apresentado no primeiro parágrafo. Em nenhum momento o termo se refere ao terreno doado, que é apenas circunstância locativa da construção. Ainda que a locução verbal “contar com” possa expressar ideia de posse ou disponibilidade, essa interpretação não altera o referente anafórico do sintagma nominal “A unidade”, que permanece sendo a escola enquanto instituição física e administrativa, e não o terreno. Assim, a análise proposta na alternativa C é semanticamente incorreta e não encontra apoio no encadeamento referencial do texto.</p> <p>Dessa forma, não há mais de uma alternativa plausível. A questão apresenta resposta única e objetiva, mantendo-se correta a alternativa A, sem prejuízo aos princípios de clareza, isonomia ou transparência do processo avaliativo.</p>	
000769	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	2-C		<p>O recurso não procede, pois não há ambiguidade que comprometa a objetividade da questão, tampouco coexistência de mais de uma alternativa correta à luz da análise linguística do fragmento.</p> <p>A alternativa A, indicada no gabarito oficial, está correta ao reconhecer, na expressão “em um terreno doado pelo município”, o emprego do particípio “doador” com valor passivo, configurando construção de voz passiva reduzida (ou passiva adjetiva). Tal análise encontra respaldo na gramática normativa, especialmente pela possibilidade de reescritura da forma analítica (“terreno que foi doado pelo município”) e pela presença explícita do agente da passiva (“pelo município”).</p> <p>Quanto à alegação de que a alternativa C também seria aceitável, ela não se sustenta. No trecho “A unidade contará com salas de aula”, a expressão “A unidade” retoma anaforicamente o referente textual “nova escola estadual”, apresentado no primeiro parágrafo. Em nenhum momento o termo se refere ao terreno doado, que é apenas circunstância locativa da construção. Ainda que a locução verbal “contar com” possa expressar ideia de posse ou disponibilidade, essa interpretação não altera o referente anafórico do sintagma nominal “A unidade”, que permanece sendo a escola enquanto instituição física e administrativa, e não o terreno. Assim, a análise proposta na alternativa C é semanticamente incorreta e não encontra apoio no encadeamento referencial do texto.</p> <p>Dessa forma, não há mais de uma alternativa plausível. A questão apresenta resposta única e objetiva, mantendo-se</p>	INDEFERIDO

				correta a alternativa A, sem prejuízo aos princípios de clareza, isonomia ou transparência do processo avaliativo.	
000769	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B		Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B". Atenciosamente, Banca Examinadora.	QUESTÃO ALTERADA
000176	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	36-C	A Síndrome Mão-Pé-Boca é causada por uma bactéria, mas a maneira como a pergunta foi formulada, utilizando o termo "exceto" e apresentando alternativas com informações misturadas sobre causas, transmissão e sintomas, gera confusão, dificultando a identificação clara da resposta. Diante disso, solicita-se a anulação da Questão 36.	Prezado(a) Candidato(a), A questão 36, "Em ambiente escolar, é importante o professor ter noção das principais doenças acometem crianças, pois pode identificar os primeiros sinais e tomar providências, assim como ajudar a prevenir formas de transmissão. As alternativas abaixo apresentam informações corretas sobre a Síndrome Mão-Pé-Boca, EXCETO:", indica que as alternativas estão corretas, EXCETO a alternativa "A". O termo exceto, em questões de concurso, é utilizado para indicar o INCORRETO sobre o objeto da questão, nesse caso, a doença Mão-pé-boca. Logo, a alternativa incorreta (EXCETO) é a letra "A" que indica que a doença "é causada por uma bactéria e transmitida por alimentos contaminados", sendo que as alternativas B, C e D apresentam informação corretas sobre a doença e não correspondem "EXCETO" solicitado pela questão. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
000723	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-D	**Recurso – Questão 33 (Lev Vygotsky)** Prezada banca examinadora, A questão 33 aborda a concepção de aprendizagem segundo **Lev Vygotsky** , principal expoente da teoria **histórico-cultural** . De acordo com esse referencial teórico, a aprendizagem é compreendida como um processo **social e mediado** , que promove o desenvolvimento das **funções psicológicas superiores** , como o pensamento, a linguagem e a memória. Para Vygotsky, a aprendizagem **antecipa e impulsiona o desenvolvimento** , não estando restrita à maturação biológica. Esse desenvolvimento ocorre por meio das interações sociais e da mediação de outros sujeitos, possibilitando a formação de **diversas capacidades cognitivas especializadas** . Dessa forma, a alternativa que melhor expressa essa concepção é: **b) Condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento.** As demais alternativas apresentam concepções incompatíveis com a teoria vygotskiana, pois: * a alternativa **a** reduz a aprendizagem a atividades repetitivas;* a alternativa **c** limita a aprendizagem à focalização da atenção;* a alternativa **d** associa o desenvolvimento exclusivamente à maturação	Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B". Atenciosamente, Banca Examinadora.	QUESTÃO ALTERADA

			<p>biológica, o que contraria diretamente o pensamento de Vygotsky. Diante do exposto, solicita-se a **manutenção/consideração da alternativa B como correta**, por estar em consonância com os pressupostos da teoria histórico-cultural.</p> <p>Termos em que, Pede deferimento.</p>		
002056	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	<p>Eu, Marcia Cintra Barbosa, candidata (2056) inscrita no Processo Seletivo Simplificado nº 001/2025, Edital nº 089/2025, do município de Umuarama – Paraná, venho, respeitosamente, interpor recurso contra o gabarito preliminar da questão nº 33, que trata da concepção de aprendizagem segundo Lev Vygotsky.</p> <p>Entendo que o resultado apresentado no gabarito provisório não está de acordo com a resposta correta. No referido gabarito, a alternativa indicada é a letra C, a qual considero incorreta, pois não condiz com os pressupostos da Psicologia Histórico-Cultural.</p> <p>Dessa forma, a alternativa correta deveria ser a letra B, uma vez que, para Lev Vygotsky, a aprendizagem precede e impulsiona o desenvolvimento das capacidades cognitivas superiores, como o pensamento e a linguagem, estando em consonância com a teoria histórico-cultural.</p> <p>A alternativa apontada no gabarito preliminar encontra-se equivocada ao definir a aprendizagem como condição para “focalizar a atenção em apenas uma atividade”, pois reduz o conceito de aprendizagem a um aspecto isolado e secundário, não contemplando o papel central que ela desempenha no desenvolvimento global das funções psicológicas superiores.</p> <p>Diante do exposto, requeiro a revisão do gabarito da questão nº 33, com a consequente retificação e anulação, a fim de garantir a correção conceitual.</p> <p>Umuarama, 19 de janeiro de 2026.</p> <p>Marcia Cintra Barbosa</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a),</p> <p>Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B".</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	QUESTÃO ALTERADA
002295	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	38-N	<p>Venho interpor recurso contra o gabarito da questão nº 38, solicitando sua anulação, em razão de ambiguidade conceitual no enunciado.</p> <p>O comando da questão menciona o “processo de aprendizagem da escrita” a partir de “signos visuais”, sem delimitar se se refere ao processo psicológico, conforme a Psicologia Histórico-Cultural de Vygotsky, ou ao processo pedagógico-técnico de alfabetização escolar.</p> <p>Tal imprecisão permite dupla interpretação legítima: pela teoria vygotskiana, os gestos são compreendidos como signos mediadores da escrita; entretanto, na prática pedagógica corrente, a aprendizagem da escrita é frequentemente associada ao domínio do traçado gráfico, tornando a alternativa caligrafia plausível.</p> <p>Dessa forma, a ausência de clareza compromete a objetividade exigida em concursos públicos, motivo pelo qual requer-se a anulação da questão, em respeito aos princípios da isonomia e segurança jurídica.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a),</p> <p>Ocorreu um erro de digitação ao se omitir a palavra "CORRETA". Onde se lê, entre parêntese, ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA". Leia-se "ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA".</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	QUESTÃO ANULADA
002295	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	15-N	<p>Venho interpor recurso contra a questão nº 15, solicitando sua anulação, em razão de falha de formatação que comprometeu a clareza das alternativas.</p> <p>Embora o cálculo da expressão conduza corretamente ao valor 1, a formatação das alternativas, especialmente da letra C, apresentou ausência de padronização no tamanho da célula e no posicionamento do numeral, o que gerou confusão visual e possibilitou a interpretação equivocada do valor como uma fração (1/7), em razão do desalinhamento</p>	<p>A equação apresentada no enunciado tem como resultado a fração 6/6, porém, $6/6 = 1$. Dessa forma, foi apresentado na resposta a forma simplificada da fração. Independente da forma apresentada, se a resposta estivesse 6/6 ou 1 ou 60/60, é justamente esse conhecimento matemático que foi avaliado na questão. Resposta correta C.</p>	INDEFERIDO

			<p>gráfico em relação às demais alternativas.</p> <p>Em provas objetivas, exige-se clareza, legibilidade e padronização visual, de modo a evitar interpretações indevidas que não decorrem do conteúdo avaliado, mas de falhas de diagramação.</p> <p>Dessa forma, considerando que o erro decorreu de problema gráfico e não conceitual, requer-se a anulação da questão, em respeito aos princípios da isonomia e da segurança do certame.</p>		
002166	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	13-D	<p>Venho, respeitosamente, apresentar recurso referente à questão 13, cujo enunciado diz:</p> <p>“Sabendo que um apartamento custou 4.500,00 m² e que esse apartamento tem 110 m², quanto custou esse apartamento?”</p> <p>O enunciado apresenta falta de clareza e ambiguidade, pois não especifica de forma objetiva que o valor de R\$ 4.500,00 corresponde ao preço por metro quadrado. Da maneira como está redigido, o texto permite a interpretação de que o valor informado refere-se ao custo total do apartamento, e não ao valor unitário do metro quadrado.</p> <p>Para evitar dúvidas e interpretações equivocadas, o enunciado deveria ter sido formulado de forma mais clara, por exemplo: “Sabendo que o preço do metro quadrado é R\$ 4.500,00...”.</p> <p>Dessa forma, a redação inadequada compromete a correta compreensão da questão e pode induzir o candidato ao erro, independentemente do domínio do conteúdo matemático exigido.</p> <p>Diante do exposto, solicito a anulação da questão ou a revisão do gabarito, considerando que o enunciado permite dupla interpretação.</p>	<p>O enunciado diz claramente que o preço é R\$ 4500/m². Portanto, faz parte da interpretação da questão que a / significa divisão, ou seja, que o preço é R\$ 4500 por m². Como são 110 m², tem-se: 110 x 4500 = R\$ 495.000,00. Resposta correta D.</p>	INDEFERIDO
002166	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	19-D	<p>Venho, respeitosamente, apresentar recurso referente à questão 13, cujo enunciado diz:</p> <p>“Sabendo que um apartamento custou 4.500,00 m² e que esse apartamento tem 110 m², quanto custou esse apartamento?”</p> <p>O enunciado apresenta falta de clareza e ambiguidade, pois não especifica de forma objetiva que o valor de R\$ 4.500,00 corresponde ao preço por metro quadrado. Da maneira como está redigido, o texto permite a interpretação de que o valor informado refere-se ao custo total do apartamento, e não ao valor unitário do metro quadrado.</p> <p>Para evitar dúvidas e interpretações equivocadas, o enunciado deveria ter sido formulado de forma mais clara, por exemplo: “Sabendo que o preço do metro quadrado é R\$ 4.500,00...”.</p> <p>Dessa forma, a redação inadequada compromete a correta compreensão da questão e pode induzir o candidato ao erro, independentemente do domínio do conteúdo matemático exigido.</p> <p>Diante do exposto, solicito a anulação da questão ou a revisão do gabarito, considerando que o enunciado permite dupla interpretação.</p>	<p>A alternativa C (Phishing) é a correta, pois o enunciado descreve claramente um ataque baseado em engenharia social, no qual o criminoso se passa por uma instituição legítima, como bancos ou órgãos governamentais, com o objetivo de induzir o usuário a clicar em links maliciosos e revelar senhas ou dados pessoais, o que caracteriza precisamente o phishing.</p> <p>A alternativa A (Firewall) está incorreta, pois firewall é um mecanismo de segurança utilizado para controlar o tráfego de rede e proteger sistemas contra acessos não autorizados, não sendo um tipo de golpe ou ataque praticado por criminosos.</p> <p>A alternativa B (Spamming) também está incorreta, pois se refere ao envio massivo de mensagens não solicitadas, geralmente com fins publicitários. Embora mensagens de phishing possam ser enviadas por e-mail, o simples envio em massa não define o ataque descrito, cujo objetivo central é a obtenção fraudulenta de informações confidenciais.</p> <p>A alternativa D (Backup) está incorreta, pois backup é um procedimento de segurança voltado à cópia e preservação de dados, não possuindo relação com práticas fraudulentas ou ataques cibernéticos.</p> <p>Dessa forma, o enunciado está claro, não apresenta ambiguidade e descreve de maneira objetiva o ataque</p>	INDEFERIDO

				conhecido como phishing, não havendo fundamento técnico para alteração do gabarito ou anulação da questão.	
002166	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	19-D	<p>Venho interpor recurso em relação à questão 19, cujo enunciado descreve um golpe praticado por meio do envio de e-mails falsos com o objetivo de induzir o usuário a clicar em links maliciosos e fornecer dados pessoais.</p> <p>Ocorre que as alternativas apresentadas incluem os termos spamming e phishing, sendo que ambos podem ser interpretados pelo candidato como práticas relacionadas a golpes na internet. Embora phishing seja o termo técnico mais específico para a situação descrita, o conceito de spamming também envolve o envio de mensagens eletrônicas indesejadas, frequentemente utilizadas como meio para aplicação de fraudes.</p> <p>Dessa forma, a questão apresenta ambiguidade conceitual, uma vez que não diferencia de forma clara os termos apresentados nas alternativas, o que pode comprometer a identificação de uma única resposta correta.</p> <p>Diante disso, solicita-se a anulação da questão ou a revisão do gabarito.</p>	<p>A alternativa C (Phishing) é a correta, pois o enunciado descreve claramente um ataque baseado em engenharia social, no qual o criminoso se passa por uma instituição legítima, como bancos ou órgãos governamentais, com o objetivo de induzir o usuário a clicar em links maliciosos e revelar senhas ou dados pessoais, o que caracteriza precisamente o phishing.</p> <p>A alternativa A (Firewall) está incorreta, pois firewall é um mecanismo de segurança utilizado para controlar o tráfego de rede e proteger sistemas contra acessos não autorizados, não sendo um tipo de golpe ou ataque praticado por criminosos.</p> <p>A alternativa B (Spamming) também está incorreta, pois se refere ao envio massivo de mensagens não solicitadas, geralmente com fins publicitários. Embora mensagens de phishing possam ser enviadas por e-mail, o simples envio em massa não define o ataque descrito, cujo objetivo central é a obtenção fraudulenta de informações confidenciais.</p> <p>A alternativa D (Backup) está incorreta, pois backup é um procedimento de segurança voltado à cópia e preservação de dados, não possuindo relação com práticas fraudulentas ou ataques cibernéticos.</p> <p>Dessa forma, o enunciado está claro, não apresenta ambiguidade e descreve de maneira objetiva o ataque conhecido como phishing, não havendo fundamento técnico para alteração do gabarito ou anulação da questão.</p>	INDEFERIDO
002166	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	<p>Venho interpor recurso em relação à questão 19, cujo enunciado descreve um golpe praticado por meio do envio de e-mails falsos com o objetivo de induzir o usuário a clicar em links maliciosos e fornecer dados pessoais.</p> <p>Ocorre que as alternativas apresentadas incluem os termos spamming e phishing, sendo que ambos podem ser interpretados pelo candidato como práticas relacionadas a golpes na internet. Embora phishing seja o termo técnico mais específico para a situação descrita, o conceito de spamming também envolve o envio de mensagens eletrônicas indesejadas, frequentemente utilizadas como meio para aplicação de fraudes.</p> <p>Dessa forma, a questão apresenta ambiguidade conceitual, uma vez que não diferencia de forma clara os termos apresentados nas alternativas, o que pode comprometer a identificação de uma única resposta correta.</p> <p>Diante disso, solicita-se a anulação da questão ou a revisão do gabarito.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B".</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	QUESTÃO ALTERADA
002166	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	<p>O gabarito preliminar indica como correta a alternativa C, porém esta não condiz com a teoria de Vygotsky, que compreende a aprendizagem como um processo social e mediado, responsável pelo desenvolvimento das funções psicológicas superiores. A alternativa C apresenta uma visão restrita, enquanto a alternativa B está de acordo com a concepção</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B".</p> <p>Atenciosamente,</p>	QUESTÃO ALTERADA

			<p>vygotskiana. Diante disso, solicita-se a revisão do gabarito ou a anulação da questão.</p>	Banca Examinadora.	
000723	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	38-B	<p>Solicito, respeitosamente, anulação da questão 38, tendo em vista a imprecisão do comando apresentado no enunciado. Observa-se que a questão não informa claramente se o candidato deveria assinalar a alternativa correta ou alternativa incorreta, o que compromete a objetividade da avaliação. Tal falha contraria o padrão adotado ao longo da própria prova, na qual a banca explicitou esse comando nas demais questões. A ausência dessa orientação essencial gera interpretações distintas/permitindo que mais de uma alternativa seja considerada adequada, dependendo da compreensão individual do candidato. Dessa forma, o erro deixa de ser conceitual e passa a ser decorrente de falha na elaboração da questão. Em concurso públicos, é imprescindível que os enunciados sejam claros, objetivos e inequívocos, garantindo igualdade de condições a todos os participantes. A manutenção da questão, nessas circunstâncias, fere o princípio da isonomia. Diante do exposto, requer-se a anulação da questão 38.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação ao se omitir a palavra "CORRETA". Onde se lê, entre parênteses, ASSINALAR A ALTERNATIVA. Lei-se "ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA". Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	QUESTÃO ANULADA
000409	PROFESSOR – ATUAÇÃO ESPECÍFICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	24-A	<p>A questão induziu ao erro, é errado afirmar que creche se enquadra a obrigatoriedade .</p>	<p>Fundamentação Jurídica e Pedagógica A análise da Banca Examinadora baseia-se na legislação educacional vigente, especificamente na Constituição Federal de 1988 (CF/88) e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996 - LDB). Distinção entre "Educação Básica Obrigatória" e "Dever do Estado" É fundamental distinguir dois conceitos jurídicos distintos que frequentemente geram confusão em exames: Educação Básica Obrigatória e Gratuita (Art. 4º, I, LDB; Art. 208, I, CF/88): Compreende a faixa etária dos 4 aos 17 anos. Nesta etapa (Pré-escola, Ensino Fundamental e Ensino Médio), a matrícula é um dever da família e a oferta é uma obrigação do Estado. Dever do Estado com a Educação Infantil (Art. 208, IV, CF/88; Art. 4º, II, LDB): O Estado tem o dever de garantir o atendimento em creche (0 a 3 anos) e pré-escola (4 a 5 anos). A Obrigatoriedade da Oferta pelo Poder Público O erro de interpretação do recorrente reside na confusão entre a obrigatoriedade de matrícula (pela família) e a obrigatoriedade de oferta (pelo Estado). Embora a família não seja obrigada por lei a matricular crianças de 0 a 3 anos na creche (diferente da pré-escola, onde a matrícula é obrigatória a partir dos 4 anos), o Poder Público é obrigado a ofertar a vaga sempre que solicitado. Decisão Final Considerando que: A legislação (LDB e CF/88) impõe ao Estado o dever de oferta da educação infantil, incluindo a creche; O termo "obrigatoriedade" no contexto da questão refere-se ao dever de prestação do serviço público;</p>	INDEFERIDO

				A Banca Examinadora decide pelo INDEFERIMENTO do recurso, mantendo-se o gabarito oficial.	
002295	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-N	<p>Venho interpor recurso contra o gabarito da questão nº 33, que indica como correta a alternativa C, solicitando sua anulação, por erro conceitual. Segundo a Psicologia Histórico-Cultural, Lev Vygotsky compreende a aprendizagem como um processo socialmente mediado que antecede e impulsiona o desenvolvimento, conforme o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal. Em sua obra, a aprendizagem não é definida como a capacidade de “focalizar a atenção em apenas uma atividade”. A atenção é compreendida por Vygotsky como uma função psicológica superior, que se desenvolve ao longo do processo educativo, e não como definição ou finalidade da aprendizagem em si. Assim, a alternativa C não encontra respaldo teórico na concepção vygotskiana.</p> <p>Além disso, nenhuma das alternativas apresentadas expressa de forma adequada o conceito de aprendizagem defendido pelo autor, o que compromete a correção conceitual da questão.</p> <p>Diante do exposto, requer-se a anulação da questão nº 33, em respeito aos princípios da objetividade e fidelidade teórica exigidos em concursos públicos.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B". Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	QUESTÃO ALTERADA
000908	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	<p>A teoria histórico-cultural, proposta por Vygotsky, entende a aprendizagem como um processo social e interativo, no qual o indivíduo constrói o conhecimento a partir da interação com o meio e com outras pessoas. Ou seja, não se foca apenas em uma atividade isolada, mas considera o contexto social, a linguagem e as mediações culturais como fundamentais para o desenvolvimento.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B". Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	QUESTÃO ALTERADA
000908	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	<p>A teoria histórico-cultural, proposta por Vygotsky, entende a aprendizagem como um processo social e interativo, no qual o indivíduo constrói o conhecimento a partir da interação com o meio e com outras pessoas. Ou seja, não se foca apenas em uma atividade isolada, mas considera o contexto social, a linguagem e as mediações culturais como fundamentais para o desenvolvimento.</p> <p>Tende em vista que a questão pede a alternativa correta peça e revisão da mesma.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B". Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	QUESTÃO ALTERADA
000594	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	30-D	<p>QUESTÃO - 30 Assinale a alternativa CORRETA sobre a organização da Educação Infantil, no Brasil: A) A Educação Infantil é uma modalidade de ensino e está organizada em creche e pré-escola. B) A Educação Infantil é um nível de ensino e está organizada em creche e pré-escola. C) A Educação Infantil é um nível obrigatório. D) A Educação Infantil é uma etapa da Educação Básica e está organizada em creche e pré-escola.</p> <p>PEDIDO: Solicita-se a anulação da questão 30, pois a questão correta é a letra D\'' e não a A como apresenta no gabarito da banca sendo a correta, visto que, a Base Comum Curricular (BNCC) diz que a Educação Infantil é uma etapa da Educação Básica e está organizada em creche e pré-escola, e não uma</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), De acordo com o vosso recurso "Solicita-se a anulação da questão 30, pois a questão correta é a letra D\'' e não a A como apresenta no gabarito da banca sendo a correta, visto que, a Base Comum Curricular (BNCC) diz que a Educação Infantil é uma etapa da Educação Básica e está organizada em creche e pré-escola, e não uma modalidade, como diz o gabarito da banca.", não apresenta argumentos que contesta o gabarito, mas que reafirma que a resposta correta da questão 30 é a letra "D", conforme divulgado no gabarito. Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	INDEFERIDO

			modalidade, como diz o gabarito da banca.		
001968	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-D	<p>À Banca Examinadora da Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE, responsável pelo Concurso Público – Edital nº 089/2025, Prefeitura de Umuarama/PR.</p> <p>Em análise ao gabarito preliminar, apresenta-se recurso em relação à questão nº 33, considerando que a alternativa indicada como correta (letra C) não corresponde à concepção de aprendizagem formulada por Lev Vygotsky, conforme exposta na obra Pensamento e Linguagem.</p> <p>No âmbito da psicologia histórico-cultural, Vygotsky compreende a aprendizagem como fator central no desenvolvimento das funções psicológicas superiores, especialmente o pensamento e a linguagem, constituídas por meio da mediação social e cultural. O autor sustenta que a aprendizagem impulsiona o desenvolvimento, não se restringindo a aspectos pontuais do funcionamento psíquico.</p> <p>A alternativa C, ao reduzir a aprendizagem à condição de “focalizar a atenção em apenas uma atividade”, apresenta uma compreensão parcial e reducionista, incompatível com a abordagem vygotskiana.</p> <p>A alternativa D, embora relacione aprendizagem e desenvolvimento do pensamento, não expressa de forma precisa a concepção vygotskiana, pois associa o desenvolvimento à maturação biológica, enquanto Vygotsky atribui à aprendizagem papel ativo no desenvolvimento.</p> <p>Por sua vez, a alternativa A remete a práticas repetitivas de caráter mecanicista, distantes da psicologia histórico-cultural, e a alternativa B emprega terminologia genérica e imprecisa, não representando adequadamente os conceitos centrais da obra Pensamento e Linguagem.</p> <p>Dessa forma, verifica-se que nenhuma das alternativas apresenta correspondência adequada com o referencial teórico exigido, comprometendo a objetividade da questão.</p> <p>Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO da questão nº 33, com a consequente atribuição da pontuação correspondente a todos os candidatos.</p> <p>Termos em que, Pede deferimento.</p>	Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B". Atenciosamente, Banca Examinadora.	QUESTÃO ALTERADA
001044	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	2-A	<p>O gabarito indica a alternativa A, que afirma que a expressão “em um terreno doado pelo município” está na voz passiva.</p> <p>Entretanto, do ponto de vista gramatical, não se trata de voz passiva, mas de uma construção com particípio passado exercendo função adjetiva. Não há verbo auxiliar caracterizando voz passiva analítica.</p>	<p>O recurso apresentado não procede, uma vez que a alternativa A, indicada no gabarito preliminar, encontra respaldo na gramática normativa do português.</p> <p>No trecho “em um terreno doado pelo município”, a forma verbal “doado”, ainda que exerça função qualificadora do substantivo “terreno”, mantém valor de particípio com sentido passivo, configurando o que a gramática tradicional reconhece como voz passiva em uma oração adjetiva reduzida de infinitivo. Nessa construção, o foco recai sobre o resultado da ação verbal, sendo plenamente possível a reconstituição da forma analítica correspondente: “em um terreno que foi doado pelo município”.</p> <p>Gramáticos como Bechara e Cunha & Cintra reconhecem que o particípio pode assumir valor adjetivo sem perder sua natureza verbal, especialmente quando admite complemento introduzido por “por”, como ocorre no fragmento em análise (“pelo município”), traço</p>	INDEFERIDO

				<p>característico do agente da passiva. Portanto, não é obrigatória a presença explícita do verbo auxiliar para que se reconheça a noção de voz passiva, sobretudo em construções reduzidas amplamente aceitas no uso culto e recorrentes em textos jornalísticos.</p> <p>Dessa forma, não se verifica erro conceitual no gabarito preliminar, permanecendo correta a alternativa A, que apresenta análise compatível com a gramática normativa e com os critérios tradicionalmente adotados em provas de Língua Portuguesa.</p>	
001044	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	10-C	<p>A alternativa indicada como correta não está isenta de problemas históricos e semânticos.</p> <p>O enunciado menciona o “litoral do Paraná” no século XVI, quando a configuração territorial atual não existia. Dessa forma, nenhuma alternativa atende plenamente ao comando da questão,</p>	<p>O recurso não procede.</p> <p>A alegação de impropriedade histórica e semântica no uso da expressão “litoral do Paraná” não se sustenta. O emprego dessa denominação, em textos historiográficos e didáticos, constitui recurso anacrônico controlado, amplamente aceito, utilizado para designar áreas geográficas correspondentes ao atual território paranaense, ainda que a configuração político-administrativa do Estado não estivesse definida no século XVI. Tal procedimento visa facilitar a compreensão do leitor contemporâneo e não caracteriza erro histórico ou semântico.</p> <p>Ressalte-se, ainda, que a questão avalia exclusivamente a correção ortográfica, gramatical e de pontuação das alternativas, conforme explicitado no comando, e não a precisão historiográfica absoluta. Nesse sentido, a alternativa indicada como correta não apresenta desvios de ortografia, pontuação ou gramática, atendendo plenamente ao critério solicitado.</p> <p>Assim, não há comprometimento da validade da questão, nem prejuízo à compreensão dos candidatos. Mantém-se, portanto, o gabarito oficial, sendo indeferido o pedido de anulação.</p>	INDEFERIDO
001044	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	27-C	<p>Segundo Vygotsky, o desenvolvimento da escrita inicia-se por signos visuais e gestos.</p> <p>A alternativa apontada no gabarito valoriza a imitação, que é uma técnica motora, e não um signo psicológico primário</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a)</p> <p>De acordo com EDITAL Nº 089/2025 do PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 001/2025, o recurso precisa apresentar fundamentação para contestar o gabarito. Não é possível localizar no vosso recurso, argumentos e fundamentação de contestação ao gabarito.</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	INDEFERIDO
000675	AGENTE DE APOIO ESCOLAR	2-B	<p>Na questão 02, a alternativa indicada como correta pelo gabarito oficial preliminar afirma que a expressão “em um terreno doado pelo município” encontra-se na voz passiva, o que não se sustenta à luz da gramática normativa.</p> <p>No trecho em análise, o termo “doado” apresenta valor adjetivo, caracterizando o substantivo “terreno”, não havendo estrutura verbal típica de voz passiva, a qual exige a presença de verbo auxiliar associado</p>	<p>O recurso apresentado não procede, uma vez que a alternativa A, indicada no gabarito oficial preliminar, encontra respaldo na gramática normativa do português. No trecho “em um terreno doado pelo município”, a forma verbal “doado”, ainda que exerça função qualificadora do substantivo “terreno”, mantém valor de participio com</p>	INDEFERIDO

			<p>ao participio. Dessa forma, a construção não configura voz passiva, mas sim emprego adjetival do participio, tornando incorreta a assertiva da alternativa A.</p> <p>Segundo a gramática tradicional (Cunha & Cintra; Bechara), a voz passiva exige estrutura verbal explícita, o que não ocorre no fragmento apresentado, tornando incorreta a afirmação da alternativa A.</p> <p>Por sua vez, a alternativa B apresenta análise aceitável, uma vez que o termo "aproximadamente" é classificado como advérbio, atuando semanticamente sobre a noção de quantidade expressa em "4 mil metros quadrados", conforme entendimento amplamente adotado em provas de Língua Portuguesa.</p> <p>Dessa forma, verifica-se erro conceitual no gabarito divulgado, motivo pelo qual requer-se a alteração do gabarito para a alternativa B ou, subsidiariamente, a anulação da questão, a fim de preservar a correção técnica e a isonomia entre os candidatos.</p> <p>Ante o exposto, solicita-se a revisão do gabarito da questão 02, com a consequente alteração para a alternativa B ou, alternativamente, a anulação da questão.</p>	<p>sentido passivo, configurando o que a gramática tradicional reconhece como voz passiva reduzida ou passiva adjetiva. Nessa construção, o foco recai sobre o resultado da ação verbal, sendo plenamente possível a reconstituição da forma analítica correspondente: "em um terreno que foi doado pelo município".</p> <p>Gramáticos como Bechara e Cunha & Cintra reconhecem que o participio pode assumir valor adjetivo sem perder sua natureza verbal, especialmente quando admite complemento introduzido por "por", como ocorre no fragmento em análise ("pelo município"), traço característico do agente da passiva. Portanto, não é obrigatória a presença explícita do verbo auxiliar para que se reconheça a noção de voz passiva, sobretudo em construções reduzidas amplamente aceitas no uso culto e recorrentes em textos jornalísticos.</p> <p>Quanto à alternativa B, embora o recurso classifique corretamente a palavra "aproximadamente" como advérbio, a assertiva incorre em imprecisão ao afirmar que o termo exerce a função de adjetivo e que qualifica o substantivo "metros". A alternativa, tal como formulada, não é aceitável, pois atribui função morfossintática inadequada ao vocábulo, o que a torna incorreta sob o ponto de vista gramatical.</p> <p>Dessa forma, não se verifica erro conceitual no gabarito preliminar, permanecendo correta a alternativa A, que apresenta análise compatível com a gramática normativa e com os critérios tradicionalmente adotados em provas de Língua Portuguesa.</p>	
001504	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	<p>No gabarito consta que a resposta correta é a letra C, Condição para focalizar a atenção em apenas uma atividade.</p> <p>*Atenção em apenas uma atividade não condiz com a teoria. Para Lev Vygotsky, a aprendizagem precede e impulsiona o desenvolvimento, sendo fundamental para o surgimento e a ampliação das funções psicológicas superiores, como o pensamento, a linguagem, a memória voluntária e a atenção. Isso ocorre por meio das interações sociais e da mediação cultural (Zona de Desenvolvimento Proximal).</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a),</p> <p>Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B".</p> <p>Atenciosamente,</p> <p>Banca Examinadora.</p>	QUESTÃO ALTERADA
000256	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	19-B	<p>boa noite, venho apresentar por meio desse recurso referente a questão 19 do Processo Seletivo Simplificado(PSS) da Cidade de Umuarama onde relata a seguinte pergunta e seguida as respostas.</p> <p>questao 19:</p> <p>Um tipo comum de golpe na internet ocorre quando um criminoso envia um e-mail falso, fingindo ser uma instituição bancaria ou um orgao governamental, com o objetivo de induzir o usuario a clicar em links maliciosos e revelar senhas ou dados. Esse ataque e conhecido como. Observa-se que dentre as alternativas de respostas constam duas que podem ser interpretadas pelo candidato como pratica ligada a golpes virtuais. Seriam as alternativas: B) Spamming e C) Phishing.</p> <p>a alternativa B Spamming, destaca tambem ser relacionada a sites e mensagens eletronicas maliciosas e fraudulentas, no spamming tambem</p>	<p>A alternativa C (Phishing) é a correta, pois descreve especificamente o golpe em que um criminoso se passa por uma instituição legítima, como bancos ou órgãos governamentais, com o objetivo de induzir o usuário a clicar em links maliciosos e fornecer senhas ou dados pessoais.</p> <p>O termo spamming refere-se apenas ao envio massivo de mensagens não solicitadas, não tendo, por definição, como objetivo principal a coleta fraudulenta de informações sensíveis por meio de engenharia social.</p> <p>Dessa forma, embora ataques de phishing possam ser veiculados por e-mail, a característica determinante do</p>	INDEFERIDO

			<p>contem links para serem acessados e assim cair em golpes. Sendo assim a questao apresenta ambiguidade conceitual, ja que nao diferencia de maneira clara os dois termos. Sendo assim o candidato pode inerpletar as respostas Spamming e phishing que se enquadrem na mesma situacao, assim pode comprometer a resposta correta com a clareza e justica da avaliacao.</p> <p>com isso, venho solicitar a revisao da questao e anulacao, em respeito aos principios de isonomia e clareza na formulacao das provas.</p> <p>atenciosamente Silmara Moreira da Silva.</p>	<p>enunciado é a falsificação da identidade e a tentativa de obtenção de dados confidenciais, o que conceitualmente define o ataque como phishing, não havendo ambiguidade que justifique a alteração do gabarito ou a anulação da questão.</p>	
001903	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	35-A	<p>Sobre a história da organização da educação brasileira, sim a Constituição Federal de 1988 (CF/88), através do seu Art. 208, inciso IV, estabelece a Educação Infantil como um direito da criança até os 5 anos em creche e pré-escola embora a CF/88 a mencione, a Lei nº 9394/96 (LDB) formaliza e organiza a Educação Infantil como o início da Educação Básica, que inclui também o Ensino Fundamental e o Ensino Médio. Em resumo a CF/88 lançou as bases para o direito à Educação Infantil, e a legislação posterior (LDB) a integrou formalmente como a primeira etapa da Educação Básica para o desenvolvimento infantil.</p>	<p>Prezado (a) Candidato(a), A Constituição Federal de 1988, incluiu o atendimento às crianças em contexto escolar, como direito e dever do Estado. De acordo com o Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a seguinte estrutura de organização e funcionamento, com níveis mínimos: I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Inciso com redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009) IV - educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Inciso com redação dada pela Emenda Constitucional nº 53, de 2006) Assegura-se o direito da criança em idade pré-escolar à educação básica obrigatória. Por ser a Lei maior do Brasil, as demais seguem a suas orientações, como ocorre com LDB no 9.394/96 que estrutura a educação nacional a partir das orientações constitucionais. Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	INDEFERIDO
000742	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	<p>Bom dia, venho por dessa plataforma fazer uma reclamação sobre a questão 33 que por meios de pesquisa a mesma está correta a B. Espero que a banca venha reparar esse erro para não prejudicar os demais escritos nesse teste seletivo para professor da educação infantil e fundamental. Desde já agradeço!</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B". Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	QUESTÃO ALTERADA
001258	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-D	<p>Recurso – Questão 33 Solicita-se a revisão do gabarito da questão 33, que trata da concepção de aprendizagem em Lev Vygotsky, principal expoente da psicologia histórico-cultural. Conforme a teoria vygotskiana, a aprendizagem não depende da maturação biológica, tampouco se restringe a processos mecânicos ou ao foco atencional em uma única atividade. Ao contrário, Vygotsky defende que a aprendizagem antecede e impulsiona o desenvolvimento, promovendo o surgimento e o aprimoramento das funções psicológicas superiores, tais como o pensamento, a linguagem, a memória e a atenção voluntária, especialmente por meio das interações sociais. Nesse sentido, a alternativa B – “Condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento” é a única que se encontra em consonância com os pressupostos da psicologia</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B". Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	QUESTÃO ALTERADA

			<p>histórico-cultural.A alternativa C, indicada no gabarito preliminar, não corresponde à concepção de aprendizagem defendida por Vygotsky, uma vez que a focalização da atenção em apenas uma atividade não representa, por si só, o fundamento do processo de aprendizagem segundo esse autor.Diante do exposto, solicita-se a a anulação da questão, por inadequação da alternativa apontada como correta.</p>		
001258	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	15-D	<p>Solicito a revisão da questão 15, em razão da apresentação inadequada das alternativas, que comprometeu a correta identificação da resposta.Verifica-se que uma das alternativas apresenta apenas o número “1”, disposto de forma isolada entre alternativas expressas em frações, o que dificultou significativamente sua visualização. Em razão dessa disposição gráfica, não consegui identificar claramente essa alternativa, sendo induzido(a) a assinalar outra opção.Ressalto que o equívoco ocorrido não decorre de desconhecimento do conteúdo, mas de falha de legibilidade e padronização visual das alternativas, o que compromete a clareza exigida em provas objetivas e fere o princípio da isonomia entre os candidatos.Diante do exposto, solicito a anulação da questão, considerando que a forma de apresentação das alternativas prejudicou a correta interpretação da resposta.</p>	<p>A equação apresentada no enunciado tem como resultado a fração 6/6, porém, $6/6 = 1$. Dessa forma, foi apresentado na resposta a forma simplificada da fração. Independente da forma apresentada, se a resposta estivesse 6/6 ou 1 ou 60/60, é justamente esse conhecimento matemático que foi avaliado na questão. Resposta correta C.</p>	INDEFERIDO
000301	PROFESSOR – ATUAÇÃO ESPECÍFICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	24-C	<p>A questão diz que a Educação Básica, obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, é composta pelos seguintes níveis e etapa.</p> <p>Resposta sugerida no gabarito alternativa A. Educação Infantil (creche e pré escola), Ensino Fundamental (anos iniciais e finais) e Ensino Médio.</p> <p>Segundo a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação), a Educação Básica obrigatória dos 4 aos 17 anos é composta por três etapas: Educação Infantil (Pré-Escola, dos 4 aos 5 anos), Ensino Fundamental (6 aos 14 anos) e Ensino Médio (15 aos 17 anos), formando um nível único que visa a formação geral do indivíduo.</p> <p>Estrutura da Educação Básica (Art. 21 e 4º da LDB)</p> <p>Nível: Educação Básica (Art. 21 da LDB). Etapas (Art. 4º, § 1º da LDB, com alterações da Lei 12.796/2013):</p> <p>Educação Infantil: Creche (0 a 3 anos - não obrigatória) e Pré-Escola (4 e 5 anos - obrigatória). Ensino Fundamental: 9 anos de duração, obrigatório dos 6 aos 14 anos (com o dever de o Estado oferecer a partir dos 4 anos, focando na pré-escola). Ensino Médio: 3 anos, obrigatório dos 15 aos 17 anos.</p> <p>A Educação Básica é um único nível com três etapas sequenciais e obrigatórias (pré-escola, fundamental e médio) para garantir o desenvolvimento integral da criança e do adolescente.</p>	<p>Fundamentação Jurídica e Técnica A Banca Examinadora mantém o gabarito original, pois o recurso demonstra uma confusão conceitual entre a Estrutura da Educação Básica (nível) e o Recorte da Educação Básica Obrigatória (faixa etária).</p> <p>Da Especificidade do Enunciado O enunciado da questão é taxativo ao delimitar o objeto de análise: a Educação Básica, obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.</p> <p>A legislação educacional brasileira é clara ao definir a faixa etária da obrigatoriedade: Dispositivo Legal Conceito Faixa Etária Art. 4º, I, da LDB (Lei nº 9.394/96, com redação dada pela Lei nº 12.796/2013) Educação Básica Obrigatória e Gratuita 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos Art. 21 da LDB Níveis e Modalidades de Educação e Ensino Educação Básica (composta por Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio) Da Composição da Educação Básica Obrigatória A Educação Básica é composta por três etapas: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. Contudo, a Educação Básica Obrigatória não abrange a totalidade da Educação Infantil. A LDB (Art. 4º, § 1º) define que a Educação Básica</p>	INDEFERIDO

				<p>Obrigatória e Gratuita é composta por: Pré-Escola (4 e 5 anos) Ensino Fundamental (6 a 14 anos) Ensino Médio (15 a 17 anos) A Creche (0 a 3 anos) é a primeira etapa da Educação Infantil (Art. 29 da LDB), mas sua matrícula não é obrigatória para a família, embora seja um dever de oferta do Estado (Art. 4º, II, da LDB). Análise da Alternativa Sugerida (Alternativa A) A alternativa sugerida pelo recorrente como correta: "Educação Infantil (creche e pré escola), Ensino Fundamental (anos iniciais e finais) e Ensino Médio." Esta alternativa está incorreta para o comando do enunciado, pois inclui a Creche (0 a 3 anos), que está fora do recorte etário da Educação Básica Obrigatória (4 a 17 anos). A alternativa correta, portanto, deve ser aquela que reflete a composição da Educação Básica Obrigatória, excluindo a Creche.</p> <p>Decisão Final Considerando que o enunciado da questão delimita o objeto de análise à Educação Básica Obrigatória (4 a 17 anos), e que a Creche (0 a 3 anos) não faz parte desta faixa etária de obrigatoriedade de matrícula, a alternativa que a inclui está tecnicamente incorreta para o comando da questão. A Banca Examinadora decide pelo INDEFERIMENTO do recurso, mantendo-se o gabarito oficial, que exige a precisão na identificação dos componentes da faixa etária obrigatória.</p>	
001208	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	37-B	No moemto da prova fiquei confusa e marqueias duas questões a A e a B. Quando fui passar no gararito marquei a errada. Gostaria de saber se tem como mudar a resposta da questão	Prezado (a) Candidato(a), Não é possível alterar as suas marcações no gabarito. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
001208	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	38-B	No moemto da prova fiquei confusa e marqueias duas questões a A e a B. Quando fui passar no gararito marquei a errada. Gostaria de saber se tem como mudar a resposta da questão?	Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação ao se omitir a palavra "CORRETA". Onde se lê, entre parêntese, ASSINALAR A ALTERNATIVA. leia-se "ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA". Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA
000728	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-D	*Solicito a anulação da questão 33 , pois o gabarito contém erro de resposta. A resposta correta para a questão sobre Lev Vygotsky:* A alternativa correta é *B*: > *Condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento.* *Explicação:*	Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B". Atenciosamente, Banca Examinadora.	QUESTÃO ALTERADA

			<p>- Vygotsky, principal expoente da *psicologia histórico-cultural*, defende que a aprendizagem ocorre por meio da interação social e da mediação cultural, promovendo o desenvolvimento de capacidades cognitivas complexas (como o pensamento).</p> <p>- Ele enfatiza o papel do ambiente sociocultural e da *zona de desenvolvimento proximal* (ZDP), onde o aprendizado impulsiona o desenvolvimento de habilidades especializadas.</p> <p>As outras opções não refletem corretamente a teoria de Vygotsky:</p> <p>- A: atividades repetitivas não são o foco de sua abordagem.</p> <p>- C: não se trata de focar a atenção em uma única atividade.</p> <p>- D: o desenvolvimento não é determinado apenas pela maturação biológica, mas pela interação social.</p> <p>Sendo assim a alternativa C não tem propriedade nenhuma para ser a correta.</p>		
000658	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	21-N	<p>O enunciado está incorreto porque afirma que a COP30 foi sediada pelo Brasil em novembro de 2025 usando o tempo verbal no passado. No entanto, a COP30 de fato ocorreu em Belém, no Brasil, em novembro de 2025, mas foi um evento futuro ou recente na época em que a questão foi provavelmente elaborada, não um evento totalmente no passado. A questão em si parece ser uma análise metalinguística de um enunciado anterior, apontando um erro factual e temporal na formulação original da pergunta oq invalida a questão.</p>	Prezada candidata, O recurso não procede. Considerando que o ano corrente é 2026, a COP30 ocorreu em novembro de 2025, sendo correto o uso do tempo verbal no passado no enunciado. O evento foi realizado em Belém (PA), conforme amplamente divulgado. Mantém-se o gabarito. Recurso indeferido.	INDEFERIDO
000658	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	10-N	<p>A alternativa indica como correta não está ensenta de problemas históricos e semânticos. O enunciado menciona o "litoral do Paraná" no século XVI, quando a configuração territorial atual não existia. Dessa forma, nenhuma alternativa atende Plenamente ao comando da questão, o que torna o item passível de anulação.</p>	<p>O recurso não procede.</p> <p>A alegação de impropriedade histórica e semântica no uso da expressão "litoral do Paraná" não se sustenta. O emprego dessa denominação, em textos historiográficos e didáticos, constitui recurso anacrônico controlado, amplamente aceito, utilizado para designar áreas geográficas correspondentes ao atual território paranaense, ainda que a configuração político-administrativa do Estado não estivesse definida no século XVI. Tal procedimento visa facilitar a compreensão do leitor contemporâneo e não caracteriza erro histórico ou semântico.</p> <p>Ressalte-se, ainda, que a questão avalia exclusivamente a correção ortográfica, gramatical e de pontuação das alternativas, conforme explicitado no comando, e não a precisão historiográfica absoluta. Nesse sentido, a alternativa indicada como correta não apresenta desvios de ortografia, pontuação ou gramática, atendendo plenamente ao critério solicitado.</p> <p>Assim, não há comprometimento da validade da questão, nem prejuízo à compreensão dos candidatos. Mantém-se, portanto, o gabarito oficial, sendo indeferido o pedido de anulação.</p>	INDEFERIDO
000658	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	40-N	<p>O planejamento escolar, em uma perspectiva democrática, tem como finalidade organizar o trabalho pedagógico escolar, e não controlar o trabalho do professor. A alternativa indicada pelo gabarito contraria autores clássicos da Didática.</p>	Prezado(a) Candidato(a), A redação do recurso não corresponde ao conteúdo da questão 40.	INDEFERIDO

			Conclusão : As	Atenciosamente, Banca Examinadora	
000658	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	40-N	O planejamento escolar, em uma perspectiva democrática, tem como finalidade organizar o trabalho pedagógico escolar, e não controlar o trabalho do professor. A alternativa indicada pelo gabarito contraria autores clássicos da Didática.	Prezado(a) Candidato(a), A redação do recurso não corresponde ao conteúdo da questão 40. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
001262	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	38-N	Porque nulo pois a questão não diz para assinalar a resposta correta e nem a incorreta e sim apenas "assinale a alternativa", isso tira o sentido da pergunta pois na prova todas tiveram assinalada a correta e a incorreta	Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação ao se omitir a palavra "CORRETA". Onde se lê, entre parêntese, ASSINALAR A ALTERNATIVA. Leia-se "ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA". Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA
002235	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	2-D		O recurso não apresenta qualquer justificativa, motivo pelo qual fica sumariamente indeferido.	INDEFERIDO
000823	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	2-A	Respeitosa banca examinadora, venho através deste pedir a anulação da respectiva questão, pois a alternativa A, afirma que a expressão "em um terreno doado pelo município" está na voz passiva. No entanto, referindo-se à gramática, não se trata de voz passiva, mas de uma construção com participio passado exercendo função adjetiva. Não há verbo auxiliar caracterizando voz passiva. Dessa forma, entende-se que houve erro conceitual	O recurso apresentado não procede, uma vez que a alternativa A, indicada no gabarito preliminar, encontra respaldo na gramática normativa do português. No trecho "em um terreno doado pelo município", a forma verbal "doado", ainda que exerça função qualificadora do substantivo "terreno", mantém valor de participio com sentido passivo, configurando o que a gramática tradicional reconhece como voz passiva em uma oração adjetiva reduzida de infinitivo. Nessa construção, o foco recai sobre o resultado da ação verbal, sendo plenamente possível a reconstituição da forma analítica correspondente: "em um terreno que foi doado pelo município". Gramáticos como Bechara e Cunha & Cintra reconhecem que o participio pode assumir valor adjetivo sem perder sua natureza verbal, especialmente quando admite complemento introduzido por "por", como ocorre no fragmento em análise ("pelo município"), traço característico do agente da passiva. Portanto, não é obrigatória a presença explícita do verbo auxiliar para que se reconheça a noção de voz passiva, sobretudo em construções reduzidas amplamente aceitas no uso culto e recorrentes em textos jornalísticos. Dessa forma, não se verifica erro conceitual no gabarito preliminar, permanecendo correta a alternativa A, que apresenta análise compatível com a gramática normativa e com os critérios tradicionalmente adotados em provas de Língua Portuguesa.	INDEFERIDO
000007	PROFESSOR – ATUAÇÃO ESPECÍFICA EM EDUCAÇÃO	24-C	24. A Lei nº 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, define a composição dos níveis e modalidades de ensino, bem	Fundamentação Jurídica e Técnica	INDEFERIDO

	FÍSICA	<p>como as responsabilidades dos entes federados. De acordo com a LDBEN, a Educação Básica, obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, é composta pelos seguintes níveis e etapas.</p> <p>A. Educação Infantil (creche e pré-escola), Ensino Fundamental (anos iniciais e finais) e Ensino Médio.</p> <p>B. Ensino Fundamental (anos iniciais e finais) e Ensino Médio.</p> <p>C. Educação Infantil (pré-escola), Ensino Fundamental e Ensino Médio.</p> <p>D. Educação Infantil (creche e pré-escola), Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Profissional Técnica de Nível Médio</p> <p>na questão 24 vocês colocam de 4 a 17 entra pré escola agora de 0 a 3 ai sim a resposta seria alternativa A</p>	<p>A Banca Examinadora mantém o gabarito original, pois o recurso demonstra uma confusão conceitual entre a Estrutura da Educação Básica (nível) e o Recorte da Educação Básica Obrigatória (faixa etária).</p> <p>Da Especificidade do Enunciado O enunciado da questão é taxativo ao delimitar o objeto de análise: a Educação Básica, obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade. A legislação educacional brasileira é clara ao definir a faixa etária da obrigatoriedade: Dispositivo Legal Conceito Faixa Etária Art. 4º, I, da LDB (Lei nº 9.394/96, com redação dada pela Lei nº 12.796/2013) Educação Básica Obrigatória e Gratuita 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos Art. 21 da LDB Níveis e Modalidades de Educação e Ensino Educação Básica (composta por Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio) Da Composição da Educação Básica Obrigatória A Educação Básica é composta por três etapas: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. Contudo, a Educação Básica Obrigatória não abrange a totalidade da Educação Infantil. A LDB (Art. 4º, § 1º) define que a Educação Básica Obrigatória e Gratuita é composta por: Pré-Escola (4 e 5 anos) Ensino Fundamental (6 a 14 anos) Ensino Médio (15 a 17 anos) A Creche (0 a 3 anos) é a primeira etapa da Educação Infantil (Art. 29 da LDB), mas sua matrícula não é obrigatória para a família, embora seja um dever de oferta do Estado (Art. 4º, II, da LDB). Análise da Alternativa Sugerida (Alternativa A) A alternativa sugerida pelo recorrente como correta: "Educação Infantil (creche e pré escola), Ensino Fundamental (anos iniciais e finais) e Ensino Médio." Esta alternativa está incorreta para o comando do enunciado, pois inclui a Creche (0 a 3 anos), que está fora do recorte etário da Educação Básica Obrigatória (4 a 17 anos). A alternativa correta, portanto, deve ser aquela que reflete a composição da Educação Básica Obrigatória, excluindo a Creche.</p> <p>Decisão Final Considerando que o enunciado da questão delimita o objeto de análise à Educação Básica Obrigatória (4 a 17</p>	
--	--------	--	---	--

				anos), e que a Creche (0 a 3 anos) não faz parte desta faixa etária de obrigatoriedade de matrícula, a alternativa que a inclui está tecnicamente incorreta para o comando da questão. A Banca Examinadora decide pelo INDEFERIMENTO do recurso, mantendo-se o gabarito oficial, que exige a precisão na identificação dos componentes da faixa etária obrigatória.	
000262	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-N	A questão 33 aborda o entendimento de Lev Vygotsky acerca da aprendizagem, solicitando que o candidato assinale a alternativa correta. O gabarito preliminar indica como correta a alternativa C, que afirma que a aprendizagem seria uma “condição para focalizar a atenção em apenas uma atividade”. Entretanto, tal alternativa não corresponde à concepção teórica de Vygotsky. Para o autor, a aprendizagem é um processo socialmente mediado, que impulsiona e promove o desenvolvimento das funções psicológicas superiores, tais como o pensamento, a linguagem, a memória voluntária e a atenção voluntária, especialmente por meio da interação social e da Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP). A alternativa B — “condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento” — é a que melhor representa a teoria vigotskiana, estando em consonância com sua obra. A alternativa indicada no gabarito (C) apresenta uma visão reducionista e desvinculada da teoria histórico-cultural. PedidoRequer-se a alteração do gabarito da questão 33 da alternativa C para a alternativa B ou, subsidiariamente, a anulação da questão.	Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B". Atenciosamente, Banca Examinadora.	QUESTÃO ALTERADA
000262	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	35-N	Cargo: Professor – Educação Infantil e/ou Anos Iniciais do Ensino Fundamental Questão: 35Fundamentação do RecursoA questão 35 aborda princípios constitucionais do ensino, conforme a Constituição Federal de 1988. O item II afirma que as atividades de ensinar, aprender, pesquisar e divulgar o pensamento devem ocorrer “obrigatoriamente, de forma interdisciplinar”. Todavia, a Constituição Federal não utiliza o termo “obrigatoriamente” nem impõe a interdisciplinaridade como forma exclusiva ou compulsória dessas atividades, tratando-se de acréscimo interpretativo que extrapola o texto constitucional. Tal inclusão altera o sentido da norma constitucional e compromete a precisão da assertiva. PedidoRequer-se a anulação da questão 35 por extrapolação do texto constitucional.	Prezada(o) Candidato(a), A questão 35 requerer que o(a) Candidato(a) tenha conhecimento sobre direito à educação, de acordo com a Constituição Federal de 1988, um dos conteúdos solicitados no EDITAL Nº 089/2025 do PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 001/2025. Logo, o conhecimento sobre a referida Lei permite ao candidato identificar o conteúdo correto sobre a Constituição Federal (1988), conforme solicita a questão que está formulada com dois itens corretos I e IV, expressos na alternativa "B" com o seguinte texto: Apenas as alternativas I e IV estão corretas. Logo, não há erros na formulação da questão e nem equívocos na indicação da resposta correta. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
001270	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	Solicita-se a anulação da questão 33, uma vez que nenhuma das alternativas expressa de forma conceitualmente adequada a compreensão de aprendizagem segundo Lev Vygotsky, principal expoente da Psicologia Histórico-Cultural. Para Vygotsky, a aprendizagem ocorre por meio da mediação social e cultural, sendo responsável por impulsionar o desenvolvimento das funções psicológicas superiores, especialmente no âmbito da Zona de	Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B". Atenciosamente, Banca Examinadora.	QUESTÃO ALTERADA

			<p>Desenvolvimento Proximal (ZDP). Tal concepção ultrapassa a ideia de desenvolvimento de “capacidades especializadas”, conforme apresentado na alternativa B, que reduz e simplifica a teoria vygotskiana, deixando de contemplar seus elementos centrais.</p> <p>As alternativas A, C e D também se mostram incorretas, pois associam a aprendizagem à repetição, à focalização da atenção ou à maturação biológica, concepções que contrariam diretamente o referencial histórico-cultural.</p> <p>Dessa forma, diante da imprecisão conceitual das alternativas, requer-se a anulação da questão.</p>		
001270	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	15-D	<p>Solicita-se a anulação da questão 33, uma vez que nenhuma das alternativas expressa de forma conceitualmente adequada a compreensão de aprendizagem segundo Lev Vygotsky, principal expoente da Psicologia Histórico-Cultural. Para Vygotsky, a aprendizagem ocorre por meio da mediação social e cultural, sendo responsável por impulsionar o desenvolvimento das funções psicológicas superiores, especialmente no âmbito da Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP). Tal concepção ultrapassa a ideia de desenvolvimento de “capacidades especializadas”, conforme apresentado na alternativa B, que reduz e simplifica a teoria vygotskiana, deixando de contemplar seus elementos centrais. As alternativas A, C e D também se mostram incorretas, pois associam a aprendizagem à repetição, à focalização da atenção ou à maturação biológica, concepções que contrariam diretamente o referencial histórico-cultural. Dessa forma, diante da imprecisão conceitual das alternativas, requer-se a anulação da questão.</p>	<p>A equação apresentada no enunciado tem como resultado a fração $\frac{6}{6}$, porém, $\frac{6}{6} = 1$. Dessa forma, foi apresentado na resposta a forma simplificada da fração. Independente da forma apresentada, se a resposta estivesse $\frac{6}{6}$ ou 1 ou $\frac{60}{60}$, é justamente esse conhecimento matemático que foi avaliado na questão. Resposta correta C.</p>	INDEFERIDO
001270	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	2-C	<p>Solicito a anulação da questão, pois o enunciado apresenta ambiguidade na escrita da expressão matemática. A forma como as frações foram dispostas, com numerador e denominador em linhas separadas e operadores também fragmentados, não deixa clara a organização correta da expressão, permitindo diferentes interpretações por parte do candidato. Em uma avaliação objetiva, o enunciado deve ser claro e inequívoco, o que não ocorre nesta questão. Dessa forma, a falta de clareza compromete a resolução correta e justa, justificando sua anulação.</p>	<p>O recurso não apresenta argumento relacionado à prova de Língua Portuguesa (questão 2), motivo pelo qual fica sumariamente indeferido.</p>	INDEFERIDO
000892	AGENTE DE APOIO ESCOLAR	9-D	<p>O travessão em “— incluindo um curso de Medicina —” introduz *um comentário explicativo*. (A questão admite também a alternativa *D*, um elemento conclusivo, dependendo da interpretação.) Solicito revisão da questão, considerando a imprecisão.</p>	<p>O recurso não procede, pois não há imprecisão na alternativa indicada como correta, tampouco possibilidade de dupla interpretação no uso do travessão no trecho em análise.</p> <p>No segmento “Polo universitário com grandes faculdades e universidades – incluindo um curso de Medicina –”, o trecho destacado introduz um comentário explicativo, de valor acessório, que acrescenta informação esclarecedora ao sintagma nominal anterior.</p> <p>A alegação de que o trecho poderia ser interpretado como “elemento conclusivo” não se sustenta. O verbo no gerúndio “incluindo” indica adição, especificação ou exemplificação, e não conclusão. Além disso, o segmento entre travessões não encerra o raciocínio do período, mas apenas detalha uma informação já apresentada, o que afasta qualquer valor conclusivo ou de fechamento.</p>	INDEFERIDO

				semântico. Do ponto de vista sintático e discursivo, o valor conclusivo pressupõe encadeamento lógico de ideias ou síntese argumentativa, o que não ocorre no fragmento sob análise. Dessa forma, mantém-se correta a alternativa A, inexistindo ambiguidade interpretativa que justifique revisão do gabarito ou anulação da questão. Portanto, fica o recurso indeferido.	
001363	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-A	<p>Eu, Vanessa Fernanda Siqueira Quaquio, candidata inscrita no Processo Seletivo Simplificado nº 001/2025, Edital nº 089/2025, do município de Umuarama – Paraná, para concorrer à vaga no cargo de Professor – Atuação na Educação Infantil e/ou Anos Iniciais do Ensino Fundamental, venho, respeitosamente, interpor recurso contra o gabarito preliminar da questão nº 33, que trata da concepção de aprendizagem segundo Lev Vygotsky.</p> <p>Entendo que o resultado apresentado no gabarito provisório não está de acordo com a resposta correta. No referido gabarito, a alternativa indicada é a letra C, a qual se apresenta incorreta, pois não condiz com os pressupostos da Psicologia Histórico-Cultural.</p> <p>Dessa forma, a alternativa correta deveria ser a letra B, uma vez que, para Lev Vygotsky, a aprendizagem precede e impulsiona o desenvolvimento das capacidades cognitivas superiores, como o pensamento e a linguagem, estando em consonância com a teoria histórico-cultural.</p> <p>A alternativa apontada no gabarito preliminar encontra-se equivocada ao definir a aprendizagem como condição para “focalizar a atenção em apenas uma atividade”, pois reduz o conceito de aprendizagem a um aspecto isolado e secundário, não contemplando o papel central que ela desempenha no desenvolvimento global das funções psicológicas superiores.</p> <p>Diante do exposto, requeiro a revisão do gabarito da questão nº 33, com a consequente retificação para a alternativa B, a fim de garantir a correção conceitual, por ser a única que expressa corretamente a concepção de aprendizagem segundo Lev Vygotsky.</p> <p>Umuarama, 19 de janeiro de 2026. Vanessa Fernanda Siqueira Quaquio</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B".</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	QUESTÃO ALTERADA
001363	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-A	<p>Eu, Vanessa Fernanda Siqueira Quaquio, candidata inscrita no Processo Seletivo Simplificado nº 001/2025, Edital nº 089/2025, do município de Umuarama – Paraná, para concorrer à vaga no cargo de Professor – Atuação na Educação Infantil e/ou Anos Iniciais do Ensino Fundamental, venho, respeitosamente, interpor recurso contra o gabarito preliminar da questão nº 33, que trata da concepção de aprendizagem segundo Lev Vygotsky.</p> <p>Entendo que o resultado apresentado no gabarito provisório não está de acordo com a resposta correta. No referido gabarito, a alternativa indicada é a letra C, a qual se apresenta incorreta, pois não condiz com os pressupostos da Psicologia Histórico-Cultural.</p> <p>Dessa forma, a alternativa correta deveria ser a letra B, uma vez que, para Lev Vygotsky, a aprendizagem precede e impulsiona o desenvolvimento</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B".</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	QUESTÃO ALTERADA

			<p>das capacidades cognitivas superiores, como o pensamento e a linguagem, estando em consonância com a teoria histórico-cultural.</p> <p>A alternativa apontada no gabarito preliminar encontra-se equivocada ao definir a aprendizagem como condição para “focalizar a atenção em apenas uma atividade”, pois reduz o conceito de aprendizagem a um aspecto isolado e secundário, não contemplando o papel central que ela desempenha no desenvolvimento global das funções psicológicas superiores.</p> <p>Diante do exposto, requeiro a revisão do gabarito da questão nº 33, com a consequente A anulação a fim de garantir a correção conceitual, por ser a única que expressa corretamente a concepção de aprendizagem segundo Lev Vygotsky.</p> <p>Umuarama, 19 de janeiro de 2026. Vanessa Fernanda Siqueira Quaquio</p>		
001363	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	36-B	<p>A Questão 36 trata da Síndrome Mão-Pé-Boca, porém apresenta inconsistências no enunciado, o que torna a questão confundível e passível de múltiplas interpretações, prejudicando a correta identificação da alternativa incorreta.</p> <p>A Síndrome Mão-Pé-Boca é uma doença viral, geralmente causada por enterovírus, especialmente o Coxsackievírus, sendo transmitida principalmente por saliva, secreções respiratórias, contato direto com lesões e fezes, e não por alimentos contaminados de forma exclusiva, como sugere uma das alternativas.</p> <p>Entre os sintomas mais comuns da síndrome, destacam-se: Febre; Mal-estar geral; Perda de apetite; Salivação excessiva; Lesões dolorosas na boca; Manchas ou bolhas nas mãos, pés e, por vezes, nádegas.</p> <p>Dessa forma, as alternativas que indicam que a doença: é causada por vírus; pode ser transmitida por saliva e secreções; causa perda de apetite e salivação excessiva estão corretas do ponto de vista clínico e científico.</p> <p>Entretanto, a alternativa que afirma que a Síndrome Mão-Pé-Boca é causada por uma bactéria apresenta erro conceitual. Contudo, a forma como o enunciado foi redigido, utilizando o termo “exceto, exceto” e apresentando alternativas com informações mistas sobre causa, transmissão e sintomas, gera ambiguidade, dificultando a identificação objetiva da resposta incorreta.</p> <p>Diante do exposto, solicita-se a anulação da Questão 36, a fim de garantir a isonomia, a clareza e a correção do processo seletivo.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a),</p> <p>A questão 36, "Em ambiente escolar, é importante o professor ter noção das principais doenças acometem crianças, pois pode identificar os primeiros sinais e tomar providências, assim como ajudar a prevenir formas de transmissão. As alternativas abaixo apresentam informações corretas sobre a Síndrome Mão-Pé-Boca, EXCETO:", indica que as alternativas estão corretas, EXCETO a alternativa "A".</p> <p>O termo exceto, em questões de concurso, é utilizado para indicar o INCORRETO sobre o objeto da questão, nesse caso, a doença Mão-pé-boca. Logo, a alternativa incorreta (EXCETO) é a letra "A" que indica que a doença "é causada por uma bactéria e transmitida por alimentos contaminados", sendo que as alternativas B, C e D apresentam informações corretas sobre a doença e não correspondem "EXCETO" solicitado pela questão.</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	INDEFERIDO
001363	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	15-B	<p>Na questão 15, o resultado correto do cálculo corresponde ao número 1. Contudo, a forma de apresentação da alternativa C prejudicou a compreensão da resposta durante a prova.</p> <p>Enquanto as alternativas A, B e D foram apresentadas no formato de frações, seguindo um padrão visual, a alternativa C apresentou apenas o numeral 1, isolado e centralizado, destoando das demais opções. Essa inconsistência gráfica dificultou a identificação da alternativa correta no</p>	<p>A equação apresentada no enunciado tem como resultado a fração 6/6, porém, $6/6 = 1$. Dessa forma, foi apresentado na resposta a forma simplificada da fração. Independente da forma apresentada, se a resposta estivesse 6/6 ou 1 ou 60/60, é justamente esse conhecimento matemático que foi avaliado na questão. Resposta correta C.</p>	INDEFERIDO

			<p>momento da marcação, mesmo com o cálculo realizado corretamente. Diante da falha de formatação que comprometeu a clareza da questão, requeiro a anulação da questão 15, com a atribuição dos pontos a todos os candidatos, a fim de garantir a isonomia do certame.</p>		
002828	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	15-D	<p>Na questão 15 o número resulta no número 1 Porém, a forma como esse resultado foi colocado na alternativa C prejudicou a leitura durante a prova. Enquanto todas as outras alternativas (A, B, D) usam frações com traços e números em cima e em baixo, a alternativa C trouxe apenas o numeral 1 solto e centralizado. Devido ao tamanho pequeno e o espaço vazio ao redor do número, ele não parecia uma opção de resposta comum. Em uma prova de matemática com várias frações espera-se que as alternativas sigam um padrão visual. A quebra desse padrão na alternativa C confundiu a interpretação no momento da marcação, dificultando a identificação da resposta correta, mesmo o cálculo tendo sido feito corretamente. Peço que por conta dessa falha que atrapalhou a clareza da alternativa, que a questão seja anulada e os pontos atribuídos a todos os candidatos, garantindo que ninguém seja prejudicado por uma questão de formatação visual da prova.</p>	<p>A equação apresentada no enunciado tem como resultado a fração 6/6, porém, $6/6 = 1$. Dessa forma, foi apresentado na resposta a forma simplificada da fração. Independente da forma apresentada, se a resposta estivesse 6/6 ou 1 ou 60/60, é justamente esse conhecimento matemático que foi avaliado na questão. Resposta correta C.</p>	INDEFERIDO
000872	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	2-B	<p>Boa tarde. Língua portuguesa, questão de número 2 Análise correta do fragmento. A) "em um terreno doado pelo município" está na voz passiva. ? NÃO ESTÁ NA VOZ PASSIVA. B) A palavra "aproximadamente" indica função de adjetivo. ? É ADVÉRBIO C) "A unidade contará com salas de aula" refere-se ao terreno doado. ? REFERE-SE À UNIDADE ESCOLAR, NÃO AO TERRENO. D) Os adjetivos moderna, acessível e adequada "introduzem ironia. ? NÃO HÁ IRONIA. Nenhuma das alternativas estão corretas A _ D . A resposta mais adequada e considerada correta é a letra B. Gabarito esperado: Letra B.</p>	<p>O recurso apresentado não procede, uma vez que a alternativa A, indicada no gabarito oficial preliminar, encontra respaldo na gramática normativa do português. No trecho "em um terreno doado pelo município", a forma verbal "doado", ainda que exerça função qualificadora do substantivo "terreno", mantém valor de participio com sentido passivo, configurando o que a gramática tradicional reconhece como voz passiva em uma oração adjetiva reduzida de participio. Nessa construção, o foco recai sobre o resultado da ação verbal, sendo plenamente possível a reconstituição da forma analítica correspondente: "em um terreno que foi doado pelo município". Gramáticos como Bechara e Cunha & Cintra reconhecem que o participio pode assumir valor adjetivo sem perder sua natureza verbal, especialmente quando admite complemento introduzido por "por", como ocorre no fragmento em análise ("pelo município"), traço característico do agente da passiva. Portanto, não é obrigatória a presença explícita do verbo auxiliar para que se reconheça a noção de voz passiva, sobretudo em construções reduzidas amplamente aceitas no uso culto e recorrentes em textos jornalísticos. Dessa forma, não se verifica erro conceitual no gabarito preliminar, permanecendo correta a alternativa A, que apresenta análise compatível com a gramática normativa e com os critérios tradicionalmente adotados em provas de Língua Portuguesa.</p>	INDEFERIDO
001108	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA	33-B	<p>Eu, Gabriela Vallim Enumo, venho respeitosamente, interpor contra o</p>		QUESTÃO ALTERADA

	EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL		<p>gabarito preliminar da questão referente ao pensamento de Lev Vygotsky. Questão de numero 33- 1" Lev Vygotsky, principal expoente da psicologia histórico-cultural, compreende a aprendizagem como (assinalar a alternativa correta)"AlternativasA) Condição para o desenvolvimento de atividades repetitivas.B) Condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento.C) Condição Para focalizar a atenção em apenas uma atividade. D) Condição para o desenvolvimento do pensamento de acordo com a maturação biológica. O Gabarito preliminar indica como resposta correta a alternativa C. Contudo, tal resposta não corresponde ao pensamento de Vygotsky.Segundo Vygotsky, a aprendizagem é entendida como condição fundamental para o desenvolvimento das funções psicológicas superiores, como o pensamento, a linguagem, a memória voluntária, e a atenção consciente. A aprendizagem não se restringe à focalização em uma unica atividade, mas sim à ampliação das capacidades cognitivas e culturais do sujeito.</p> <p>Portanto, a a alternativa que melhor reflete a teoria histórico-cultural é a B) Condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento.</p> <p>Diante do exposto, solicito a revisão do gabarito da questão, com a devida correção para a alternativa B, por estar em conformidade com a obra e pensamento de Lev Vygotsky.</p> <p>Atenciosamente Gabriela Vallim Enumo.Inscrição n: 1108Data: 19/01/2026</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B".</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	
000768	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	36-A	<p>A Questão 36 apresenta inconsistência em seu enunciado ao abordar a Síndrome Mão-Pé-Boca, o que torna a questão ambígua e passível de diferentes interpretações. A doença é de etiologia viral, causada principalmente por enterovírus (Coxsackievírus), sendo transmitida por saliva, secreções respiratórias, contato com lesões e fezes. Seus sintomas incluem febre, mal-estar, perda de apetite, salivação excessiva e lesões na boca, mãos e pés.</p> <p>Embora a alternativa que atribui a causa da doença a bactéria contenha erro conceitual, a utilização da expressão "exceto, exceto", aliada à mistura de informações sobre etiologia, transmissão e sintomas, compromete a clareza e a objetividade da questão.</p> <p>Diante disso, solicita-se a anulação da Questão 36, a fim de preservar a isonomia e a correção do certame.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), A questão 36, "Em ambiente escolar, é importante o professor ter noção das principais doenças acometem crianças, pois pode identificar os primeiros sinais e tomar providências, assim como ajudar a prevenir formas de transmissão. As alternativas abaixo apresentam informações corretas sobre a Síndrome Mão-Pé-Boca, EXCETO:", indica que as alternativas estão corretas, EXCETO a alternativa "A".</p> <p>O termo exceto, em questões de concurso, é utilizado para indicar o INCORRETO sobre o objeto da questão, nesse caso, a doença Mão-pé-boca. Logo, a alternativa incorreta (EXCETO) é a letra "A" que indica que a doença "é causada por uma bactéria e transmitida por alimentos contaminados", sendo que as alternativas B, C e D apresentam informaçãoe corretas sobre a doença e não correspondem "EXCETO" solicitado pela questão.</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	INDEFERIDO
000768	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	<p>Venho, respeitosamente, solicitar a anulação da questão 33, que trata da concepção de aprendizagem segundo Lev Vygotsky, pelos motivos a seguir expostos.</p> <p>A questão afirma que Vygotsky compreende a aprendizagem como uma condição para determinado tipo de desenvolvimento. No entanto, as alternativas apresentadas geram ambiguidade conceitual, especialmente entre as alternativas B e D.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B".</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	QUESTÃO ALTERADA

			<p>Embora a alternativa B indique que a aprendizagem é condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento — o que está de acordo com a psicologia histórico-cultural —, a alternativa D menciona o desenvolvimento do pensamento de acordo com a maturação biológica, conceito que, apesar de não representar a posição de Vygotsky, pode gerar confusão no candidato, pois o enunciado não explicita claramente a oposição entre maturação biológica e mediação social.</p> <p>Além disso, o enunciado da questão não apresenta elementos suficientes para excluir completamente interpretações equivocadas, especialmente para candidatos que tenham contato inicial com a teoria, comprometendo o princípio da objetividade e clareza exigido em avaliações.</p> <p>Dessa forma, considerando a possibilidade de múltiplas interpretações e a ausência de maior precisão conceitual no enunciado, solicita-se a anulação da questão, em respeito à isonomia entre os candidatos.</p> <p>Termos em que, Pede deferimento.</p>		
000768	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-D	<p>Venho, respeitosamente, solicitar a anulação da questão 33, que trata da concepção de aprendizagem segundo Lev Vygotsky, pelos motivos a seguir expostos. A questão afirma que Vygotsky compreende a aprendizagem como uma condição para determinado tipo de desenvolvimento. No entanto, as alternativas apresentadas geram ambiguidade conceitual, especialmente entre as alternativas B e D. Embora a alternativa B indique que a aprendizagem é condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento — o que está de acordo com a psicologia histórico-cultural —, a alternativa D menciona o desenvolvimento do pensamento de acordo com a maturação biológica, conceito que, apesar de não representar a posição de Vygotsky, pode gerar confusão no candidato, pois o enunciado não explicita claramente a oposição entre maturação biológica e mediação social. Além disso, o enunciado da questão não apresenta elementos suficientes para excluir completamente interpretações equivocadas, especialmente para candidatos que tenham contato inicial com a teoria, comprometendo o princípio da objetividade e clareza exigido em avaliações. Dessa forma, considerando a possibilidade de múltiplas interpretações e a ausência de maior precisão conceitual no enunciado, solicita-se a anulação da questão, em respeito à isonomia entre os candidatos. Termos em que, Pede deferimento.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B".</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	QUESTÃO ALTERADA
000768	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	36-C	<p>Venho, respeitosamente, solicitar recurso para anulação da questão 36, que trata da Síndrome Mão-Pé-Boca.</p> <p>A questão solicita que se identifique a alternativa INCORRETA, apontando a letra A como resposta. Contudo, o enunciado apresenta ambiguidade conceitual, o que pode induzir o candidato ao erro.</p> <p>A alternativa A afirma que a Síndrome Mão-Pé-Boca é causada por bactéria e transmitida por alimentos contaminados. Embora a doença seja, de fato, causada por vírus, a transmissão pode ocorrer pela via fecal-oral, o que inclui, indiretamente, a contaminação por alimentos e objetos, conforme descrito em literatura da área da saúde. Dessa forma, a alternativa pode gerar interpretação dúbia quanto à forma de transmissão. Além disso, as demais alternativas (B, C e D) descrevem corretamente</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), A questão 36, "Em ambiente escolar, é importante o professor ter noção das principais doenças acometem crianças, pois pode identificar os primeiros sinais e tomar providências, assim como ajudar a prevenir formas de transmissão. As alternativas abaixo apresentam informações corretas sobre a Síndrome Mão-Pé-Boca, EXCETO:", indica que as alternativas estão corretas, EXCETO a alternativa "A".</p> <p>O termo exceto, em questões de concurso, é utilizado para indicar o INCORRETO sobre o objeto da questão, nesse caso, a doença Mão-pé-boca. Logo, a alternativa incorreta</p>	INDEFERIDO

			características clínicas e formas de transmissão da doença, não apresentando erro evidente, o que compromete a objetividade da questão ao não deixar claro um único item indiscutivelmente incorreto. Diante da possibilidade de dupla interpretação e da falta de clareza do enunciado, solicita-se a anulação da questão 36, a fim de garantir a equidade e a justiça no processo avaliativo. Termos em que, Pede deferimento.	(EXCETO) é a letra "A" que indica que a doença "é causada por uma bactéria e transmitida por alimentos contaminados", sendo que as alternativas B, C e D apresentam informações corretas sobre a doença e não correspondem "EXCETO" solicitado pela questão. Atenciosamente, Banca Examinadora	
000528	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	40-D		Prezado(a) Candidato(a) De acordo com EDITAL N° 089/2025 do PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO N° 001/2025, o recurso precisa apresentar fundamentação para contestar o gabarito. Não é possível localizar no vosso recurso, argumentos e fundamentação de contestação ao gabarito. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
000528	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	34-D		Prezado(a) Candidato(a), Os procedimentos de primeiros socorros, no caso de engasgo em crianças com menos de 1 ano de idade, estão corretos nas alternativas B, C, D, EXCETO na alternativa A, pois de acordo com o novo protocolo apresentado pela American Heart Association (AHA), em 2025, o procedimento de primeiros socorros, listados nas alternativas B, C e D. Fonte: https://www.apm.org.br/desengasgo-novas-diretrizes-mudam-o-passo-a-passo-de-manobras-em-bebes-criancas-e-adultos-veja-guia/#:~:text=O%20que%20muda,por%20poderem%20ferir%20%C3%B3rg%C3%A3os%20internos. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
000528	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	10-B		O recurso procede parcialmente quanto à identificação de desvios na alternativa inicialmente indicada no gabarito, mas não quanto ao pedido de anulação da questão. De fato, a alternativa B apresenta erros evidentes. Tais ocorrências configuram desvios em relação ao comando da questão. Entretanto, a presença de erros na alternativa B não invalida a questão, pois há alternativa que atende plenamente ao critério solicitado. A alternativa C não apresenta desvios de ortografia, pontuação ou gramática, mantendo correção sintática, concordância adequada e uso apropriado da pontuação, conforme exige o enunciado. Dessa forma, não se justifica a anulação do item. Mantém-se o gabarito provisório, que aponta a letra C como aquela que deveria ser assinalada, razão pela qual o pedido de anulação é indeferido.	INDEFERIDO
000768	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA	2-B	Venho, respeitosamente, solicitar a anulação da Questão nº 02, uma vez		INDEFERIDO

	EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL		<p>que nenhuma das alternativas apresentadas traz uma análise linguística correta do fragmento.</p> <p>Justificativa:</p> <p>Alternativa A – Incorreta A expressão “em um terreno doado pelo município” não se encontra na voz passiva. O termo “doado” é um particípio com valor adjetivo, caracterizando o substantivo “terreno”, e não compõe uma estrutura de voz passiva analítica, que exigiria verbo auxiliar (ex.: foi doado).</p> <p>Alternativa B – Incorreta A palavra “aproximadamente” exerce a função de advérbio de intensidade, modificando a ideia de quantidade associada a “metros”. Não se trata de adjetivo, pois não qualifica diretamente o substantivo.</p> <p>Alternativa C – Incorreta No trecho “A unidade contará com salas de aula”, a expressão “A unidade” refere-se à instituição/obra anunciada, e não ao “terreno doado”. Semanticamente, um terreno não “conta com salas de aula”, o que invalida a relação proposta pela alternativa.</p> <p>Alternativa D – Incorreta Os adjetivos “moderna, acessível e adequada” possuem valor denotativo e descritivo, não introduzindo ironia. Não há elementos linguísticos ou contextuais que sustentem interpretação irônica no fragmento.</p> <p>Conclusão: Diante da análise acima, constata-se que nenhuma alternativa está correta, motivo pelo qual solicita-se a anulação da questão, com a consequente atribuição da pontuação correspondente a todos os candidatos.</p> <p>Termos em que, Pede deferimento.</p>	<p>O recurso apresentado não procede, uma vez que a alternativa A, indicada no gabarito preliminar, encontra respaldo na gramática normativa do português.</p> <p>No trecho “em um terreno doado pelo município”, a forma verbal “doado”, ainda que exerça função qualificadora do substantivo “terreno”, mantém valor de particípio com sentido passivo, configurando o que a gramática tradicional reconhece como voz passiva em uma oração adjetiva reduzida de infinitivo. Nessa construção, o foco recai sobre o resultado da ação verbal, sendo plenamente possível a reconstituição da forma analítica correspondente: “em um terreno que foi doado pelo município”.</p> <p>Gramáticos como Bechara e Cunha & Cintra reconhecem que o particípio pode assumir valor adjetivo sem perder sua natureza verbal, especialmente quando admite complemento introduzido por “por”, como ocorre no fragmento em análise (“pelo município”), traço característico do agente da passiva. Portanto, não é obrigatória a presença explícita do verbo auxiliar para que se reconheça a noção de voz passiva, sobretudo em construções reduzidas amplamente aceitas no uso culto e recorrentes em textos jornalísticos.</p> <p>Dessa forma, não se verifica erro conceitual no gabarito preliminar, permanecendo correta a alternativa A, que apresenta análise compatível com a gramática normativa e com os critérios tradicionalmente adotados em provas de Língua Portuguesa.</p>	
000528	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	35-N		<p>Prezada(o) Candidata(o),</p> <p>O recurso apresentado não condiz com o conteúdo da questão 35 para o concurso de PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	INDEFERIDO
001207	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B		<p>Prezado(a) Candidato(a),</p> <p>Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra “B”.</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	QUESTÃO ALTERADA
001207	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	36-B		<p>Prezado(a) Candidato(a),</p> <p>A questão 36, “Em ambiente escolar, é importante o professor ter noção das principais doenças acometem crianças, pois pode identificar os primeiros sinais e tomar providências, assim como ajudar a prevenir formas de transmissão. As alternativas abaixo apresentam informações corretas sobre a Síndrome Mão-Pé-Boca,</p>	INDEFERIDO

				EXCETO:", indica que as alternativas estão corretas, EXCETO a alternativa "A". O termo exceto, em questões de concurso, é utilizado para indicar o INCORRETO sobre o objeto da questão, nesse caso, a doença Mão-pé-boca. Logo, a alternativa incorreta (EXCETO) é a letra "A" que indica que a doença "é causada por uma bactéria e transmitida por alimentos contaminados", sendo que as alternativas B, C e D apresentam informação corretas sobre a doença e não correspondem "EXCETO" solicitado pela questão. Atenciosamente, Banca Examinadora	
000626	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	35-N		Prezado(a) Candidato(a) Os campos destinados para a redação do recurso e anexo estão em branco. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
000524	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	31-A	Solicita-se a anulação da questão 31, que aborda o direito à educação segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990). A alternativa A, apontada como incorreta, apresenta imprecisão conceitual, ao afirmar que a criança e o adolescente podem recorrer a "instâncias escolares superiores". Embora o art. 53, inciso III, do ECA assegure o direito de contestar critérios avaliativos, a redação da alternativa extrapola o texto legal, ampliando indevidamente seu alcance. Dessa forma, a questão torna-se passível de dupla interpretação, comprometendo a objetividade exigida, motivo pelo qual requer-se sua anulação.	Prezado(a) Candidato(a), A questão 31 solicita que o(a) candidato(a) assinale a alternativa INCORRETA sobre o Estatuto da Criança e Adolescente, logo, conforme o conteúdo dessa Lei, a única alternativa com conteúdo errado é a letra "C", porque os pais não precisam ser convocados para participarem da vida escolar dos seus filhos, uma vez que é direito garantido por essa lei. Atenciosamente, Banca Examinadora.	INDEFERIDO
001217	AGENTE DE APOIO ESCOLAR	34-B	A questão apresentada não tem resposta correta, todas as alternativas estão incorretas, o gabarito oficial informa que seria a alternativa B ou seja: A proteção integral da criança é responsabilidade exclusiva da família. A alternativa apresentada como correta é INCORRETA, pois: não é responsabilidade exclusiva da família. De acordo com o Artigo 227 da Constituição Federal e o Artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o dever de assegurar os direitos da criança e do adolescente com absoluta prioridade é compartilhado entre três pilares: A Família; A Sociedade; e O Estado. Portanto a questão deverá ser ANULADA.	A alternativa correta é a letra C, conforme apontado no gabarito. Sendo assim, fica indeferido o recurso.	INDEFERIDO
000810	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B		Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B". Atenciosamente, Banca Examinadora.	QUESTÃO ALTERADA
000625	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO	35-N	Solicito a anulação da questão 35, visto que nenhuma das alternativas apresentadas está correta. O gabarito indicou a Constituição Federal (letra	Prezado (a) Candidato(a),	INDEFERIDO

	ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL		<p>B), mas essa resposta contém um erro técnico.</p> <p>A Constituição de 1988 (Art. 208, IV) foca na Educação Infantil como um direito social e dever do Estado, assegurando o acesso a creches e pré-escolas. Porém, ela não entra no mérito da organização escolar, nem classifica a Educação Infantil como uma "etapa".</p> <p>Quem realmente estrutura o ensino e define, com todas as letras, a Educação Infantil como a "primeira etapa da Educação Básica" é a LDB (Lei 9.394/96), especificamente nos artigos 21 e 29. Ou seja, enquanto a Constituição garante o acesso, é a LDB que organiza o sistema.</p> <p>Como a LDB é a única norma que traz essa definição de "etapa" e ela não consta entre as opções da prova, não é possível marcar uma resposta correta. Por isso, peço a anulação da questão.</p>	<p>A Constituição Federal de 1988, incluiu o atendimento às crianças em contexto escolar, como direito e dever do Estado.</p> <p>De acordo com o Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia: I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Inciso com redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009)</p> <p>IV - educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Inciso com redação dada pela Emenda Constitucional nº 53, de 2006)</p> <p>Assegura-se o direito da crianças em idade pré-escolar à educação básica obrigatória. Por ser a Lei maior do Brasil, as demais seguem a suas orientações, como ocorre com LDB no 9.394/96 que estrutura a educação nacional a partir das orientações constitucionais.</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	
000075	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-D	<p>Recurso questão 33</p> <p>Eu Taís Cristina do Vale de Oliveira Carnelós solicito a revisão do gabarito da questão 33, que aborda a concepção de aprendizagem segundo Lev Vygotsky, referência da psicologia histórico-cultural.</p> <p>De acordo com Vygotsky, a aprendizagem constitui um processo social que impulsiona o desenvolvimento das funções psicológicas superiores, como o pensamento, a linguagem e a atenção voluntária. Nessa perspectiva, a aprendizagem não está subordinada à maturação biológica, nem se limita a aspectos isolados da atenção, mas atua como elemento central no desenvolvimento das capacidades humanas.</p> <p>Dessa forma, a alternativa B, ao afirmar que a aprendizagem é condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento, encontra-se plenamente alinhada à teoria vygotskiana.</p> <p>A alternativa C, indicada no gabarito preliminar, não expressa corretamente a concepção de aprendizagem defendida por Vygotsky, pois a focalização da atenção em apenas uma atividade não define o processo de aprendizagem segundo esse autor.</p> <p>Diante do exposto, solicita-se a retificação do gabarito ou a anulação da questão, considerando a inconsistência teórica da resposta apontada.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a),</p> <p>Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B".</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	QUESTÃO ALTERADA
000703	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	15-N	<p>Venho interpor recurso contra a questão nº 15, solicitando sua anulação, em razão de falha de formatação que comprometeu a clareza das alternativas.</p> <p>Embora o cálculo da expressão conduza corretamente ao valor 1, a formatação das alternativas, especialmente da letra C, apresentou ausência de padronização no tamanho da célula e no posicionamento do numeral, o que gerou confusão visual e possibilitou a interpretação equivocada do valor como uma fração (1/7), em razão do desalinhamento gráfico em relação às demais alternativas.</p> <p>Em provas objetivas, exige-se clareza, legibilidade e padronização visual, de modo a evitar interpretações indevidas que não decorrem do conteúdo</p>	<p>A equação apresentada no enunciado tem como resultado a fração 6/6, porém, $6/6 = 1$. Dessa forma, foi apresentado na resposta a forma simplificada da fração. Independente da forma apresentada, se a resposta estivesse 6/6 ou 1 ou 60/60, é justamente esse conhecimento matemático que foi avaliado na questão. Resposta correta C.</p>	INDEFERIDO

			<p>avaliado, mas de falhas de diagramação. Dessa forma, considerando que o erro decorreu de problema gráfico e não conceitual, requer-se a anulação da questão, em respeito aos princípios da isonomia e da segurança do certame.</p>		
000075	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	38-A	<p>Venho, respeitosamente, interpor recurso contra o gabarito da questão 38, pelos motivos a seguir expostos: A referida questão apresenta vício no comando, uma vez que não especifica claramente o que se espera do candidato, ou seja, não indica se deve ser assinalada a alternativa CORRETA ou a ALTERNATIVA INCORRETA. Em praticamente todas as demais questões da prova, a banca examinadora utiliza expressões claras como “assinale a alternativa correta” ou “assinale a alternativa incorreta”, o que não ocorre nesta questão, gerando AMBIGUIDADE na INTERPRETAÇÃO do enunciado. Diante dessa falha, mais de uma alternativa pode ser considerada plausível, a depender do critério interpretativo adotado pelo candidato, o que fere os princípios da objetividade, clareza e isonomia, que devem nortear os certames públicos. Além disso, em avaliações de múltipla escolha, é dever da banca formular comandos precisos e inequívocos, de modo a não induzir o candidato ao erro por falha de redação da própria questão, e não por desconhecimento do conteúdo avaliado. Dessa forma, considerando: a ausência de comando explícito; a possibilidade de múltiplas interpretações; e a conseqüente insegurança jurídica e prejuízo aos candidatos, requer-se a anulação da questão 38, como medida de respeito aos princípios que regem os concursos públicos.</p>	Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação ao se omitir a palavra "CORRETA". Onde se lê, entre parêntese, ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA. leia-se "ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA". Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA
000628	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	<p>Eu, candidata inscrita no Processo Seletivo Simplificado nº 001/2025, Edital nº 089/2025, do município de Umuarama – Paraná, para o cargo de Professor na Educação Infantil e/ou Anos Iniciais do Ensino Fundamental, venho, de forma respeitosa, apresentar recurso referente ao gabarito preliminar da questão nº 33, que aborda a concepção de aprendizagem na perspectiva de Lev Vygotsky. Considero que a alternativa indicada no gabarito provisório não corresponde à resposta adequada. A opção apontada, letra C, mostra-se incorreta, pois não reflete os fundamentos essenciais da Psicologia Histórico-Cultural. A alternativa que contempla corretamente o pensamento Vygotskiano é a letra B, tendo em vista que, segundo o autor, a aprendizagem antecede e impulsiona o desenvolvimento das funções psicológicas superiores como pensamento e linguagem conforme previsto na teoria histórico-cultural. A opção apresentada no gabarito preliminar acaba reduzindo o conceito de aprendizagem, ao relacioná-la apenas à capacidade de “focalizar a atenção em uma única atividade”, o que não expressa o papel central que esse processo desempenha no desenvolvimento humano. Diante disso, solicito a revisão do gabarito da questão nº 33, com a devida correção. Atenciosamente</p>	Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B". Atenciosamente, Banca Examinadora.	QUESTÃO ALTERADA
001683	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA	33-B	Para Vygotsky, a aprendizagem antecede e impulsiona o desenvolvimento,		QUESTÃO ALTERADA

	EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL		<p>promovendo o surgimento de funções psicológicas superiores, como o pensamento, a linguagem, a memória e a atenção voluntária. As demais alternativas estão incorretas porque: A) reduz a aprendizagem a atividades repetitivas C) limita a aprendizagem a apenas uma atividade D) associa o desenvolvimento apenas à maturação biológica, o que contraria Vygotsky ?? Resposta: B) condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como pensamento</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B".</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	
001216	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	<p>A alternativa B está correta, pois está em consonância com a teoria histórico-cultural de Lev Vygotsky. Para o autor, a aprendizagem é condição essencial para o desenvolvimento das funções psicológicas superiores, como o pensamento, ocorrendo por meio da mediação social e da internalização dos instrumentos culturais. As alternativas A, C e D não correspondem à concepção vygotskiana, sendo que a D expressa uma visão maturacionista do desenvolvimento, explicitamente criticada por Vygotsky. Dessa forma, requer-se a alteração do gabarito, com a consideração da alternativa B como correta.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B".</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	QUESTÃO ALTERADA
002671	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	37-B	<p>Prezada Banca Examinadora venho por meio deste solicitar que verifiquem a resposta correta da pergunta 37 no qual podemos compreender duas opções de resposta correta, coloquei a letra B que diz (A obrigatoriedade de oferta e matrícula para a Educação Básica), varios sites e documentos nos trazem que a Educação básica compreende dos 4 aos 17 anos sendo educação infantil, fundametal e medio. Desta forma poderíamos conseederar letra A e B orretas. Peço com carinho que verifiquem, dese já agradeço! Karina Lopes</p>	<p>Prezada Candidata, De acordo com EDITAL Nº 089/2025 do PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 001/2025, item "10.2.1 Ao preencher o formulário de recurso disponível na página do PSS, o espaço reservado ao texto do recurso não pode conter qualquer palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de o recurso ser sumariamente indeferido." (grifos nossos). O vosso pedido de recurso está assinado. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	INDEFERIDO
000424	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	<p>33 Lev Vygotsky, principal expoente da psicologia histórico-cultural, compreende a aprendizagem como (ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA): A. Condição para o desenvolvimento de atividades repetitivas. B. Condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento. C. Condição para focalizar a atenção em apenas uma atividade. D. Condição para o desenvolvimento do pensamento de acordo com a maturação biológica A alternativa correta é: B. Condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento. Para Vygotsky, a aprendizagem precede e impulsiona o desenvolvimento, promovendo o surgimento das funções psicológicas superiores (como o pensamento, a linguagem, a memória voluntária e a atenção). Isso ocorre por meio da interação social e da mediação, especialmente na Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP). As demais alternativas estão incorretas porque: A reduz a aprendizagem a atividades mecânicas.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B".</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	QUESTÃO ALTERADA

			<p>C limita o papel da aprendizagem à atenção isolada. D contraria Vygotsky, pois associa o desenvolvimento apenas à maturação biológica (posição mais próxima do inatismo).</p>		
000498	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	13-B	<p>Venho por meio deste, respeitosamente, apresentar recurso na questão 19, com enunciado: “Um tipo comum de golpe na internet ocorre quando um criminoso envia um e-mail falso, fingindo ser uma instituição bancária ou um órgão governamental, com o objetivo de induzir o usuário a clicar em links maliciosos e revelar senhas ou dados pessoais. Esse ataque é conhecido como:” E suas alternativas de resposta estavam disponíveis: b) spamming e c) phishing. As duas respostas podem ser interpretadas pelos candidatos como praticas de golpes virtuais. Considerando que o spamming, também se caracteriza pelo envio em grande escala de mensagens elétricas indesejadas, e por sua vez, muitas vezes vem carregado de conteúdos “fakes”, ou contendo links maliciosos, com isso verifica-se que a pratica também se enquadra no enunciado acima. Uma vez que observa-se uma dupla interpretação do candidato, tendo que a questão não estabelece distinção clara entre spamming e phishing. Com isso, solicito a revisão da questão, a considerar a anulação da questão, em observância aos princípios da isonomia e da clareza. Atenciosamente Katheen Mayara</p>	<p>O enunciado diz claramente que o preço é R\$ 4500/m². Portanto, faz parte da interpretação da questão que a / significa divisão, ou seja, que o preço é R\$ 4500 por m². Como são 110 m², tem-se: 110 x 4500 = R\$ 495.000,00. Resposta correta D.</p>	INDEFERIDO
000498	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	19-B	<p>Venho por meio deste, respeitosamente, apresentar recurso na questão 19, com enunciado: “Um tipo comum de golpe na internet ocorre quando um criminoso envia um e-mail falso, fingindo ser uma instituição bancária ou um órgão governamental, com o objetivo de induzir o usuário a clicar em links maliciosos e revelar senhas ou dados pessoais. Esse ataque é conhecido como:” E suas alternativas de resposta estavam disponíveis: b) spamming e c) phishing. As duas respostas podem ser interpretadas pelos candidatos como praticas de golpes virtuais. Considerando que o spamming, também se caracteriza pelo envio em grande escala de mensagens elétricas indesejadas, e por sua vez, muitas vezes vem carregado de conteúdos “fakes”, ou contendo links maliciosos, com isso verifica-se que a pratica também se enquadra no enunciado acima. Uma vez que observa-se uma dupla interpretação do candidato, tendo que a questão não estabelece distinção clara entre spamming e phishing. Com isso, solicito a revisão da questão, a considerar a anulação da questão, em observância aos princípios da isonomia e da clareza. Atenciosamente Katheen Mayara</p>	<p>A alternativa C (Phishing) é a correta, pois descreve especificamente o golpe em que um criminoso se passa por uma instituição legítima, como bancos ou órgãos governamentais, com o objetivo de induzir o usuário a clicar em links maliciosos e fornecer senhas ou dados pessoais. O termo spamming refere-se apenas ao envio massivo de mensagens não solicitadas, não tendo, por definição, como objetivo principal a coleta fraudulenta de informações sensíveis por meio de engenharia social. Dessa forma, embora ataques de phishing possam ser veiculados por e-mail, a característica determinante do enunciado é a falsificação da identidade e a tentativa de obtenção de dados confidenciais, o que conceitualmente define o ataque como phishing, não havendo ambiguidade que justifique a alteração do gabarito ou a anulação da questão.</p>	INDEFERIDO
001021	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-N	<p>Solicito a anulação de gabarito da questão 33, que versa sobre a teoria de Lev Vygotsky. O gabarito preliminar aponta a Alternativa C como correta, contudo, tal indicação carece de fundamentação teórica na obra do autor, conforme se demonstra: 1. Fundamentação na Obra de Referência: Na obra "A Formação Social da</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B".</p>	QUESTÃO ALTERADA

			<p>Mente" (L. S. Vygotsky), o autor estabelece que o aprendizado é um processo que impulsiona o desenvolvimento das funções psicológicas superiores através da mediação social. A Alternativa C afirma que a aprendizagem é uma "Condição para focalizar a atenção em apenas uma atividade". Esta definição é excessivamente simplista e reducionista. Para Vygotsky, a atenção voluntária não é o fim da aprendizagem, mas uma das funções complexas que se desenvolvem a partir dela.</p> <p>2. Inconsistência do Gabarito C: Focalizar a atenção em apenas uma atividade remete a uma visão de psicologia experimental clássica que Vygotsky frequentemente criticava por ser atomística. A teoria histórico-cultural foca na síntese e na inter-relação entre pensamento e linguagem, e não na fragmentação da atenção em uma única tarefa.</p> <p>Conclusão: Diante do exposto, visto que a Alternativa C não encontra amparo nos pressupostos teóricos da obra "A Formação Social da Mente", solicita-se a anulação da referida questão por imprecisão conceitual.</p>	Atenciosamente, Banca Examinadora.	
001021	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	32-N	<p>Solicito a anulação da questão 32, fundamentando-se na divergência entre o enunciado e a literalidade da Lei nº 9.394/1996 (LDB). O enunciado solicita que seja assinalada a alternativa INCORRETA sobre a educação especial.</p> <p>1. Fundamentação Legal (LDB): De acordo com o Artigo 58 da LDB, a educação especial é definida como: "Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação." (Grifo nosso).</p> <p>2. Análise das Alternativas: A Alternativa A reproduz fielmente a lei ao dizer "preferencialmente na rede regular". A Alternativa D, apontada como gabarito (incorreta), afirma que o atendimento deve ser "prioritariamente, na rede especializada de ensino". Ocorre que o termo "prioritariamente" é frequentemente utilizado como sinônimo de "preferencialmente" em diversos contextos jurídicos e gramaticais. Ao utilizar termos tão próximos em alternativas opostas (A e D), a questão induz o candidato ao erro por falta de precisão terminológica.</p> <p>3. Da Ambiguidade e Vício de Elaboração: Ainda que a intenção da banca fosse apontar a Alternativa D como errada por indicar a "rede especializada", o uso de advérbios similares para distinguir o certo do errado em uma prova objetiva fere o princípio da clareza e da objetividade dos atos administrativos. A questão torna-se subjetiva ao exigir que o candidato decida qual advérbio de intensidade a banca considera mais ou menos "correto" em relação ao texto da lei.</p> <p>Conclusão: Diante da ambiguidade gerada pelo uso dos termos "preferencialmente" e "prioritariamente" em alternativas distintas, e considerando que o comando da questão busca uma alternativa incorreta em um tema de alta sensibilidade legal, solicita-se a anulação da questão para garantir a isonomia entre os candidatos.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), A questão 32, foi elaborada com fidedignidade ao conteúdo da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB No 9.394/96, exceto a alternativa "D" que apresenta informações incorretas. O uso de palavras que são sinônimos não anula uma questão. Os sinônimos são elementos da língua portuguesa e têm a ver com domínio de vocabulário. O "erro", na alternativa "D", não está relacionado ao uso do termo preferencialmente, mas o domínio do conteúdo da referida Lei. A LDB No 9.394/96, no caso do Art. 58., adota a perspectiva da educação inclusiva, isto é, de acordo com referido artigo: " Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação." Portanto, a alternativa "D" é incorreta e é alternativa a ser assinalada, conforme solicitação do enunciado da questão 32.</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	INDEFERIDO
002688	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO	33-B	<p>O objeto deste recurso é a alteração ou anulação do gabarito da questão 33, no enunciado questiona: "Lev Vygotsky, principal expoente da psicologia histórico-cultural, compreende a aprendizagem como:"; a</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A</p>	QUESTÃO ALTERADA

	FUNDAMENTAL		alternativa B é a que reflete com maior precisão os princípios fundamentais da teoria histórico-cultural de Vygotsky, para ele a relação entre aprendizagem e desenvolvimento é indissociável, sendo a aprendizagem o motor principal do desenvolvimento das funções psicológicas superiores. Sendo assim, a condição de focalizar a atenção em apenas uma atividade (alternativa C), depende da condição e capacidade do ser humano de controlar os seus pensamentos, sendo uma das diversas capacidades especializadas do desenvolvimento cognitivo humano, portanto a resposta a ser considerada correta é a alternativa B.	alternativa correta é a letra "B". Atenciosamente, Banca Examinadora.	
000554	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	Prezada Banca Examinadora, Venho, de forma respeitosa, apresentar recurso em relação ao gabarito preliminar da Questão 33, que considera a alternativa C como correta. Essa questão refere-se ao pensamento de Lev Vygotsky, renomado representante da psicologia história-cultural, e à sua visão sobre aprendizagem. Para Vygotsky, a aprendizagem precede e impulsiona o desenvolvimento, sendo fundamental para a formação das funções psicológicas superiores, como o pensamento, a linguagem e a memória voluntária, através das interações sociais e da mediação cultural. Portanto a alternativa que melhor reflete essa visão é a letra B - "Condição para desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento.", pois está diretamente alinhada ao princípio central da teoria vygotskiana de que aprendizagem favorece o desenvolvimento cognitivo. A alternativa C, que foi indicada no gabarito preliminar, limita a aprendizagem ao mero ato de "focalizar a atenção em apenas uma atividade", o que não captura a amplitude e a profundidade defendida por Vygotsky, nem considera o desenvolvimento das funções psicológicas superiores mediadas social e culturalmente. Diante do exposto, solicito a revisão do gabarito, com a alteração da resposta correta para a alternativa B, por ser a única que se alinha corretamente à teoria histórico-cultural de Vygotsky. Termos em que pede deferimento. Obrigada.	Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B". Atenciosamente, Banca Examinadora.	QUESTÃO ALTERADA
001130	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	O gabarito preliminar indica a alternativa "C" como correta, afirmando que a aprendizagem é condição para "focalizar a atenção em apenas uma atividade". Tal afirmação é tecnicamente reducionista e não encontra amparo na Teoria Histórico-Cultural de Lev Vygotsky. Para Vygotsky, a aprendizagem é o motor que impulsiona o desenvolvimento das funções psicológicas superiores. A alternativa B descreve com precisão científica que a aprendizagem é "condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento". Esta redação está em estrita consonância com a obra do autor (ex: A Formação Social da Mente), que defende que o aprendizado desperta processos internos de desenvolvimento que só ocorrem quando o indivíduo interage com o ambiente e com parceiros mais experientes. Pedido: Diante da imprecisão conceitual da alternativa C e da exatidão teórica da alternativa B, solicita-se a alteração do gabarito para a Alternativa B.	Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B". Atenciosamente, Banca Examinadora.	QUESTÃO ALTERADA
001130	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS	37-N	A questão 37 trata da obrigatoriedade da educação escolar instituída pela Emenda Constitucional nº 59/2009. O gabarito aponta a alternativa "A"	Prezado(a) Candidato(a),	INDEFERIDO

	INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL		<p>(faixa etária de 4 a 17 anos) como a única correta.</p> <p>Contudo, a alternativa B afirma ser obrigatória a oferta e matrícula para a "Educação Básica". De acordo com o Art. 208, I da CF/88 e o Art. 4º, I da LDB, a obrigatoriedade recai precisamente sobre a Educação Básica (que compreende a pré-escola, ensino fundamental e ensino médio). Ao separar a faixa etária (A) do nível de ensino correspondente (B), a banca gerou uma ambiguidade, visto que ambas as alternativas expressam o dever estatal de forma tecnicamente correta sob a ótica da legislação educacional vigente.</p> <p>Pedido: Devido à existência de duas alternativas que podem ser consideradas corretas, o que fere o princípio da objetividade e clareza do certame, solicita-se a anulação da questão 37.</p>	<p>Observe que a questão faz referência à Emenda Constitucional nº 59/2009 que estipulou a obrigatoriedade da escolaridade atrelada à faixa etária e não às etapas educacionais. Logo, para responder essa questão, o/a candidato/a tem que ter conhecimento do conteúdo da referida emenda constitucional.</p> <p>Observe o Art. 208 da Constituição Federal:</p> <p>Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:</p> <p>I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009) (Vide Emenda Constitucional nº 59, de 2009)</p> <p>Observe a redação completa do Art. 4º, I, da LDB No 9.394/96, conforme citado no vosso recurso:</p> <p>Do Direito à Educação e do Dever de Educar</p> <p>Art. 4º O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:</p> <p>I - ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;</p> <p>I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, organizada da seguinte forma: (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013)</p> <p>Dessa forma, comprava-se e reafirma-se a alternativa correta indicada no gabarito.</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	
002330	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	<p>Boa tarde banca examinadora. Venho por meio desse, explicitar, minha intenção de interporsição de recurso com a finalidade de revisão da questão nº 33</p> <p>RECURSO – QUESTÃO Nº 33 – PSS (20 HORAS)A Questão nº 33 apresenta uma interpretação equivocada do pensamento de Lev Vygotsky ao associar a aprendizagem a um foco restrito ou isolado em uma única atividade.Segundo a Teoria Histórico-Cultural, a aprendizagem ocorre por meio da interação social, da mediação cultural e da linguagem, sendo um processo que impulsiona o desenvolvimento das funções psicológicas superiores de forma integrada. O desenvolvimento não é fragmentado nem dependente de uma atividade específica, mas resulta de múltiplas experiências mediadas socialmente.Assim, a alternativa considerada correta não condiz com a concepção vygotskyana de aprendizagem, o que justifica a revisão do gabarito da Questão nº 33.</p> <p>Desde já agradeço a compreensão e a atenção.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a),</p> <p>Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B".</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	QUESTÃO ALTERADA
001130	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	10-N	<p>A Alternativa A apresenta erro crasso de ortografia na palavra "dimensão" (o correto é dimensão, com "s").</p> <p>A Alternativa B contém erro de grafia na palavra "hidrelétrica" (ausência da letra "h", sendo o correto hidrelétrica). Em um certame que avalia rigorosamente a ortografia, um erro de digitação não deixa de ser um desvio gráfico.</p>	<p>O recurso não procede, pois, a alternativa C, indicada como correta no gabarito preliminar, não apresenta desvio de ortografia, pontuação ou gramática, conforme solicitado no enunciado da questão.</p> <p>Quanto à alegação de inadequação na pontuação do</p>	INDEFERIDO

			<p>A Alternativa D apresenta o termo "micigenarão", que incorre em erro ortográfico (o correto é miscigenaram) e erro de tempo verbal, visto que o texto se refere a fatos ocorridos há quatro mil anos.</p> <p>2Inconsistências na Alternativa C (Gabarito):</p> <p>Embora apontada como correta, a alternativa C carece de clareza na pontuação. O advérbio "esporadicamente", por estar deslocado e possuir certa extensão, deveria preferencialmente estar isolado por vírgulas para não interromper a locução verbal "foi visitado" de forma abrupta. Além disso, a precisão histórica do termo "a oeste de Paranaguá" como delimitador do Tratado de Tordesilhas é questionável, o que pode induzir o candidato ao erro por falta de coesão textual.</p> <p>Conclusão:</p> <p>Dado que o enunciado é restritivo ao pedir a alternativa sem desvios, e considerando que todas as opções apresentam falhas (sejam elas ortográficas, de digitação ou de pontuação), a questão não possui uma resposta que atenda integralmente à norma culta da língua portuguesa. Portanto, em respeito ao princípio da legalidade e da justiça aos candidatos, solicita-se a anulação da questão e a respectiva atribuição de pontuação a todos os participantes.</p>	<p>advérbio "esporadicamente", observa-se que sua posição no período está plenamente de acordo com a norma-padrão. Advérbios de modo ou tempo podem ocorrer entre o verbo auxiliar e o particípio sem necessidade obrigatória de isolamento por vírgulas, sobretudo quando não há ambiguidade nem prejuízo à compreensão. O trecho "foi esporadicamente visitado por diversas expedições" constitui construção gramaticalmente correta e amplamente abonada por gramáticas normativas e pelo uso consagrado.</p> <p>Ressalte-se que o emprego facultativo de vírgulas com advérbios deslocados não configura erro gramatical, mas apenas uma opção estilística, o que não atende ao critério de desvio exigido pela questão.</p> <p>No que se refere à suposta "imprecisão histórica" da expressão "a oeste de Paranaguá", tal argumento não se aplica ao objeto da questão, que avalia exclusivamente ortografia, pontuação e gramática, e não a exatidão histórico-geográfica das informações. Ainda assim, a construção sintática do trecho é clara e coesa, não induzindo erro linguístico ao candidato.</p> <p>Dessa forma, a alternativa C mantém-se correta, inexistindo inconsistências linguísticas que justifiquem revisão do gabarito ou anulação da questão.</p>	
000957	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	2-C	<p>Venho respeitosamente interpor recurso em relação a Questão 2, que solicita a identificação da alternativa que apresenta uma análise correta do fragmento. Vendo que o gabarito corrigido indica a alternativa A a qual apresenta impropriedade gabarital .</p> <p>A alternativa A não configura voz passiva, pois não há sujeito paciente nem estrutura verbal correspondente</p> <p>A alternativa B está incorreta, já que o termo " aproximadamente" atribui função de advérbio e não de adjetivo.</p> <p>A alternativa C é incorreta pois na frase, o termo " A unidade" retoma semanticamente a unidade escolar (escola) e não ao terreno .</p> <p>E a alternativa D identifica ironia inexistente em texto de caráter informativo.</p> <p>Diante disso solicita-se a anulação da questão.</p> <p>Atenciosamente,</p> <p>Sara Mirian Dias Vasconcelos.</p>	<p>O recurso apresentado não procede, uma vez que a alternativa A, indicada no gabarito oficial preliminar, encontra respaldo na gramática normativa do português.</p> <p>No trecho "em um terreno doado pelo município", a forma verbal "doado", ainda que exerça função qualificadora do substantivo "terreno", mantém valor de particípio com sentido passivo, configurando o que a gramática tradicional reconhece como voz passiva em uma oração adjetiva reduzida de particípio. Nessa construção, o foco recai sobre o resultado da ação verbal, sendo plenamente possível a reconstituição da forma analítica correspondente: "em um terreno que foi doado pelo município".</p> <p>Gramáticos como Bechara e Cunha & Cintra reconhecem que o particípio pode assumir valor adjetivo sem perder sua natureza verbal, especialmente quando admite complemento introduzido por "por", como ocorre no fragmento em análise ("pelo município"), traço característico do agente da passiva. Portanto, não é obrigatória a presença explícita do verbo auxiliar para que se reconheça a noção de voz passiva, sobretudo em construções reduzidas amplamente aceitas no uso culto e recorrentes em textos jornalísticos.</p> <p>No que tange ao argumento de que não há sujeito, trata-se de análise equivocada, uma vez que a oração subordinada apresenta sujeito (um terreno) e agente da passiva (pelo</p>	INDEFERIDO

				<p>município). Dessa forma, não se verifica erro conceitual no gabarito preliminar, permanecendo correta a alternativa A, que apresenta análise compatível com a gramática normativa e com os critérios tradicionalmente adotados em provas de Língua Portuguesa.</p>	
002330	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	38-A	<p>Boa noite banca examinadora. Venho por meio desse, explicitar, minha intensão de interposição de recurso com a finalidade de revisão da questão nº 38. RECURSO - QUESTÃO Nº 38 – PSS (20 HORAS). Venho, por meio deste, respeitosamente solicitar a averiguação da questão nº 38. Conforme análise realizada após a revisão do caderno de avaliação, constatou-se que o comando da referida questão apresenta-se incompleto, uma vez que solicita apenas “ASSINALAR A ALTERNATIVA”, sem especificar se deve ser assinalada a alternativa - correta - ou a alternativa - incorreta - . Ressalta-se que esta é a única questão da prova em que o comando não apresenta tal especificação, o que pode gerar ambiguidade de interpretação por parte dos candidatos e, conseqüentemente, prejuízo na resolução da questão. Diante do exposto, solicita-se, de forma respeitosa, a devida análise e providências cabíveis quanto à referida questão, a fim de garantir a lisura e a clareza do processo avaliativo. Atenciosamente, candidato, Vitor Hugo da Silva Cordoba.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação ao se omitir a palavra "CORRETA". Onde se lê, entre parêntes, ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA". Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	QUESTÃO ANULADA
000735	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	2-C	<p>RECURSO – QUESTÃO Nº 02 (LÍNGUA PORTUGUESA) Venho, respeitosamente, interpor recurso contra o gabarito da questão nº 02, pelos motivos a seguir expostos. A alternativa considerada correta no gabarito preliminar foi a letra C, que afirma que, no trecho “A unidade contará com salas de aula”, a expressão “A unidade” refere-se ao terreno doado. Entretanto, tal interpretação não se sustenta do ponto de vista linguístico e textual. No fragmento apresentado, o termo “unidade” refere-se claramente à escola estadual a ser construída, e não ao terreno. O terreno é apenas o local onde a escola será edificada, não possuindo características como “contar com salas de aula”, “quadra poliesportiva”, “refeitório” e demais espaços educacionais descritos no texto. Do ponto de vista da coesão referencial, o núcleo semântico de “unidade” retoma o substantivo escola, que é o tema central da notícia. Terrenos não “contam” com salas de aula; quem conta com tais estruturas é a instituição escolar, também denominada de unidade escolar na linguagem administrativa e educacional. Assim, a alternativa C apresenta imprecisão conceitual, o que compromete sua correção. Diante do exposto, solicita-se: • a anulação da questão, por ausência de alternativa plenamente correta ou, subsidiariamente, • a revisão do gabarito, com atribuição de correção adequada, considerando o erro de referência apresentado.</p>	<p>A alternativa apresentada no gabarito é a letra A. Logo, o recurso perde seu efeito, pois argumenta que foi dada como certa no gabarito provisório a letra C. Fica, portanto, indeferido.</p>	INDEFERIDO
002440	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	15-A	<p>Na questão 15, o resultado correto do cálculo é o número 1. Contudo, a forma como esse resultado foi apresentado na alternativa C comprometeu a clareza da questão durante a prova. Enquanto as alternativas A, B e D foram apresentadas no formato de frações, com numerador e denominador dispostos de maneira</p>	<p>A equação apresentada no enunciado tem como resultado a fração 6/6, porém, $6/6 = 1$. Dessa forma, foi apresentado na resposta a forma simplificada da fração. Independente da forma apresentada, se a resposta estivesse 6/6 ou 1 ou</p>	INDEFERIDO

			<p>convencional, a alternativa C apresentou apenas o numeral "1", isolado e centralizado, quebrando o padrão visual adotado nas demais opções. Devido ao tamanho reduzido do número e ao espaço em branco ao seu redor, a alternativa C não se apresentou visualmente como uma opção de resposta comum, o que gerou confusão no momento da marcação. Em uma prova de matemática, especialmente com várias alternativas expressas em forma de fração, espera-se uniformidade na apresentação das respostas, a fim de garantir clareza e igualdade de interpretação. Essa quebra de padrão visual prejudicou a identificação da alternativa correta, mesmo com o raciocínio matemático realizado de forma adequada, caracterizando um problema de formatação gráfica e não de conteúdo. Diante do exposto, solicito respeitosamente que a questão 15 seja anulada, com a consequente atribuição dos pontos a todos os candidatos, assegurando que nenhum participante seja prejudicado por uma falha de apresentação visual da alternativa.</p>	<p>60/60, é justamente esse conhecimento matemático que foi avaliado na questão. Resposta correta C.</p>	
002440	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	<p>A Questão 33 trata da concepção de aprendizagem segundo Lev Vygotsky, autor central da psicologia histórico-cultural. Para o referido autor, a aprendizagem precede e impulsiona o desenvolvimento, sendo responsável pela formação das funções psicológicas superiores, como o pensamento, a linguagem e a memória. Nesse sentido, a alternativa b) "condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento" está de acordo com a teoria vygotskiana. Conforme Vygotsky (1991), o desenvolvimento cognitivo ocorre por meio da mediação social e cultural, especialmente no contexto da Zona de Desenvolvimento Proximal. As alternativas a, c e d não condizem com o pensamento do autor, sendo que a alternativa d incorre em erro conceitual ao associar o desenvolvimento do pensamento à maturação biológica, concepção rejeitada pela abordagem histórico-cultural. Diante do exposto, solicita-se a revisão do gabarito, considerando correta a alternativa b</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B".</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	QUESTÃO ALTERADA
002440	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	36-D	<p>A Questão 36 trata da Síndrome Mão-Pé-Boca, porém apresenta inconsistências no enunciado, o que torna a questão confundível e passível de múltiplas interpretações, prejudicando a correta identificação da alternativa incorreta. A Síndrome Mão-Pé-Boca é uma doença viral, geralmente causada por enterovírus, especialmente o Coxsackievírus, sendo transmitida principalmente por saliva, secreções respiratórias, contato direto com lesões e fezes, e não por alimentos contaminados de forma exclusiva, como sugere uma das alternativas. Entre os sintomas mais comuns da síndrome, destacam-se: Febre; Mal-estar geral; Perda de apetite; Salivação excessiva; Lesões dolorosas na boca; Manchas ou bolhas nas mãos, pés e, por vezes, nádegas Dessa forma, as alternativas que indicam que a doença: é causada por vírus; pode ser transmitida por saliva e secreções;</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), A questão 36, "Em ambiente escolar, é importante o professor ter noção das principais doenças acometem crianças, pois pode identificar os primeiros sinais e tomar providências, assim como ajudar a prevenir formas de transmissão. As alternativas abaixo apresentam informações corretas sobre a Síndrome Mão-Pé-Boca, EXCETO:", indica que as alternativas estão corretas, EXCETO a alternativa "A". O termo exceto, em questões de concurso, é utilizado para indicar o INCORRETO sobre o objeto da questão, nesse caso, a doença Mão-pé-boca. Logo, a alternativa incorreta (EXCETO) é a letra "A" que indica que a doença "é causada por uma bactéria e transmitida por alimentos contaminados", sendo que as alternativas B, C e D apresentam informações corretas sobre a doença e não correspondem "EXCETO" solicitado pela questão.</p>	INDEFERIDO

			<p>causa perda de apetite e salivação excessiva estão corretas do ponto de vista clínico e científico. Entretanto, a alternativa que afirma que a Síndrome Mão-Pé-Boca é causada por uma bactéria apresenta erro conceitual. Contudo, a forma como o enunciado foi redigido, utilizando o termo “exceto, exceto” e apresentando alternativas com informações mistas sobre causa, transmissão e sintomas, gera ambiguidade, dificultando a identificação objetiva da resposta incorreta.</p> <p>Diante do exposto, solicita-se a anulação da Questão 36, a fim de garantir a isonomia, a clareza e a correção do processo seletivo.</p>	Atenciosamente, Banca Examinadora	
002440	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	38-A	<p>A Questão 38 aborda a concepção de Lev Vygotsky sobre o processo de aprendizagem da escrita, especialmente no que se refere aos signos visuais que contribuem para esse desenvolvimento. No entanto, o enunciado apresenta divergências conceituais que comprometem a correta interpretação da questão.</p> <p>Segundo a teoria histórico-cultural, Vygotsky compreende a aprendizagem da escrita como um processo mediado social e culturalmente, que envolve diferentes formas de representação simbólica. O autor destaca que a criança percorre um caminho que inclui o gesto, os signos gráficos, a memorização, bem como o desenvolvimento da coordenação motora, expressa por meio da caligrafia e, posteriormente, da letra cursiva. Dessa forma, os elementos apresentados na alternativa — memorização do alfabeto, gestos, caligrafia e letra cursiva — não se mostram excludentes entre si, mas complementares, todos integrando o processo de apropriação da linguagem escrita segundo Vygotsky.</p> <p>Entretanto, o enunciado solicita a “alternativa correta” a partir de “signos visuais”, sem esclarecer o recorte teórico adotado, o que gera ambiguidade e permite múltiplas interpretações. Tal imprecisão dificulta a identificação de uma única resposta correta, tornando a questão divergente e prejudicando o candidato.</p> <p>Diante do exposto, solicita-se a anulação da Questão 38, em razão da falta de clareza conceitual e da inadequação do enunciado em relação à teoria de Lev Vygotsky.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a),</p> <p>Ocorreu um erro de digitação ao se omitir a palavra "CORRETA". Onde se lê, entre parêntese, ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA".</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	QUESTÃO ANULADA
002440	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	39-B		<p>Prezada(o) Candidata(o),</p> <p>O campo destinado para o registro do recurso está em branco.</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	INDEFERIDO
002440	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	39-B	Recurso das questões específicas	<p>Prezada(o) Candidata(o),</p> <p>O recurso da questão 33 está vinculado à questão 37. Portanto, não há recurso a ser respondido sobre a questão 37.</p> <p>Os recursos sobre a questão 33, foram respondidos aos candidatos que endereçaram corretamente o recurso a referida questão.</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	INDEFERIDO
002083	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA	38-N	Solicito revisão/anulação da questão, pois o enunciado não especifica se		QUESTÃO ANULADA

	EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL		deve ser assinalada a alternativa correta ou incorreta, tornando o comando ambíguo. Tal ausência compromete a objetividade da questão, uma vez que o candidato não pode presumir a intenção da banca, conforme princípios de clareza e precisão exigidos em avaliações objetivas.	Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação ao se omitir a palavra "CORRETA". Onde se lê, entre parênteses, ASSINALAR A ALTERNATIVA. Lei-se "ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA". Atenciosamente, Banca Examinadora	
002083	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	Solicito revisão da questão 33, pois a alternativa considerada correta apresenta imprecisão conceitual em relação à teoria histórico-cultural de Lev Vygotsky.	Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B". Atenciosamente, Banca Examinadora.	QUESTÃO ALTERADA
000735	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	34-B	Solicito a anulação da questão 34, que aborda o atendimento a engargos em crianças maiores de 1 ano, devido a inconsistências técnicas e ambiguidade no enunciado. 1. Ambiguidade do Cenário: O item não especifica o grau de obstrução das vias aéreas (se parcial ou total). Segundo as diretrizes da AHA (2025) e da SBP (2025), em casos de obstrução parcial (onde a criança ainda tosse ou fala), a conduta correta é, justamente, estimular a tosse. Portanto, classificar a alternativa D como incorreta é tecnicamente equivocado sem a devida contextualização. 2. Divergência de Protocolo: A alternativa apontada como correta (A) descreve um procedimento de "duas pancadas e uma compressão", o que contradiz frontalmente o protocolo oficial estabelecido, que prescreve ciclos de cinco pancadas interescapulares alternadas com cinco compressões abdominais (Manobra de Heimlich). Diante do erro conceitual e da falta de clareza, a questão induz o candidato ao erro, tornando sua anulação necessária para manter o rigor técnico da avaliação.	Prezado(a) Candidato(a), Os procedimentos de primeiros socorros, no caso de engargos em crianças com menos de 1 ano de idade, estão corretos nas alternativas B, C, D, EXCETO na alternativa A, pois de acordo com o novo protocolo apresentado pela American Heart Association (AHA), em 2025, o procedimento de primeiros socorros, listados nas alternativas B, C e D. Fonte: https://www.apm.org.br/desengasgo-novas-diretrizes-mudam-o-passo-a-passo-de-manobras-em-bebes-criancas-e-adultos-veja-guia/#:~:text=O%20que%20muda,por%20poderem%20ferir%20%C3%B3rg%C3%A3os%20internos.Atenciosamente,Banca%20Examinadora	INDEFERIDO
001421	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	30-N	Fundamentação do Recurso A questão 30 trata dos direitos assegurados às crianças e adolescentes conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). O item III do enunciado afirma que o educando possui o direito de contestar critérios avaliativos "desde que tenha realizado todas as avaliações previstas", inserindo condição inexistente no texto legal do ECA. O Estatuto assegura o direito de contestação e recurso às instâncias superiores sem impor condicionantes dessa natureza. Tal inserção compromete a objetividade da questão e pode induzir o candidato ao erro. P	Prezado(a) Candidato(a), A questão 30 requerer que o(a) Candidato(a) tenha conhecimento sobre direito à educação, de acordo com Estatuto da Criança e Adolescente, um dos conteúdos solicitados no EDITAL Nº 089/2025 do PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 001/2025. Logo, o conhecimento sobre a referida Lei permite ao candidato identificar o conteúdo correto sobre o ECA, conforme solicita a questão que está formulada com dois itens corretos I e II, expressos na alternativa "A" com o seguinte texto: Apenas as alternativas I e II estão corretas. Logo, não há erros na formulação da questão e nem equívocos na indicação da resposta correta. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
001421	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS	33-B	Fundamentação do Recurso A questão 33 aborda o entendimento de Lev Vygotsky acerca da	Prezado(a) Candidato(a),	QUESTÃO ALTERADA

	INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL		<p>aprendizagem, solicitando que o candidato assinale a alternativa correta. O gabarito preliminar indica como correta a alternativa C, que afirma que a aprendizagem seria uma “condição para focalizar a atenção em apenas uma atividade”. Entretanto, tal alternativa não corresponde à concepção teórica de Vygotsky. Para o autor, a aprendizagem é um processo socialmente mediado, que impulsiona e promove o desenvolvimento das funções psicológicas superiores, tais como o pensamento, a linguagem, a memória voluntária e a atenção voluntária, especialmente por meio da interação social e da Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP). A alternativa B — “condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento” — é a que melhor representa a teoria vigotskiana, estando em consonância com sua obra. A alternativa indicada no gabarito (C) apresenta uma visão reducionista e desvinculada da teoria histórico-cultural.</p>	<p>Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B".</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	
000495	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	31-A	<p>A questão 31 está errada no gabarito pois era pra assinalar a incorreta, e a incorreta no caso é a letra A.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), A questão 31 solicita que o(a) candidato(a) assinale a alternativa INCORRETA sobre o Estatuto da Criança e Adolescente, logo, conforme o conteúdo dessa Lei, a única alternativa com conteúdo errado é a letra "C", porque os pais não precisam ser convocados para participarem da vida escolar dos seus filhos, uma vez que é direito garantido por essa lei.</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	INDEFERIDO
000317	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	<p>Venho, solicitar revisão do gabarito da questão, que trata da concepção de aprendizagem segundo Lev Vygotsky. De acordo com a teoria histórico-cultural, Vygotsky compreende a aprendizagem como condição para o desenvolvimento das funções psicológicas superiores, como o pensamento, a linguagem e a memória, ocorrendo por meio da interação social e da mediação. Dessa forma, a aprendizagem não se restringe à focalização da atenção em apenas uma atividade, como afirma a alternativa C.</p> <p>A alternativa B — “Condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento” — está em consonância com os pressupostos teóricos de Vygotsky, especialmente com o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal, segundo o qual a aprendizagem impulsiona e antecede o desenvolvimento.</p> <p>Diante do exposto, solicito a reconsideração do gabarito, com a alteração da alternativa correta para a letra B.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B".</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	QUESTÃO ALTERADA
001348	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO	2-B	<p>A questão solicita a identificação da alternativa que apresenta uma análise</p>		INDEFERIDO

	<p>INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL</p>		<p>correta do fragmento textual. No entanto, observa-se que nenhuma das opções apresentadas atende adequadamente ao comando da questão. A alternativa A carece de sustentação teórica. A expressão “em um terreno doado pelo município” constitui um adjunto adverbial de lugar, não se configurando como voz passiva. Para que houvesse voz passiva, seria necessária a presença de uma estrutura verbal completa (verbo auxiliar + particípio), o que não ocorre no fragmento, uma vez que o termo “doado” exerce função adjetiva (adjunto adnominal) do substantivo “terreno”. A alternativa B também se mostra incorreta, visto que o termo “aproximadamente” exerce função de advérbio de quantidade, e não de adjetivo qualificativo do substantivo “metros”. A alternativa C apresenta inadequação interpretativa, pois a expressão “A unidade” retoma a ideia da instituição/obra a ser construída, e não do terreno mencionado anteriormente. Por fim, a alternativa D atribui valor de ironia aos adjetivos “moderna, acessível e adequada” sem que haja, no texto, marcas linguísticas que sustentem tal efeito de sentido, configurando interpretação subjetiva. Diante do exposto, constata-se a inexistência de alternativa correta, o que justifica o pedido de anulação da questão, em respeito aos princípios da objetividade e da clareza na avaliação.</p>	<p>O recurso apresentado não procede, uma vez que a alternativa A, indicada no gabarito oficial preliminar, encontra respaldo na gramática normativa do português. No trecho “em um terreno doado pelo município”, a forma verbal “doado”, ainda que exerça função qualificadora do substantivo “terreno”, mantém valor de particípio com sentido passivo, configurando o que a gramática tradicional reconhece como voz passiva reduzida ou passiva adjetiva. Nessa construção, o foco recai sobre o resultado da ação verbal, sendo plenamente possível a reconstituição da forma analítica correspondente: “em um terreno que foi doado pelo município”. Gramáticos como Bechara e Cunha & Cintra reconhecem que o particípio pode assumir valor adjetivo sem perder sua natureza verbal, especialmente quando admite complemento introduzido por “por”, como ocorre no fragmento em análise (“pelo município”), traço característico do agente da passiva. Portanto, não é obrigatória a presença explícita do verbo auxiliar para que se reconheça a noção de voz passiva, sobretudo em construções reduzidas amplamente aceitas no uso culto e recorrentes em textos jornalísticos. Dessa forma, não se verifica erro conceitual no gabarito preliminar, permanecendo correta a alternativa A, que apresenta análise compatível com a gramática normativa e com os critérios tradicionalmente adotados em provas de Língua Portuguesa.</p>	
<p>001437</p>	<p>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL</p>	<p>19-B</p>	<p>Venho, por meio deste, impor o recurso em relação á questão 19 que diz o seguinte enunciado: \“Um tipo comum de golpe na internet ocorre quando um criminoso envia um e-mail falso, fingindo ser uma instituição bancária ou órgão governamental ,com objetivo de induzir o usuário a clicar em links maliciosos e revelar senhas ou dados pessoais. Esse ataque é conhecido como:\” Ocorre que as alternativas disponibilizadas para resposta geram ambiguidade, pois incluem as opções b)Spamming e c)Phishing, sendo que ambas podem ser compreendidas pelo candidato como práticas de golpe na internet. Embora a resposta seja Phishing, o conceito spamming também é o envio em massa de mensagens eletrônicas não solicitadas fraudulentas ou indesejadas podendo conter vírus e frequentemente usada em golpes, a coexistência de ambas opções induz o candidato ao erro de interpretação. Desta forma, a questão apresenta duas resposta pois não a diferença de forma clara e objetivas aos termos nas alternativas comprometendo a unicidade das resposta corretas ferindo o principio da objetividade e a justa avaliação. Diante disto, solicito a anulação da questão ou a atribuição de pontuação aos candidatos que assinalaram as referidas alternativas.</p>	<p>A alternativa C (Phishing) é a correta, pois descreve especificamente o golpe em que um criminoso se passa por uma instituição legítima, como bancos ou órgãos governamentais, com o objetivo de induzir o usuário a clicar em links maliciosos e fornecer senhas ou dados pessoais. O termo spamming refere-se apenas ao envio massivo de mensagens não solicitadas, não tendo, por definição, como objetivo principal a coleta fraudulenta de informações sensíveis por meio de engenharia social. Dessa forma, embora ataques de phishing possam ser veiculados por e-mail, a característica determinante do enunciado é a falsificação da identidade e a tentativa de obtenção de dados confidenciais, o que conceitualmente define o ataque como phishing, não havendo ambiguidade que justifique a alteração do gabarito ou a anulação da questão.</p>	<p>INDEFERIDO</p>
<p>001348</p>	<p>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL</p>	<p>34-A</p>	<p>A questão em análise solicita a identificação da alternativa que NÃO apresenta procedimento de primeiros socorros adequado para crianças acima de 1 ano em situação de engasgo, conforme o termo “EXCETO” constante no enunciado.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Os procedimentos de primeiros socorros, no caso de engasgo em crianças com menos de 1 ano de idade, estão</p>	<p>INDEFERIDO</p>

			<p>A alternativa A descreve “alternar duas pancadas nas costas e uma compressão abdominal”, procedimento que não encontra respaldo em protocolos técnicos de primeiros socorros, os quais indicam, para crianças acima de 1 ano, a alternância de cinco pancadas interescapulares com cinco compressões abdominais.</p> <p>Todavia, observa-se que a alternativa C (“acionar o serviço de emergência”) não configura procedimento de primeiros socorros propriamente dito, mas sim uma medida de apoio ou acionamento externo, não atuando diretamente na desobstrução das vias aéreas. Dessa forma, pode ser interpretada como não atendendo ao comando do enunciado, que exige especificamente procedimentos de primeiros socorros adequados. Diante disso, a questão apresenta ambiguidade, uma vez que mais de uma alternativa pode ser considerada incompatível com o que se entende por procedimento de primeiros socorros, comprometendo a objetividade e a unicidade da resposta correta.</p> <p>Assim, requer-se a anulação da questão, em observância aos princípios da clareza, objetividade e isonomia entre os candidatos.</p>	<p>corretos nas alternativas B, C, D, EXCETO na alternativa A, pois de acordo com o novo protocolo apresentado pela American Heart Association (AHA), em 2025, o procedimento de primeiros socorros, listados nas alternativas B, C e D.</p> <p>Fonte: https://www.apm.org.br/desengasgo-novas-diretrizes-mudam-o-passo-a-passo-de-manobras-em-bebes-criancas-e-adultos-veja-guia/#:~:text=O%20que%20muda,por%20poderem%20ferir%20%C3%B3rg%C3%A3os%20internos.</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	
002563	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-D	<p>Boa tarde a todos da banca examinadora, solicito análise e recurso da seguinte questão; Questão 33 – Processo seletivo simplificado Umuarama 2026.</p> <p>Lev Vygotsky, principal expoente da psicologia histórico-cultural, compreende a aprendizagem como (ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA):</p> <p>ACondição para o desenvolvimento de atividades repetitivas.</p> <p>BCondição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento.</p> <p>CCondição para focalizar a atenção em apenas uma atividade</p> <p>DCondição para o desenvolvimento do pensamento de acordo com a maturação biológica.</p> <p>Considerando o gabarito preliminar a questão correta seria a letra C, porém segundo a teoria de Vygotsky a aprendizagem é: Socialmente construída (entre as pessoas) e depois no plano intrapsicológico (internalizada pelo indivíduo). Mediada por instrumentos e signos, especialmente a linguagem, que tem papel central no desenvolvimento do pensamento. Anterior e promotora do desenvolvimento: a aprendizagem bem orientada impulsiona o desenvolvimento, não sendo apenas consequência dele. Organizada na Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), que corresponde à distância entre: o que o indivíduo consegue fazer sozinho, e o que consegue realizar com a ajuda de um adulto ou de pares mais experientes.</p> <p>Assim, Vygotsky compreende a aprendizagem como um processo dialético, histórico e cultural, no qual o sujeito se apropria dos conhecimentos produzidos socialmente por meio da interação.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B".</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	QUESTÃO ALTERADA

			Seguindo essa linha de pensamento, a alternativa C, não se justifica quando diz que o sujeito tem condição para focalizar em apenas uma atividade. Sendo assim, peço a anulação dessa questão.		
002563	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	38-C	<p>Boa tarde a todos da banca examinadora, solicito análise e recurso da seguinte questão;</p> <p>Questão 38 – Processo seletivo simplificado Umuarama 2026. Para Vygotsky, principal expoente da Psicologia Histórico-Cultural, alguns elementos que contribuem com o processo de aprendizagem da escrita, são acontecidos por signos visuais como (ASSINALAR A ALTERNATIVA)</p> <p>AMemorização do alfabeto.</p> <p>BGestos.</p> <p>CCaligrafia.</p> <p>DLetra cursiva.</p> <p>Peço anulação da questão pelo seguinte motivo: No enunciado da questão, está escrito para assinalar a alternativa, porém não está claro se deve ser assinalada a questão correta ou incorreta, tornando a questão confusa e incompleta para ser respondida.</p>	Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação ao se omitir a palavra "CORRETA". Onde se lê, entre parêntese, ASSINALAR A ALTERNATIVA. leia-se "ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA". Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA
001604	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	<p>O gabarito preliminar indica como correta a alternativa C, que afirma que a aprendizagem é "condição para focalizar a atenção em apenas uma atividade". No entanto, essa afirmativa não corresponde ao conceito central de aprendizagem na teoria histórico-cultural de Lev Vygotsky.</p> <p>Segundo Vygotsky, a aprendizagem é condição para o desenvolvimento das funções psicológicas superiores, como o pensamento, a linguagem, a memória voluntária e a atenção voluntária, por meio da mediação social e cultural. A aprendizagem, portanto, impulsiona o desenvolvimento, não se restringindo a um único processo psicológico isolado.</p> <p>A alternativa B, ao afirmar que a aprendizagem é "condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento", está em consonância direta com a teoria vygotskiana, especialmente com o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), segundo o qual a aprendizagem adequadamente mediada antecede e promove o desenvolvimento cognitivo.</p> <p>Já a alternativa C apresenta uma visão reducionista, ao limitar o papel da aprendizagem ao foco da atenção em apenas uma atividade, desconsiderando que, para Vygotsky, a atenção é uma função psicológica superior que se desenvolve em articulação com outras funções, e não como objetivo central e exclusivo da aprendizagem.</p> <p>Dessa forma, a alternativa B é a que melhor representa o pensamento de Lev Vygotsky, tornando o gabarito preliminar incorreto.</p>	Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B". Atenciosamente, Banca Examinadora.	QUESTÃO ALTERADA
000154	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	38-A	<p>Solicita-se a anulação da questão nº 38, em razão da falta de clareza e de objetividade em seu enunciado, o que pode induzir o candidato a erro de interpretação.</p> <p>O comando da questão apresenta a seguinte redação: "alguns elementos que contribuem com o processo de aprendizagem da escrita, são acontecidos por signos visuais como (ASSINALAR A ALTERNATIVA)".</p>	Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação ao se omitir a palavra "CORRETA". Onde se lê, entre parêntese, ASSINALAR A ALTERNATIVA. leia-se "ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA".	QUESTÃO ANULADA

			<p>Contudo, não há indicação explícita de que se trata da alternativa correta, informação essencial para a adequada compreensão da proposta da questão.</p> <p>Diante do exposto, requer-se a anulação da referida questão. Agradece-se a análise do presente recurso.</p>	<p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	
001437	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	2-C	<p>Venho por meio deste, contestar questão 02 de Língua Portuguesa. O gabarito indica a alternativa A, que afirma que a expressão “em um terreno doado pelo município” está na voz passiva. Entretanto, do ponto de vista gramatical, não se trata de voz passiva, mas de uma construção com particípio passado exercendo função adjetiva. Não há verbo auxiliar caracterizando voz passiva analítica. Configura-se erro conceitual, sendo assim a alternativa descreve perfeitamente o fenômeno de coesão textual onde o termo “A unidade” retoma o referente “escola/terreno” apresentado no período anterior, sendo esta análise mais adequada para o gênero textual. Diante da imprecisão da alternativa A e da validade semântica da alternativa C, solicita-se a alteração do gabarito ou anulação da questão por ambiguidade.</p>	<p>O recurso não procede, pois não há ambiguidade que comprometa a objetividade da questão, tampouco coexistência de mais de uma alternativa correta à luz da análise linguística do fragmento.</p> <p>A alternativa A, indicada no gabarito oficial, está correta ao reconhecer, na expressão “em um terreno doado pelo município”, o emprego do particípio “doado” com valor passivo, configurando construção de voz passiva em uma oração adjetiva reduzida de particípio. Tal análise encontra respaldo na gramática normativa, especialmente pela possibilidade de reescritura da forma analítica (“terreno que foi doado pelo município”) e pela presença explícita do agente da passiva (“pelo município”).</p> <p>Quanto à alegação de que a alternativa C também seria aceitável, ela não se sustenta. No trecho “A unidade contará com salas de aula”, a expressão “A unidade” retoma anaforicamente o referente textual “nova escola estadual”, apresentado no primeiro parágrafo. Em nenhum momento o termo se refere ao terreno doado, que é apenas circunstância locativa da construção.</p> <p>Ainda que a locução verbal “contar com” possa expressar ideia de posse ou disponibilidade, essa interpretação não altera o referente anafórico do sintagma nominal “A unidade”, que permanece sendo a escola enquanto instituição física e administrativa, e não o terreno. Assim, a análise proposta na alternativa C é semanticamente incorreta e não encontra apoio no encadeamento referencial do texto.</p> <p>Dessa forma, não há mais de uma alternativa plausível. A questão apresenta resposta única e objetiva, mantendo-se correta a alternativa A, sem prejuízo aos princípios de clareza, isonomia ou transparência do processo avaliativo.</p>	INDEFERIDO
001437	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	19-B	<p>Apresento, por meio deste, apresentar recurso em relação à questão 19, cujo enunciado é o seguinte:</p> <p>“Um tipo comum de golpe na internet ocorre quando um criminoso envia um e-mail falso, fingindo ser uma instituição bancária ou um órgão governamental, com o objetivo de induzir o usuário a clicar em links maliciosos e revelar senhas ou dados pessoais. Esse ataque é conhecido como:”Entre as alternativas disponibilizadas, constam as opções b) spamming e c) phishing. Ambas podem ser interpretadas pelo candidato como práticas ligadas a golpes virtuais. É importante destacar que o spamming também se relaciona ao envio em massa de mensagens eletrônicas indesejadas ou fraudulentas, muitas vezes utilizadas como instrumento para a execução de fraudes. E o spamming também pode</p>	<p>A alternativa C (Phishing) é a correta, pois descreve especificamente o golpe em que um criminoso se passa por uma instituição legítima, como bancos ou órgãos governamentais, com o objetivo de induzir o usuário a clicar em links maliciosos e fornecer senhas ou dados pessoais.</p> <p>O termo spamming refere-se apenas ao envio massivo de mensagens não solicitadas, não tendo, por definição, como objetivo principal a coleta fraudulenta de informações sensíveis por meio de engenharia social.</p> <p>Dessa forma, embora ataques de phishing possam ser</p>	INDEFERIDO

			<p>conter links ou anexos maliciosos. Dessa forma, a questão apresenta ambiguidade conceitual, já que não diferencia de maneira clara os dois termos. O candidato pode interpretar plausivelmente que tanto phishing quanto spamming se enquadram na situação descrita, o que compromete a exclusividade da resposta correta e a justiça da avaliação. Assim, solicita-se a revisão da questão, considerando a possibilidade de anulação ou atribuição de pontuação aos candidatos que assinalaram as referidas alternativas.</p>	<p>veiculados por e-mail, a característica determinante do enunciado é a falsificação da identidade e a tentativa de obtenção de dados confidenciais, o que conceitualmente define o ataque como phishing, não havendo ambiguidade que justifique a alteração do gabarito ou a anulação da questão.</p>	
001437	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	40-D	<p>Apresento, por meio deste, apresentar recurso em relação à questão 19, cujo enunciado é o seguinte: "Um tipo comum de golpe na internet ocorre quando um criminoso envia um e-mail falso, fingindo ser uma instituição bancária ou um órgão governamental, com o objetivo de induzir o usuário a clicar em links maliciosos e revelar senhas ou dados pessoais. Esse ataque é conhecido como: "Entre as alternativas disponibilizadas, constam as opções b) spamming e c) phishing. Ambas podem ser interpretadas pelo candidato como práticas ligadas a golpes virtuais. É importante destacar que o spamming também se relaciona ao envio em massa de mensagens eletrônicas indesejadas ou fraudulentas, muitas vezes utilizadas como instrumento para a execução de fraudes. E o spamming também pode conter links ou anexos maliciosos. Dessa forma, a questão apresenta ambiguidade conceitual, já que não diferencia de maneira clara os dois termos. O candidato pode interpretar plausivelmente que tanto phishing quanto spamming se enquadram na situação descrita, o que compromete a exclusividade da resposta correta e a justiça da avaliação. Assim, solicita-se a revisão da questão, considerando a possibilidade de anulação ou atribuição de pontuação aos candidatos que assinalaram as referidas alternativas.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a) Destinou o recurso para questão 40 e não a questão 19, portanto, o recurso não corresponde ao conteúdo da questão 40. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	INDEFERIDO
001437	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	40-D	<p>Apresento, por meio deste, apresentar recurso em relação à questão 40, cujo enunciado é o seguinte: A Teoria Histórico-Cultural, conforme Vygotsky e seus seguidores, estabelece que cada fase do desenvolvimento humano é marcada por uma atividade principal. Na primeira infância (0–3 anos), a atividade principal é a comunicação emocional com adultos. Na fase pré-escolar (3–6 anos), a literatura apresenta divergências: alguns autores destacam o jogo de papéis sociais, enquanto outros enfatizam a atividade de comunicação como promotora central do desenvolvimento. Essa ambiguidade conceitual torna a questão imprecisa, já que não há consenso absoluto sobre qual atividade deve ser considerada a única correta. Dessa forma, ao indicar apenas "jogo de papéis" como resposta válida, a banca desconsidera a interpretação que reconhece a atividade de comunicação como igualmente promotora do desenvolvimento na fase pré-escolar. Solicita-se a anulação da questão uma vez que o enunciado apresenta ambiguidade teórica e permite mais de uma resposta correta, prejudicando a avaliação justa dos candidatos.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a) De acordo com EDITAL Nº 089/2025 do PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 001/2025, o recurso precisa apresentar fundamentação para contestar o gabarito. Não é possível localizar no vosso recurso, argumentos e fundamentação de contestação ao gabarito. Vosso recurso não comprova a literatura consultada e nem os argumentos dos autores da Teoria Histórico-Cultural para contestar a alternativa indicada no gabarito. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	INDEFERIDO
000242	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	38-C	<p>Venho, por meio deste, respeitosamente solicitar a averiguação da questão nº 38, referente à área de Conhecimentos Gerais. Conforme análise realizada após a revisão do caderno de avaliação, constatou-se que o comando da referida questão apresenta-se incompleto, uma vez que solicita apenas "ASSINALAR A ALTERNATIVA", sem especificar se deve ser assinalada a alternativa correta ou a alternativa incorreta.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação ao se omitir a palavra "CORRETA". Onde se lê, entre parêntese, ASSINALAR A ALTERNATIVA, leia-se "ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA". Atenciosamente,</p>	QUESTÃO ANULADA

			<p>Ressalta-se que esta é a única questão da prova em que o comando não apresenta tal especificação, o que pode gerar ambiguidade de interpretação por parte dos candidatos e, conseqüentemente, prejuízo na resolução da questão.</p> <p>Diante do exposto, solicita-se, de forma respeitosa, a devida análise e providências cabíveis quanto à referida questão, a fim de garantir a lisura e a clareza do processo avaliativo.</p> <p>Termos em que, Pede deferimento. Atenciosamente, Bruna de Domingues</p>	Banca Examinadora	
000242	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	38-C	<p>À banca examinadora, Venho, respeitosamente, requerer a reanálise da questão nº 38, integrante do componente de Conhecimento Específico, referente ao cargo 15.</p> <p>Após a conferência detalhada do caderno de provas, verificou-se que o enunciado da referida questão apresenta inconsistência quanto ao seu comando, uma vez que orienta apenas a “assinalar a alternativa”, sem indicar se a opção correta ou incorreta deveria ser marcada. Tal ausência de especificação compromete a objetividade da questão.</p> <p>Destaca-se, ainda, que esta situação não se repete nas demais questões do certame, nas quais o comando se apresenta de forma clara e padronizada, o que pode induzir os candidatos a diferentes interpretações e ocasionar prejuízo na resposta.</p> <p>Dessa forma, solicita-se a apreciação criteriosa da questão nº 38 e a adoção das medidas que a banca julgar pertinentes, com o objetivo de assegurar a transparência, a equidade e a correta avaliação dos candidatos.</p> <p>Nestes termos, pede deferimento. Atenciosamente, Bruna de Aguiar Domingues</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação ao se omitir a palavra "CORRETA". Onde se lê, entre parêntese, ASSINALAR A ALTERNATIVA. Leia-se "ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA". Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	QUESTÃO ANULADA
001381	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	2-C	<p>RECURSO – QUESTÃO Nº 02 (LÍNGUA PORTUGUESA)</p> <p>Venho, respeitosamente, interpor recurso contra o gabarito da questão nº 02.</p> <p>A alternativa C indica que, no trecho “A unidade contará com salas de aula”, a expressão “A unidade” refere-se ao terreno doado. Contudo, essa interpretação não é adequada.</p> <p>O termo “unidade” refere-se à escola a ser construída, pois somente uma instituição de ensino pode contar com salas de aula, quadra e refeitório. O terreno é apenas o local da construção, não possuindo tais características.</p> <p>Assim, a alternativa C apresenta erro de referência, o que compromete sua correção.</p> <p>Diante disso, solicita-se a anulação da questão ou, subsidiariamente, a revisão do gabarito.</p> <p>Termos em que, Pede deferimento.</p>	<p>O recurso apresenta desvios em relação à letra C, que de fato ocorrem. No entanto, o gabarito provisório indica a letra A como aquela que deveria ter sido assinalada, por apresentar uma análise correta do fragmento. Portanto, fica mantido o gabarito provisório.</p>	INDEFERIDO
001032	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	<p>De acordo com a teoria de Vygotsky, a aprendizagem impulsiona e precede o desenvolvimento, e não o contrário. O desenvolvimento das funções psicológicas superiores, como o pensamento, a linguagem e a atenção voluntária, ocorre por meio da interação social e da aprendizagem mediada, e não apenas pela maturação biológica.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B". Atenciosamente,</p>	QUESTÃO ALTERADA

			Portanto a questão de focar a atenção em apenas uma atividade não se encaixa no mesmo pensando da teoria de Vygotsky.	Banca Examinadora.	
000070	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	13-B	Venho, por meio deste, interpor recurso em relação à questão 13 cujo enunciado diz: "Sabendo que um apartamento custou 4500,00 m ² e que esse apartamento tem 110 m ² , quanto custou esse apartamento?" O enunciado apresenta ambiguidade e falha na formulação, pois não deixa claro que o valor de R\$ 4.500,00 refere-se ao preço por metro quadrado. A forma como a informação foi apresentada pode levar à interpretação de que o apartamento inteiro custou R\$ 4.500,00, e não que este seria o valor do metro quadrado. Para que a questão fosse clara e objetiva, seria necessário explicitar corretamente, por exemplo: "Sabendo que o preço do metro quadrado é R\$ 4.500,00...". Dessa forma, a falta de clareza compromete a correta compreensão do problema, podendo induzir o candidato ao erro, mesmo dominando o conteúdo matemático exigido. Diante disso, solicito a anulação da questão (ou a devida revisão do gabarito), por se tratar de um enunciado mal formulado e passível de dupla interpretação.	O enunciado diz claramente que o preço é R\$ 4500/m ² . Portanto, faz parte da interpretação da questão que a / significa divisão, ou seja, que o preço é R\$ 4500 por m ² . Como são 110 m ² , tem-se: 110 x 4500 = R\$ 495.000,00. Resposta correta D.	INDEFERIDO
000070	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	19-A	Venho, por meio deste, interpor recurso em relação à questão 19 que apresenta o seguinte enunciado: "Um tipo comum de golpe na internet ocorre quando um criminoso envia um e-mail falso, fingindo ser uma instituição bancária ou um órgão governamental, com o objetivo de induzir o usuário a clicar em links maliciosos e revelar senhas ou dados pessoais. Esse ataque é conhecido como: "Ocorre que as alternativas apresentadas incluem, entre outras, as opções B) spamming e C) phishing, sendo que ambas podem ser compreendidas pelo candidato como práticas de golpe na internet. Embora o termo técnico mais específico para a situação descrita seja phishing, o conceito de spamming também envolve o envio massivo de mensagens eletrônicas fraudulentas ou indesejadas, frequentemente utilizadas como meio para aplicação de golpes, o que pode induzir o candidato ao erro por interpretação plausível. Dessa forma, a questão apresenta ambiguidade conceitual, pois não diferencia de forma clara e objetiva os termos nas alternativas, comprometendo a unicidade da resposta correta e a justiça na avaliação.	A alternativa C (Phishing) é a correta, pois o enunciado descreve claramente um ataque baseado em engenharia social, no qual o criminoso se passa por uma instituição legítima, como bancos ou órgãos governamentais, com o objetivo de induzir o usuário a clicar em links maliciosos e revelar senhas ou dados pessoais, o que caracteriza precisamente o phishing. A alternativa A (Firewall) está incorreta, pois firewall é um mecanismo de segurança utilizado para controlar o tráfego de rede e proteger sistemas contra acessos não autorizados, não sendo um tipo de golpe ou ataque praticado por criminosos. A alternativa B (Spamming) também está incorreta, pois se refere ao envio massivo de mensagens não solicitadas, geralmente com fins publicitários. Embora mensagens de phishing possam ser enviadas por e-mail, o simples envio em massa não define o ataque descrito, cujo objetivo central é a obtenção fraudulenta de informações confidenciais. A alternativa D (Backup) está incorreta, pois backup é um procedimento de segurança voltado à cópia e preservação de dados, não possuindo relação com práticas fraudulentas ou ataques cibernéticos. Dessa forma, o enunciado está claro, não apresenta ambiguidade e descreve de maneira objetiva o ataque conhecido como phishing, não havendo fundamento técnico para alteração do gabarito ou anulação da questão.	INDEFERIDO
000950	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	Solicito revisão do gabarito da questão 33. Segundo a teoria histórico-cultural de Lev Vygotsky, a aprendizagem é condição para o desenvolvimento das funções psicológicas superiores, como o pensamento, por meio da interação social. Dessa forma, a alternativa B está de acordo com o referencial teórico do autor. A alternativa C não	Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B". Atenciosamente,	QUESTÃO ALTERADA

			expressa corretamente esse conceito. Solicito a alteração do gabarito para a letra B ou a anulação da questão.	Banca Examinadora.	
000622	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	15-D		A equação apresentada no enunciado tem como resultado a fração 6/6, porém, $6/6 = 1$. Dessa forma, foi apresentado na resposta a forma simplificada da fração. Independente da forma apresentada, se a resposta estivesse 6/6 ou 1 ou 60/60, é justamente esse conhecimento matemático que foi avaliado na questão. Resposta correta C.	INDEFERIDO
001967	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	2-B	<p>Recurso – Questão 02</p> <p>A questão solicita a identificação da alternativa correta, porém nenhuma opção atende ao enunciado. A alternativa A não apresenta voz passiva; a B classifica incorretamente “aproximadamente”, que é advérbio; a C erra a referência de “a unidade”, que retoma a escola, e não o terreno; e a D aponta ironia inexistente no texto.</p> <p>Dessa forma, não há alternativa correta, o que caracteriza erro na elaboração da questão, justificando sua anulação ou revisão do gabarito.</p>	<p>O recurso apresentado não procede, uma vez que a alternativa A, indicada no gabarito oficial preliminar, encontra respaldo na gramática normativa do português. No trecho “em um terreno doado pelo município”, a forma verbal “doado”, ainda que exerça função qualificadora do substantivo “terreno”, mantém valor de participio com sentido passivo, configurando o que a gramática tradicional reconhece como voz passiva reduzida ou passiva adjetiva. Nessa construção, o foco recai sobre o resultado da ação verbal, sendo plenamente possível a reconstituição da forma analítica correspondente: “em um terreno que foi doado pelo município”.</p> <p>Gramáticos como Bechara e Cunha & Cintra reconhecem que o participio pode assumir valor adjetivo sem perder sua natureza verbal, especialmente quando admite complemento introduzido por “por”, como ocorre no fragmento em análise (“pelo município”), traço característico do agente da passiva. Portanto, não é obrigatória a presença explícita do verbo auxiliar para que se reconheça a noção de voz passiva, sobretudo em construções reduzidas amplamente aceitas no uso culto e recorrentes em textos jornalísticos.</p> <p>Dessa forma, não se verifica erro conceitual no gabarito preliminar, permanecendo correta a alternativa A, que apresenta análise compatível com a gramática normativa e com os critérios tradicionalmente adotados em provas de Língua Portuguesa.</p>	INDEFERIDO
001967	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	16-B	<p>Recurso – Questão informática</p> <p>A questão exige, respectivamente, dispositivos de entrada, saída e entrada/saída, porém nenhuma alternativa atende corretamente à sequência solicitada. Todas apresentam erro de classificação ou de ordem dos dispositivos (ex.: teclado como entrada, monitor e placa de vídeo como saída). Assim, inexistente alternativa correta, configurando erro de elaboração, o que justifica a anulação da questão ou revisão do gabarito.</p>	<p>A alternativa A é a correta, pois apresenta, respectivamente, um periférico de entrada (mouse), um de saída (caixa de som) e um periférico de entrada e saída (monitor touchscreen), que permite tanto a exibição de informações quanto a interação direta do usuário por meio do toque.</p> <p>A alternativa B está incorreta, pois o teclado é classificado exclusivamente como periférico de entrada, uma vez que sua função é permitir a inserção de dados e comandos no computador, não realizando a apresentação ou retorno de informações ao usuário. Dessa forma, não atende à classificação solicitada no enunciado.</p>	INDEFERIDO

				Assim, a alternativa A é a única que atende corretamente à classificação solicitada no enunciado, não havendo fundamento técnico para a alteração do gabarito.	
001011	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	2-B	<p>RECURSO – QUESTÃO Nº 02 (LÍNGUA PORTUGUESA)</p> <p>Venho, respeitosamente, interpor recurso contra o gabarito da questão nº 02, pelos motivos a seguir expostos.</p> <p>A alternativa considerada correta no gabarito preliminar foi a letra C, que afirma que, no trecho “A unidade contará com salas de aula”, a expressão “A unidade” refere-se ao terreno doado.</p> <p>Entretanto, tal interpretação não se sustenta do ponto de vista linguístico e textual.</p> <p>No fragmento apresentado, o termo “unidade” refere-se claramente à escola estadual a ser construída, e não ao terreno. O terreno é apenas o local onde a escola será edificada, não possuindo características como “contar com salas de aula”, “quadra poliesportiva”, “refeitório” e demais espaços educacionais descritos no texto.</p> <p>Do ponto de vista da coesão referencial, o núcleo semântico de “unidade” retoma o substantivo escola, que é o tema central da notícia. Terrenos não “contam” com salas de aula; quem conta com tais estruturas é a instituição escolar, também denominada de unidade escolar na linguagem administrativa e educacional.</p> <p>Assim, a alternativa C apresenta imprecisão conceitual, o que compromete sua correção.</p> <p>Diante do exposto, solicita-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a anulação da questão, por ausência de alternativa plenamente correta ou, subsidiariamente, • a revisão do gabarito, com atribuição de correção adequada, considerando o erro de referência apresentado. 	A alternativa apresentada no gabarito é a letra A. Logo, o recurso perde seu efeito, pois argumenta que foi dada como certa no gabarito provisório a letra C. Fica, portanto, indeferido.	INDEFERIDO
000070	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-D	<p>O gabarito preliminar indica como correta a alternativa C, porém esta não condiz com a concepção de aprendizagem em Vygotsky. Para o autor, a aprendizagem é um processo social e mediado que impulsiona o desenvolvimento das funções psicológicas superiores, como o pensamento, conforme o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal.</p> <p>A alternativa C apresenta uma ideia restrita, ao reduzir a aprendizagem à focalização da atenção em apenas uma atividade, o que não corresponde à teoria histórico-cultural. A alternativa B expressa corretamente a compreensão vygotkiana ao relacionar a aprendizagem ao desenvolvimento de capacidades cognitivas, como o pensamento.</p> <p>Diante disso, solicita-se a revisão do gabarito ou a anulação da questão.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a),</p> <p>Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra “B”.</p> <p>Atenciosamente,</p> <p>Banca Examinadora.</p>	QUESTÃO ALTERADA
001011	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	40-D	<p>Questão 40 - Recurso</p> <p>A Teoria Histórico-Cultural, conforme Vygotsky e seus colaboradores, define que cada etapa do desenvolvimento humano é caracterizada por uma atividade central.</p> <p>Na primeira infância (0-3 anos), a principal atividade é a interação emocional com adultos.</p> <p>Na fase pré-escolar (3-6 anos), há divergências na literatura: alguns autores destacam o jogo de papéis sociais, enquanto outros enfatizam a comunicação como o fator-chave do desenvolvimento.</p> <p>Essa falta de consenso torna a questão questionável, pois não há uma</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a)</p> <p>De acordo com EDITAL Nº 089/2025 do PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 001/2025, o recurso precisa apresentar fundamentação para contestar o gabarito. Não é possível localizar no vosso recurso, argumentos e fundamentação de contestação ao gabarito.</p> <p>Vosso recurso não comprova a literatura consultada e nem os argumentos dos autores da Teoria Histórico-Cultural para contestar a alternativa indicada no gabarito.</p>	INDEFERIDO

			<p>resposta única e definitiva. Ao considerar apenas o “jogo de papéis” como resposta correta, a banca ignora a possibilidade de a comunicação também ser uma atividade central nessa fase. Pedido Solicitamos a anulação da questão, pois o enunciado apresenta ambiguidade e permite mais de uma interpretação válida, comprometendo a avaliação justa dos candidatos.</p>	Atenciosamente, Banca Examinadora	
001011	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	19-B	<p>Questão 40 - RecursoA Teoria Histórico-Cultural, conforme Vygotsky e seus colaboradores, define que cada etapa do desenvolvimento humano é caracterizada por uma atividade central.Na primeira infância (0-3 anos), a principal atividade é a interação emocional com adultos.Na fase pré-escolar (3-6 anos), há divergências na literatura: alguns autores destacam o jogo de papéis sociais, enquanto outros enfatizam a comunicação como o fator-chave do desenvolvimento.Essa falta de consenso torna a questão questionável, pois não há uma resposta única e definitiva.Ao considerar apenas o “jogo de papéis” como resposta correta, a banca ignora a possibilidade de a comunicação também ser uma atividade central nessa fase.PedidoSolicitamos a anulação da questão, pois o enunciado apresenta ambiguidade e permite mais de uma interpretação válida, comprometendo a avaliação justa dos candidatos.</p>	<p>A alternativa C (Phishing) é a correta, pois descreve especificamente o golpe em que um criminoso se passa por uma instituição legítima, como bancos ou órgãos governamentais, com o objetivo de induzir o usuário a clicar em links maliciosos e fornecer senhas ou dados pessoais. O termo spamming refere-se apenas ao envio massivo de mensagens não solicitadas, não tendo, por definição, como objetivo principal a coleta fraudulenta de informações sensíveis por meio de engenharia social. Dessa forma, embora ataques de phishing possam ser veiculados por e-mail, a característica determinante do enunciado é a falsificação da identidade e a tentativa de obtenção de dados confidenciais, o que conceitualmente define o ataque como phishing, não havendo ambiguidade que justifique a alteração do gabarito ou a anulação da questão.</p>	INDEFERIDO
001489	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	<p>Solicito revisão do gabarito da questão 33. Segundo a teoria histórico-cultural de Lev Vygotsky, a aprendizagem é condição para o desenvolvimento das funções psicológicas superiores, como o pensamento, por meio da interação social. Dessa forma, a alternativa B está de acordo com o referencial teórico do autor. A alternativa C não expressa corretamente esse conceito. Solicito a alteração do gabarito para a letra B ou a anulação da questão.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B". Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	QUESTÃO ALTERADA
001489	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	38-D	<p>Solicito revisão da questão 38 por ambiguidade no comando, uma vez que o enunciado não especifica se deve ser assinalada a alternativa correta ou incorreta. A ausência dessa orientação compromete a objetividade da questão, permitindo interpretações distintas pelos candidatos. Diante disso, solicito a anulação da questão.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação ao se omitir a palavra "CORRETA". Onde se lê, entre parêntes, ASSINALAR A ALTERNATIVA. Lei-se "ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA". Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	QUESTÃO ANULADA
001897	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	36-D	<p>RECURSO DAS QUESTÕES Específicas para o cargo de professor 20 horas A Questão 33 trata da concepção de aprendizagem segundo Lev Vygotsky, autor central da psicologia histórico-cultural. Para o referido autor, a aprendizagem precede e impulsiona o desenvolvimento, sendo responsável pela formação das funções psicológicas superiores, como o pensamento, a linguagem e a memória.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), A questão 36, "Em ambiente escolar, é importante o professor ter noção das principais doenças acometem crianças, pois pode identificar os primeiros sinais e tomar providências, assim como ajudar a prevenir formas de transmissão. As alternativas abaixo apresentam informações corretas sobre a Síndrome Mão-Pé-Boca,</p>	INDEFERIDO

			<p>Nesse sentido, a alternativa b) "condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento" está de acordo com a teoria vygotskiana. Conforme Vygotsky (1991), o desenvolvimento cognitivo ocorre por meio da mediação social e cultural, especialmente no contexto da Zona de Desenvolvimento Proximal.</p> <p>As alternativas a, c e d não condizem com o pensamento do autor, sendo que a alternativa d incorre em erro conceitual ao associar o desenvolvimento do pensamento à maturação biológica, concepção rejeitada pela abordagem histórico-cultural.</p> <p>Diante do exposto, solicita-se a revisão do gabarito, considerando correta a alternativa b</p>	<p>EXCETO:", indica que as alternativas estão corretas, EXCETO a alternativa "A".</p> <p>O termo exceto, em questões de concurso, é utilizado para indicar o INCORRETO sobre o objeto da questão, nesse caso, a doença Mão-pé-boca. Logo, a alternativa incorreta (EXCETO) é a letra "A" que indica que a doença "é causada por uma bactéria e transmitida por alimentos contaminados", sendo que as alternativas B, C e D apresentam informações corretas sobre a doença e não correspondem "EXCETO" solicitado pela questão.</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	
001897	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	39-D	<p>RECURSO DAS QUESTÕES Específicas para o cargo de professor 20 horas</p> <p>A Questão 33 trata da concepção de aprendizagem segundo Lev Vygotsky, autor central da psicologia histórico-cultural. Para o referido autor, a aprendizagem precede e impulsiona o desenvolvimento, sendo responsável pela formação das funções psicológicas superiores, como o pensamento, a linguagem e a memória.</p> <p>Nesse sentido, a alternativa b) "condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento" está de acordo com a teoria vygotskiana. Conforme Vygotsky (1991), o desenvolvimento cognitivo ocorre por meio da mediação social e cultural, especialmente no contexto da Zona de Desenvolvimento Proximal.</p> <p>As alternativas a, c e d não condizem com o pensamento do autor, sendo que a alternativa d incorre em erro conceitual ao associar o desenvolvimento do pensamento à maturação biológica, concepção rejeitada pela abordagem histórico-cultural.</p> <p>Diante do exposto, solicita-se a revisão do gabarito, considerando correta a alternativa b</p> <p>A Questão 39 solicita a identificação do "principal teórico da pedagogia histórico-crítica". Contudo, o enunciado apresenta divergência conceitual, o que compromete a existência de apenas uma alternativa correta.</p> <p>A pedagogia histórico-crítica tem como principal formulador no contexto brasileiro Dermeval Saviani, entretanto, a própria construção dessa pedagogia é fortemente influenciada pela psicologia histórico-cultural, cujo principal teórico é Lev Vygotsky. Dessa forma, ambas as teorias compartilham fundamentos comuns, como a centralidade da mediação social, do trabalho educativo e da formação histórica do sujeito.</p> <p>Em razão dessa proximidade teórica, a presença de Dermeval Saviani e Lev Vygotsky como alternativas torna a questão passível de dupla interpretação, especialmente para candidatos que compreendem a pedagogia histórico-crítica como um campo teórico sustentado também pelas contribuições da psicologia histórico-cultural.</p> <p>Assim, embora Saviani seja reconhecido como sistematizador da pedagogia histórico-crítica, a formulação da questão não delimita se o enfoque é pedagógico ou teórico-filosófico, o que gera ambiguidade e compromete a objetividade exigida em questões de múltipla escolha.</p>	<p>Prezada(o) Candidata(o),</p> <p>O recurso da questão 33 está vinculado à questão 37. Portanto, não há recurso a ser respondido sobre a questão 37.</p> <p>Os recursos sobre a questão 33, foram respondidos aos candidatos que endereçaram corretamente o recurso a referida questão.</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	INDEFERIDO

			Diante do exposto, solicita-se a anulação da Questão 39, a fim de preservar a clareza conceitual e a isonomia do processo seletivo.		
000585	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	30-A	Solicito a anulação da questão 30, fundamentada no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). O gabarito preliminar aponta a alternativa A como correta, validando apenas os itens I e II. No entanto, os itens III (direito de contestar critérios avaliativos) e IV (vaga na escola pública próxima da residência) também são reproduções literais do Artigo 53, incisos III e V, da Lei Federal nº 8.069/1990. Como todos os quatro itens da questão estão previstos na legislação citada e não existe alternativa que contemple todos como corretos, a questão apresenta erro de formulação e deve ser anulada.\	Prezado(a) Candidato(a), A questão 30 requerer que o(a) Candidato(a) tenha conhecimento sobre direito à educação, de acordo com Estatuto da Criança e Adolescente, um dos conteúdos solicitados no EDITAL Nº 089/2025 do PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 001/2025. Logo, o conhecimento sobre a referida Lei permite ao candidato identificar o conteúdo correto sobre o ECA, conforme solicita a questão que está formulada com dois itens corretos I e II, expressos na alternativa "A" com o seguinte texto: Apenas as alternativas I e II estão corretas. Logo, não há erros na formulação da questão e nem equívocos na indicação da resposta correta. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
000585	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	35-A	\Solicito a anulação da questão 35, pois ela apresenta erro técnico em relação à base legal solicitada. O enunciado exige que os itens sejam analisados de acordo com a Constituição Federal de 1988. O gabarito preliminar aponta a alternativa B como correta, validando o item II. No entanto, o item II afirma que o ensino será ministrado com base no princípio da \forma interdisciplinar\, termo que não consta no rol de princípios do Artigo 206 da CF/88. Sendo assim, o item II é falso perante a letra da lei, o que torna a questão sem alternativa válida e passível de anulação.\	Prezada(o) Candidato(a), A questão 35 requerer que o(a) Candidato(a) tenha conhecimento sobre direito à educação, de acordo com a Constituição Federal de 1988, um dos conteúdos solicitados no EDITAL Nº 089/2025 do PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 001/2025. Logo, o conhecimento sobre a referida Lei permite ao candidato identificar o conteúdo correto sobre a Constituição Federal (1988), conforme solicita a questão que está formulada com dois itens corretos I e IV, expressos na alternativa "B" com o seguinte texto: Apenas as alternativas I e IV estão corretas. Logo, não há erros na formulação da questão e nem equívocos na indicação da resposta correta. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
000588	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	Conforme a teoria de Lev Vygotsky, a aprendizagem é compreendida como condição para o desenvolvimento, pois ela antecede e impulsiona a formação das funções psicológicas superiores. Nesse sentido, a alternativa B é a correta, uma vez que expressa que a aprendizagem possibilita o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento, a atenção voluntária, a memória e a linguagem. A afirmação de que a aprendizagem seria apenas condição para focalizar a atenção em uma única atividade não corresponde à perspectiva histórico-cultural, que entende o desenvolvimento humano como resultado de processos sociais amplos e mediadores, e não como uma habilidade isolada.	Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B". Atenciosamente, Banca Examinadora.	QUESTÃO ALTERADA
001037	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	RECURSO – QUESTÃO Nº 33 – PSS (20 HORAS)Solicita-se a revisão da Questão nº 33, referente ao pensamento de Lev Vygotsky, uma vez que o gabarito atribuído não corresponde aos fundamentos da Teoria Histórico-Cultural.Para Vygotsky, a aprendizagem não ocorre de forma isolada nem centrada exclusivamente em uma única atividade. O autor compreende o	Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B".	QUESTÃO ALTERADA

			<p>desenvolvimento como um processo integrado, mediado pela interação social, pela linguagem e pelos instrumentos culturais. A aprendizagem é entendida como elemento que impulsiona o desenvolvimento, e não como resultado de um foco restrito ou individualizado. As funções psicológicas superiores desenvolvem-se de forma interdependente, sendo construídas socialmente e posteriormente internalizadas pelo sujeito. O conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) reforça que a aprendizagem ocorre por meio da mediação de sujeitos mais experientes, ampliando as capacidades cognitivas da criança. Dessa forma, alternativas que reduzem a aprendizagem a um foco exclusivo em uma atividade específica não representam fielmente a concepção vygotskyana, o que justifica a revisão do gabarito da Questão nº 33. Termos em que, Pede deferimento.</p>	<p>Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	
001741	<p>PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL</p>	33-B	<p>Vossa senhoria, Venho por meio deste apresentar um recurso para questão 33, do PSS 2025 da cidade de Umuarama/PR, que apresenta mais de uma alternativa correta, estando em contrariedade ao edital apresentado, que declara que “A Prova Objetiva tem caráter classificatório e eliminatório, composta de questões de múltipla escolha com 04 (quatro) alternativas (A, B, C e D) cada, das quais apenas uma é correta”. A questão apresenta o seguinte texto: Lev Vygotsky, principal expoente da psicologia histórico-cultural, compreende a aprendizagem como: a) condição para o desenvolvimento de atividades repetitivas B) condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento C) condição para focalizar a atenção em apenas uma atividade D) condição para o desenvolvimento do pensamento de acordo com a maturação biológica O gabarito aponta C como alternativa correta, no entanto, dentre os distratores, a alternativa B representa perfeitamente como principal expoente da psicologia histórico-cultural no que se refere a aprendizagem. Portanto, dentre os distratores, encontram-se duas alternativas que podem representar um gabarito correto, sendo B ou C. Pode-se interpretar que quando o enunciado questiona o “principal expoente”, para compreender a aprendizagem, de acordo com a obra “A Formação Social Da Mente Vygotski, L. S.”, o pensamento e a linguagem é a base da teoria de Vygotsky, por isso, a alternativa B apresenta a característica de principal expoente, enquanto a condição para focalizar a atenção em apenas uma atividade, é descrita de forma descuidada, para representar a atenção voluntária e involuntária, e que inclusive depende do pensamento e da linguagem. Dessa forma, o gabarito C não representa com clareza as obras seminais do autor, que elenca o pensamento e a linguagem anteriormente, aos tipos de atenção. Quanto ao gabarito, C, entende-se que: A partir da visão sócio-histórica de Luria e Vygotsky, a atenção pode ser definida como a direção da consciência, o estado de concentração da atividade mental sobre determinado objeto. Segundo Vygotsky (OLIVEIRA, 2003), a atenção faz parte das funções psicológicas superiores, tipicamente humanas. O funcionamento da atenção baseia-se inicialmente em mecanismos neurológicos inatos e involuntários. A atenção vai</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B". Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	<p>QUESTÃO ALTERADA</p>

		<p>gradualmente sendo submetida a processos de controle voluntário, em grande parte fundamentado pela mediação simbólica. A atenção responde a estímulos externos e cada espécie animal tem uma capacidade de atenção que inicialmente volta-se à sua sobrevivência. A memória e o aparelho sensorial estão relacionados ao aspecto perceptivo, para o homem. Por exemplo, quando o estímulo de um som ou clarão muito forte nos faz voltar o olhar para sua direção. Voltar o olhar é uma reação que identifica nosso foco de atenção.</p> <p>REFERÊNCIAS TANAKA. Priscila Junko. Atenção: reflexão sobre tipologias, desenvolvimento e seus estados patológicos sob o olhar psicopedagógico. Disponível em https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-69542008000100004 2008. Acesso 19 jan 2026</p> <p>Quanto ao gabarito B, entende-se que: O resultado do desenvolvimento histórico-social do homem leva à sua consequente evolução psíquica, culminando no que Vigotski denomina Funções Psicológicas Superiores (Vigotski 1925/2004b; 1933-1934/2006a; Vigotsky 1931/2007; Vygotski 1934/2001; Vygotsky 1934/2003). O aparecimento das Funções Psicológicas Superiores (FPS) está subordinado às incitações do ambiente que permeiam as experiências do sujeito desde seu nascimento. Assim, as funções psicológicas passam de natural a cultural quando mediadas. O sujeito, pela mediação do outro, converte as relações sociais em funções psicológicas, que passam a funcionar como sendo próprias de sua personalidade (Vigotski, 1927/1995). O processo evolutivo do elementar ao superior não é paralelo ou sobreposto, mas resultado de combinações e nexos entre as funções, formando uma imbricada rede de sínteses entre elas: "Se estructuran a medida que se forman nuevas y complejas combinaciones de las funciones elementares mediante la aparición de síntesis complejas" (Vigotski, 1933-1934/2006a, p.118). As Funções Psicológicas Superiores (FPS), como memória, consciência, percepção, atenção, fala, pensamento, vontade, formação de conceitos e emoção, se intercambiam nesta rede de nexos ou relações e formam, assim, um sistema psicológico, em que as funções se relacionam entre si. Esse processo não se esgota, pois, apesar da estrutura das FPS não mudarem, as conexões (ou nexos) mudam. Entende-se que os nexos são a própria configuração de novos significados e sentidos e isto se dá quando as FPS se cruzam no processo evolutivo, promovendo um salto no desenvolvimento do sujeito. O signo faz a conexão das FPS, pois é por meio dele que as funções se aglutinam no sujeito. Isto porque, é pelos signos que se efetivam as conexões/relações entre as diferentes FPS, pois somente deste modo as informações transitam e podem ser acessadas, uma vez que o signo "é o próprio meio da união das funções em nós mesmos, e poderemos demonstrar que sem esse signo o cérebro e suas conexões iniciais não podem se transformar nas complexas relações, o que ocorre graças à linguagem" (Vigotski, 1925/2004b, p.114). Apesar de ser necessária a mediação dos signos para haver conexões entre as diferentes FPS, essa mediação precisa ter um significado para o sujeito, ou seja, precisa fazer sentido para provocar relações e nexos entre as funções. Desta perspectiva, quem faz a</p>	
--	--	--	--

			<p>mediação é o próprio sujeito e não o outro, ainda que ela seja possível pela via do outro.</p> <p>REFERÊNCIA SOUZA, Vera Lucia Trevisan de. ANDRADA, Paula Costa de. Contribuições de Vigotski para a compreensão do psiquismo. 2013. Disponível em https://www.scielo.br/fj/estpsi/a/F937bxTgC9GgpBJ8QhCKs6F/?format=html&lang=pt#:~:text=As%20Fun%C3%A7%C3%B5es%20Psicol%C3%B3gicas%20Superiores%20(FPS,fun%C3%A7%C3%B5es%20se%20relacionam%20entre%20si Acesso 19 jan 2026</p> <p>Conclusão As alternativas B e C podem representar as Funções Psicológicas Superiores de acordo com Vigotsky, portanto, a questão possui duas alternativas corretas, o que culmina na contradição e contrariedade ao edital, que afirma que cada questão deve possuir apenas uma única alternativa verdadeira. Por isso, este recurso solicita o cancelamento da questão 33...</p> <p>Desde já, agradeço a criteriosa análise sobre este recurso. Atenciosamente, Elonymari Rodrigues</p>		
000655	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	15-A	<p>Na questão 15 o número resulta no número 1 Porém, a forma como esse resultado foi colocado na alternativa C prejudicou a leitura durante a prova. Enquanto todas as outras alternativas (A, B, D) usam frações com traços e números em cima e em baixo, a alternativa C trouxe apenas o numeral 1 solto e centralizado.</p> <p>Devido ao tamanho pequeno e o espaço vazio ao redor do número, ele não parecia uma opção de resposta comum. Em uma prova de matemática com várias frações espera-se que as alternativas sigam um padrão visual. A quebra desse padrão na alternativa C confundiu a interpretação no momento da marcação, dificultando a identificação da resposta correta, mesmo o cálculo tendo sido feito corretamente.</p> <p>Peço que por conta dessa falha que atrapalhou a clareza da alternativa, que a questão seja anulada e os pontos atribuídos a todos os candidatos, garantindo que ninguém seja prejudicado por uma questão de formatação visual da prova.</p>	A equação apresentada no enunciado tem como resultado a fração 6/6, porém, $6/6 = 1$. Dessa forma, foi apresentado na resposta a forma simplificada da fração. Independente da forma apresentada, se a resposta estivesse 6/6 ou 1 ou 60/60, é justamente esse conhecimento matemático que foi avaliado na questão. Resposta correta C.	INDEFERIDO
000655	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-N	<p>Erro conceitual no gabarito (Letra C) Peço a anulação desta questão, pois o gabarito indicado (Letra C) está tecnicamente incorreto segundo a bibliografia de Lev Vygotsky. A alternativa C diz que a aprendizagem serve apenas para "focalizar a atenção em uma atividade". Isso está errado. Para Vygotsky, a aprendizagem é muito mais do que isso: ela é o motor que impulsiona o desenvolvimento de todas as funções da mente (como o pensamento e a linguagem). Como diz o próprio Vygotsky no livro "A Formação Social da Mente", o aprendizado desperta processos internos de desenvolvimento que não aconteceriam sozinhos. Nenhuma das alternativas explica isso de forma correta e completa sem misturar com outras teorias. Por essa confusão de</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B".</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	QUESTÃO ALTERADA

			conceitos, a questão deve ser anulada e os pontos atribuídos aos candidatos.		
000655	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	15-N	Venho requerer a anulação da questão 15 por vício na apresentação das alternativas de resposta. O cálculo proposto resulta no número 1, contudo, a alternativa C apresentou este valor fora do padrão visual adotado nas letras A, B e D, que utilizaram a representação clássica de frações. A quebra de simetria visual e o tamanho reduzido do numeral na alternativa C dificultaram a identificação da resposta correta durante a marcação, confundindo mesmo após a realização do cálculo correto. Em concursos públicos, as alternativas devem seguir um padrão que não gere dubiedade interpretativa por falha de impressão ou design. Diante disso, solicito que os pontos sejam atribuídos a todos os candidatos.	A equação apresentada no enunciado tem como resultado a fração $\frac{6}{6}$, porém, $\frac{6}{6} = 1$. Dessa forma, foi apresentado na resposta a forma simplificada da fração. Independente da forma apresentada, se a resposta estivesse $\frac{6}{6}$ ou 1 ou $\frac{60}{60}$, é justamente esse conhecimento matemático que foi avaliado na questão. Resposta correta C.	INDEFERIDO
001132	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	Prezados membros da banca examinadora, Venho, respeitosamente, interpor recurso contra o gabarito preliminar da questão 33, que aponta como correta a alternativa C, quando, à luz da fundamentação teórica de Lev Vygotsky, a alternativa B é a que melhor responde ao enunciado. A questão aborda o pensamento de Vygotsky, principal expoente da psicologia histórico-cultural, cuja teoria sustenta que a aprendizagem é condição para o desenvolvimento das funções psicológicas superiores, como o pensamento, a linguagem e a memória, ocorrendo por meio da interação social. Para o autor, a aprendizagem antecipa e impulsiona o desenvolvimento, não estando limitada à maturação biológica do indivíduo. Dessa forma, a alternativa B está correta ao afirmar que a aprendizagem é condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, em consonância com o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), central na teoria vygotkiana. Por outro lado, a alternativa C incorre em equívoco ao relacionar o desenvolvimento exclusivamente à maturação biológica, concepção esta mais próxima das teorias inatistas ou da epistemologia genética de Jean Piaget, e não do pensamento de Vygotsky, que justamente rompe com essa perspectiva ao enfatizar o papel do meio social e cultural. Diante do exposto, solicito, com base em fundamentação teórica consolidada na área da Psicologia da Educação, a revisão do gabarito da questão 33, com a consequente lembrança da alternativa B como correta ou a anulação da questão, caso se entenda haver ambiguidade. Nestes termos, Pede deferimento. Atenciosamente, Vitória Scapolan	Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B". Atenciosamente, Banca Examinadora.	QUESTÃO ALTERADA
000097	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	Prezada Banca Examinadora, Venho por meio deste, interpor recurso com relação à questão número 33 (trinta e três) do cargo: PROFESSOR ATUAÇÃO NA EDUC. INF. OU ANOS INIC. DO ENSINO FUND. A questão aborda os pensamento de Lev Vygotsky, levando em seu enunciado: Lev Vygotsky, principal expoente da psicologia histórico-cultural, compreende a aprendizagem como (ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA): A-Condição para o desenvolvimento de atividades repetitivas.	Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B". Atenciosamente, Banca Examinadora.	QUESTÃO ANULADA

		<p>B-Condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento. C-Condição para focalizar a atenção em apenas uma atividade. D-Condição para o desenvolvimento do pensamento de acordo com a maturação biológica.</p> <p>A alternativa apresentada como correta no gabarito preliminar é a letra C. Contudo, à luz da teoria vigotskiana, a alternativa que melhor expressa essa concepção de aprendizagem, é a letra B, conforme fundamentação a seguir:</p> <p>Para esse pensador, a aprendizagem é uma condição para o desenvolvimento das funções psicológicas superiores (como o pensamento, a linguagem, a memória voluntária, atenção, etc), e para que isso possa acontecer, não depende exclusivamente de sua maturação biológica apenas, e tão pouco focando em atividades repetitivas, ou somente em uma atividade, compreende-se isso quando em seus escritos, aposta:</p> <p>Desse ponto de vista, aprendizado não é desenvolvimento; entretanto, o aprendizado adequadamente organizado resulta em desenvolvimento mental e põe em movimento vários processos de desenvolvimento que, de outra forma, seriam impossíveis de acontecer. Assim, o aprendizado é um aspecto necessário e universal do processo de desenvolvimento das funções psicológicas culturalmente organizadas e especificamente humanas. Resumindo, o aspecto mais essencial de nossa hipótese é a noção de que os processos de desenvolvimento não coincidem com os processos de aprendizado. Ou melhor, o processo de desenvolvimento progride de forma mais lenta e atrás do processo de aprendizado; desta sequência resultam, então, as zonas de desenvolvimento proximal (VIGOTSKY, 2007, p. 118).</p> <p>VIGOTSKY, L. S. A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. São Paulo: Martins Fontes, 2007</p> <p>Para ele, a aprendizagem têm um papel fundamental no desenvolvimento humano, visto que antecede e impulsiona o desenvolvimento das funções psicológicas superiores, o autor rompe com a visão maturacionista ao afirmar que o desenvolvimento não ocorre de forma natural, mas sim por meio de interações sociais.</p> <p>Na obra citada acima, ele defende que a aprendizagem quando bem orientada promove avanços, nessa perspectiva a aprendizagem é compreendida como condição para o desenvolvimento de capacidades complexas. Essa compreensão está relacionada ao conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), a qual o indivíduo alcança níveis mais elevados de desenvolvimento por meio da mediação de outros sujeitos, deixando evidente assim, que a aprendizagem não só acompanha, mas sim, impulsiona o desenvolvimento.</p> <p>Nesse olhar, a alternativa B (condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento), está em plena concordância com a teoria histórico-cultural.</p> <p>A alternativa C, apresenta uma abordagem limitada, a qual não representa os pensamentos de Vygotsky, que não restringe a aprendizagem a um único aspecto funciona (como focar a atenção em apenas uma atividade).</p> <p>Diante do exposto, solicita-se a revisão do gabarito, com alteração da resposta correta para a letra B, em virtude de inadequação da alternativa</p>		
--	--	---	--	--

			C, para o solicitado em enunciado.		
002168	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B		Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B". Atenciosamente, Banca Examinadora.	QUESTÃO ALTERADA
002168	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	13-C		O enunciado diz claramente que o preço é R\$ 4500/m². Portanto, faz parte da interpretação da questão que a / significa divisão, ou seja, que o preço é R\$ 4500 por m². Como são 110 m², tem-se: 110 x 4500 = R\$ 495.000,00. Resposta correta D.	INDEFERIDO
002168	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	19-A	Venho interpor recurso em relação à questão 13, pois o enunciado apresenta ambiguidade ao não deixar claro que o valor de R\$ 4.500,00 refere-se ao preço do metro quadrado. A forma como a informação foi apresentada permite a interpretação de que esse valor corresponde ao custo total do apartamento, o que compromete a compreensão correta da questão. Diante disso, solicito a anulação da questão ou a revisão do gabarito, em razão da falha na formulação do enunciado.	A alternativa C (Phishing) é a correta, pois o enunciado descreve claramente um ataque baseado em engenharia social, no qual o criminoso se passa por uma instituição legítima, como bancos ou órgãos governamentais, com o objetivo de induzir o usuário a clicar em links maliciosos e revelar senhas ou dados pessoais, o que caracteriza precisamente o phishing. A alternativa A (Firewall) está incorreta, pois firewall é um mecanismo de segurança utilizado para controlar o tráfego de rede e proteger sistemas contra acessos não autorizados, não sendo um tipo de golpe ou ataque praticado por criminosos. A alternativa B (Spamming) também está incorreta, pois se refere ao envio massivo de mensagens não solicitadas, geralmente com fins publicitários. Embora mensagens de phishing possam ser enviadas por e-mail, o simples envio em massa não define o ataque descrito, cujo objetivo central é a obtenção fraudulenta de informações confidenciais. A alternativa D (Backup) está incorreta, pois backup é um procedimento de segurança voltado à cópia e preservação de dados, não possuindo relação com práticas fraudulentas ou ataques cibernéticos. Dessa forma, o enunciado está claro, não apresenta ambiguidade e descreve de maneira objetiva o ataque conhecido como phishing, não havendo fundamento técnico para alteração do gabarito ou anulação da questão.	INDEFERIDO
002168	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	Venho interpor recurso em relação à questão 19, pois as alternativas spamming e phishing podem ser interpretadas como golpes na internet. Embora phishing seja o termo mais específico para a situação descrita, o conceito de spamming também envolve o envio de mensagens eletrônicas fraudulentas, o que pode induzir o candidato ao erro. Diante da ambiguidade conceitual, solicita-se a anulação da questão ou a revisão do gabarito.	Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B". Atenciosamente, Banca Examinadora.	QUESTÃO ALTERADA
002168	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA	33-B			QUESTÃO

	EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL		<p>O gabarito preliminar aponta como correta a alternativa C, contudo esta não está de acordo com a concepção de aprendizagem proposta por Vygotsky. Segundo o autor, a aprendizagem é um processo social e mediado, que impulsiona o desenvolvimento das funções psicológicas superiores, especialmente o pensamento, conforme a Zona de Desenvolvimento Proximal.</p> <p>A alternativa C apresenta uma visão limitada da aprendizagem, ao reduzi-la à atenção em uma única atividade, o que não condiz com a teoria histórico-cultural. Já a alternativa B contempla adequadamente a perspectiva vygotskiana, ao relacionar a aprendizagem ao desenvolvimento das capacidades cognitivas.</p> <p>Diante do exposto, solicita-se a revisão do gabarito ou a anulação da questão.</p>	Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B". Atenciosamente, Banca Examinadora.	ALTERADA
002727	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	38-C	<p>À Banca Examinadora da UNIOESTE</p> <p>Venho, respeitosamente, solicitar a reavaliação da questão nº 38. O enunciado da questão apresenta-se incompleto e confuso, pois não deixa claro se o candidato deveria assinalar a alternativa correta ou incorreta, o que dificulta a compreensão objetiva do que é solicitado. Além disso, as alternativas propostas geram ambiguidade, uma vez que, de acordo com a psicologia histórico-cultural de Vigotsky, tanto os gestos quanto aspectos relacionados à caligrafia, no sentido do desenvolvimento da coordenação motora e do aperfeiçoamento do traçado, podem ser considerados relevantes no processo de aprendizagem da escrita. Dessa forma, mais de uma alternativa pode ser interpretada como adequada. Essa falta de clareza acabou gerando dúvida no momento da resolução da questão, o que justifica o pedido de anulação, em respeito aos princípios de clareza e isonomia do processo avaliativo.</p> <p>Atenciosamente, Maria Eduarda Coutinho Sanches Inscrição nº 2727</p>	Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação ao se omitir a palavra "CORRETA". Onde se lê, entre parêntese, ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA". Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA
001677	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	13-B	<p>33-</p> <p>O gabarito preliminar indica como correta a alternativa C, porém esta não condiz com a teoria de Vygotsky, que compreende a aprendizagem como um processo social e mediado, responsável pelo desenvolvimento das funções psicológicas superiores. A alternativa C apresenta uma visão restrita, enquanto a alternativa B está de acordo com a concepção vygotskiana.</p> <p>Diante disso, solicita-se a revisão do gabarito ou a anulação da questão.</p>	O enunciado diz claramente que o preço é R\$ 4500/m². Portanto, faz parte da interpretação da questão que a / significa divisão, ou seja, que o preço é R\$ 4500 por m². Como são 110 m², tem-se: 110 x 4500 = R\$ 495.000,00. Resposta correta D.	INDEFERIDO
001677	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	19-B	<p>19-</p> <p>Venho, por meio deste, interpor recurso em relação à questão 19 que apresenta o seguinte enunciado:</p> <p>“Um tipo comum de golpe na internet ocorre quando um criminoso envia um e-mail falso, fingindo ser uma instituição bancária ou um órgão governamental, com o objetivo de induzir o usuário a clicar em links maliciosos e revelar senhas ou dados pessoais. Esse ataque é conhecido como:”</p> <p>Ocorre que as alternativas apresentadas incluem, entre outras, as opções b) spamming e c) phishing, sendo que ambas podem ser compreendidas pelo candidato como práticas de golpe na internet.</p>	A alternativa C (Phishing) é a correta, pois o enunciado descreve claramente um ataque baseado em engenharia social, no qual o criminoso se passa por uma instituição legítima, como bancos ou órgãos governamentais, com o objetivo de induzir o usuário a clicar em links maliciosos e revelar senhas ou dados pessoais, o que caracteriza precisamente o phishing. A alternativa A (Firewall) está incorreta, pois firewall é um mecanismo de segurança utilizado para controlar o tráfego de rede e proteger sistemas contra acessos não autorizados, não sendo um tipo de golpe ou ataque praticado por criminosos.	INDEFERIDO

			<p>Embora o termo técnico mais específico para a situação descrita seja phishing, o conceito de spamming também envolve o envio massivo de mensagens eletrônicas fraudulentas ou indesejadas, frequentemente utilizadas como meio para aplicação de golpes, o que pode induzir o candidato ao erro por interpretação plausível.</p> <p>Dessa forma, a questão apresenta ambiguidade conceitual, pois não diferencia de forma clara e objetiva os termos nas alternativas, comprometendo a unicidade da resposta correta e a justiça na avaliação.</p>	<p>A alternativa B (Spamming) também está incorreta, pois se refere ao envio massivo de mensagens não solicitadas, geralmente com fins publicitários. Embora mensagens de phishing possam ser enviadas por e-mail, o simples envio em massa não define o ataque descrito, cujo objetivo central é a obtenção fraudulenta de informações confidenciais.</p> <p>A alternativa D (Backup) está incorreta, pois backup é um procedimento de segurança voltado à cópia e preservação de dados, não possuindo relação com práticas fraudulentas ou ataques cibernéticos.</p> <p>Dessa forma, o enunciado está claro, não apresenta ambiguidade e descreve de maneira objetiva o ataque conhecido como phishing, não havendo fundamento técnico para alteração do gabarito ou anulação da questão.</p>	
001677	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	13-B	<p>13-Venho, por meio deste, interpor recurso em relação à questão 13 cujo enunciado diz: “Sabendo que um apartamento custou 4500,00 m² e que esse apartamento tem 110 m², quanto custou esse apartamento?”</p> <p>O enunciado apresenta ambiguidade e falha na formulação, pois não deixa claro que o valor de R\$ 4.500,00 refere-se ao preço por metro quadrado. A forma como a informação foi apresentada pode levar à interpretação de que o apartamento inteiro custou R\$ 4.500,00, e não que este seria o valor do metro quadrado.</p> <p>Para que a questão fosse clara e objetiva, seria necessário explicitar corretamente, por exemplo: “Sabendo que o preço do metro quadrado é R\$ 4.500,00...”.</p> <p>Dessa forma, a falta de clareza compromete a correta compreensão do problema, podendo induzir o candidato ao erro, mesmo dominando o conteúdo matemático exigido.</p> <p>Diante disso, solicito a anulação da questão (ou a devida revisão do gabarito), por se tratar de um enunciado mal formulado e passível de dupla interpretação.</p>	<p>O enunciado diz claramente que o preço é R\$ 4500/m². Portanto, faz parte da interpretação da questão que a / significa divisão, ou seja, que o preço é R\$ 4500 por m². Como são 110 m², tem-se: 110 x 4500 = R\$ 495.000,00. Resposta correta D.</p>	INDEFERIDO
000775	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	2-B	<p>O gabarito indica a alternativa A, que afirma que a expressão “em um terreno doado pelo município” está na voz passiva. Entretanto, do ponto de vista gramatical, não se trata de voz passiva, mas de uma construção com participio passado exercendo função adjetiva. Não há verbo auxiliar caracterizando voz passiva analítica. Configura-se erro conceitual</p>	<p>O recurso apresentado não procede, uma vez que a alternativa A, indicada no gabarito preliminar, encontra respaldo na gramática normativa do português.</p> <p>No trecho “em um terreno doado pelo município”, a forma verbal “doado”, ainda que exerça função qualificadora do substantivo “terreno”, mantém valor de participio com sentido passivo, configurando o que a gramática tradicional reconhece como voz passiva em uma oração adjetiva reduzida de infinitivo. Nessa construção, o foco recai sobre o resultado da ação verbal, sendo plenamente possível a reconstituição da forma analítica correspondente: “em um terreno que foi doado pelo município”.</p> <p>Gramáticos como Bechara e Cunha & Cintra reconhecem que o participio pode assumir valor adjetivo sem perder sua natureza verbal, especialmente quando admite complemento introduzido por “por”, como ocorre no</p>	INDEFERIDO

				<p>fragmento em análise (“pelo município”), traço característico do agente da passiva. Portanto, não é obrigatória a presença explícita do verbo auxiliar para que se reconheça a noção de voz passiva, sobretudo em construções reduzidas amplamente aceitas no uso culto e recorrentes em textos jornalísticos.</p> <p>Dessa forma, não se verifica erro conceitual no gabarito preliminar, permanecendo correta a alternativa A, que apresenta análise compatível com a gramática normativa e com os critérios tradicionalmente adotados em provas de Língua Portuguesa.</p>	
000775	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	10-B	<p>A alternativa indicada como correta não está isenta de problemas históricos e semânticos. O enunciado menciona o “litoral do Paraná” no século XVI, quando a configuração territorial atual não existia. Dessa forma, nenhuma alternativa atende plenamente ao comando da questão, o que torna o item passível de anulação.</p>	<p>O recurso não procede.</p> <p>A alegação de impropriedade histórica e semântica no uso da expressão “litoral do Paraná” não se sustenta. O emprego dessa denominação, em textos historiográficos e didáticos, constitui recurso anacrônico controlado, amplamente aceito, utilizado para designar áreas geográficas correspondentes ao atual território paranaense, ainda que a configuração político-administrativa do Estado não estivesse definida no século XVI. Tal procedimento visa facilitar a compreensão do leitor contemporâneo e não caracteriza erro histórico ou semântico.</p> <p>Ressalte-se, ainda, que a questão avalia exclusivamente a correção ortográfica, gramatical e de pontuação das alternativas, conforme explicitado no comando, e não a precisão historiográfica absoluta. Nesse sentido, a alternativa indicada como correta não apresenta desvios de ortografia, pontuação ou gramática, atendendo plenamente ao critério solicitado.</p> <p>Assim, não há comprometimento da validade da questão, nem prejuízo à compreensão dos candidatos. Mantém-se, portanto, o gabarito oficial, sendo indeferido o pedido de anulação.</p>	INDEFERIDO
000775	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	12-B	<p>A questão apresenta um enigma cuja resposta depende de um pressuposto implícito (duplicação diária), que não está explicitado no enunciado. Tal ambiguidade compromete a objetividade da questão, tornando-a inadequada para avaliação objetiva em concurso público.</p>	<p>A questão trata de um problema de lógica matemática com uma Progressão Geométrica, ambos os conteúdos estão no Conteúdo programático. Entender que se trata de uma PG com razão 2 é justamente o que está sendo avaliado na questão. Portanto, a PG possui os termos: 25, 50, 100 e 200. Sendo assim, resposta correta A.</p>	INDEFERIDO
000775	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	21-C	<p>O enunciado afirma que o Brasil sediou a COP30 em novembro de 2025, utilizando tempo verbal no passado. Contudo, o evento ainda não ocorreu, caracterizando erro factual e temporal, o que invalida a questão.</p>	<p>Prezada candidata, O recurso não procede. Considerando que o ano corrente é 2026, a COP30 ocorreu em novembro de 2025, sendo correto o uso do tempo verbal no passado no enunciado. O evento foi realizado em Belém (PA), conforme amplamente divulgado. Mantém-se o gabarito. Recurso indeferido.</p>	INDEFERIDO
000775	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO	30-D	<p>O item IV contraria o Estatuto da Criança e do Adolescente (art. 53), ao</p>		INDEFERIDO

	INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL		negar a garantia de vaga para irmãos na mesma escola. Assim, a alternativa considerada correta pelo gabarito está em desacordo com a legislação vigente.	Prezado(a) Candidato(a), A questão 30, a qual endereçou esse recurso, refere-se à organização da Educação Infantil e não ao Estatuto da Criança e Adolescente, conforme menciona o texto do vosso recurso. Atenciosamente, Banca Examinadora	
000775	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	40-D		Prezado(a) Candidato(a), Os campos destinados para escrita e anexo do recurso estão em branco. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
000493	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	40-C		Prezado(a) Candidato(a), Não há registro de recurso nos campos indicado para escrita e anexo. Atenciosamente, Banca Examinadora.	INDEFERIDO
002673	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	13-A	<p>Apresento, por meio deste, recurso referente à questão 13, cujo enunciado afirma:</p> <p>“Sabendo que um apartamento custou 4.500,00 m² e que esse apartamento possui 110 m², qual foi o custo desse apartamento?”</p> <p>O enunciado apresenta imprecisão e problema de redação, uma vez que não esclarece de forma explícita que o valor de R\$ 4.500,00 corresponde ao preço do metro quadrado. A maneira como a informação foi exposta permite a interpretação de que o valor informado se refere ao preço total do imóvel, e não ao valor por metro quadrado.</p> <p>Para que a questão estivesse corretamente formulada e sem margem para dúvidas, seria necessário indicar claramente a informação, por exemplo: “Sabendo que o valor do metro quadrado é R\$ 4.500,00...”.</p> <p>Dessa forma, a ausência de clareza compromete a compreensão adequada do enunciado, podendo levar o candidato ao erro, mesmo possuindo domínio do conteúdo matemático exigido.</p> <p>Diante do exposto, solicito a anulação da questão (ou, alternativamente, a revisão do gabarito), considerando que o enunciado apresenta dupla interpretação e não atende aos critérios de clareza e objetividade.</p>	O enunciado diz claramente que o preço é R\$ 4500/m ² . Portanto, faz parte da interpretação da questão que a / significa divisão, ou seja, que o preço é R\$ 4500 por m ² . Como são 110 m ² , tem-se: 110 x 4500 = R\$ 495.000,00. Resposta correta D.	INDEFERIDO
002673	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	19-N	<p>Por meio deste, apresento recurso referente à questão 19, que traz o seguinte enunciado:</p> <p>“Um tipo recorrente de golpe praticado na internet ocorre quando um criminoso envia um e-mail falso, passando-se por uma instituição financeira ou órgão governamental, com a finalidade de levar o usuário a acessar links maliciosos e fornecer senhas ou informações pessoais. Esse tipo de ataque é denominado:”</p> <p>Entretanto, entre as alternativas oferecidas constam, entre outras, as opções b) spamming e c) phishing, ambas passíveis de serem interpretadas pelo candidato como modalidades de golpe virtual.</p> <p>Ainda que o termo técnico mais adequado para a situação descrita seja phishing, o conceito de spamming também está relacionado ao envio em massa de mensagens eletrônicas indesejadas ou fraudulentas, muitas</p>	A alternativa C (Phishing) é a correta, pois o enunciado descreve claramente um ataque baseado em engenharia social, no qual o criminoso se passa por uma instituição legítima, como bancos ou órgãos governamentais, com o objetivo de induzir o usuário a clicar em links maliciosos e revelar senhas ou dados pessoais, o que caracteriza precisamente o phishing. A alternativa A (Firewall) está incorreta, pois firewall é um mecanismo de segurança utilizado para controlar o tráfego de rede e proteger sistemas contra acessos não autorizados, não sendo um tipo de golpe ou ataque praticado por criminosos.	INDEFERIDO

			<p>vezes utilizadas como meio para a prática de golpes, o que torna compreensível a escolha dessa alternativa pelo candidato.</p> <p>Dessa forma, verifica-se a existência de ambiguidade conceitual na questão, uma vez que não há distinção clara e objetiva entre os termos apresentados nas alternativas, comprometendo a existência de uma única resposta correta e, conseqüentemente, a equidade do processo avaliativo.</p>	<p>A alternativa B (Spamming) também está incorreta, pois se refere ao envio massivo de mensagens não solicitadas, geralmente com fins publicitários. Embora mensagens de phishing possam ser enviadas por e-mail, o simples envio em massa não define o ataque descrito, cujo objetivo central é a obtenção fraudulenta de informações confidenciais.</p> <p>A alternativa D (Backup) está incorreta, pois backup é um procedimento de segurança voltado à cópia e preservação de dados, não possuindo relação com práticas fraudulentas ou ataques cibernéticos.</p> <p>Dessa forma, o enunciado está claro, não apresenta ambiguidade e descreve de maneira objetiva o ataque conhecido como phishing, não havendo fundamento técnico para alteração do gabarito ou anulação da questão</p>	
002673	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	<p>Solicito a revisão do gabarito da questão 33, que trata da concepção de aprendizagem segundo Lev Vygotsky. O gabarito oficial aponta como correta a alternativa C, contudo, tal opção não representa de forma adequada o pensamento do autor.</p> <p>De acordo com a psicologia histórico-cultural, Vygotsky compreende a aprendizagem como processo fundamental para o desenvolvimento das funções psicológicas superiores, sendo ela condição para o desenvolvimento de capacidades como o pensamento, a linguagem, a memória e a atenção voluntária, especialmente por meio da mediação social e da Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP).</p> <p>A alternativa C, ao afirmar que a aprendizagem é condição para “focalizar a atenção em apenas uma atividade”, apresenta uma abordagem reduzida e parcial, limitando a aprendizagem a um único aspecto funcional, sem expressar seu papel estruturante no desenvolvimento humano segundo o autor.</p> <p>Por outro lado, a alternativa B afirma que a aprendizagem é condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento, o que está em consonância direta com a teoria vygotskiana, amplamente difundida na literatura educacional.</p> <p>Dessa forma, solicita-se a alteração do gabarito para a alternativa B, ou, alternativamente, a anulação da questão, por inadequação conceitual do gabarito apresentado.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a),</p> <p>Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B".</p> <p>Questão anulada.</p> <p>Atenciosamente,</p> <p>Banca Examinadora.</p>	QUESTÃO ANULADA
000041	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	2-N	<p>O gabarito indica a alternativa A, que afirma que a expressão “em um terreno doado pelo município” está na voz passiva. Entretanto, do ponto de vista gramatical, não se trata de voz passiva, mas de uma construção com participio passado exercendo função adjetiva. Não há verbo auxiliar caracterizando voz passiva analítica. Configura-se erro conceitual.</p>	<p>O recurso apresentado não procede, uma vez que a alternativa A, indicada no gabarito preliminar, encontra respaldo na gramática normativa do português.</p> <p>No trecho “em um terreno doado pelo município”, a forma verbal “doado”, ainda que exerça função qualificadora do substantivo “terreno”, mantém valor de participio com sentido passivo, configurando o que a gramática tradicional reconhece como voz passiva em uma oração adjetiva reduzida de infinitivo. Nessa construção, o foco recai sobre o resultado da ação verbal, sendo plenamente possível a reconstituição da forma analítica correspondente: “em um terreno que foi doado pelo município”.</p>	INDEFERIDO

				<p>Gramáticos como Bechara e Cunha & Cintra reconhecem que o particípio pode assumir valor adjetivo sem perder sua natureza verbal, especialmente quando admite complemento introduzido por “por”, como ocorre no fragmento em análise (“pelo município”), traço característico do agente da passiva. Portanto, não é obrigatória a presença explícita do verbo auxiliar para que se reconheça a noção de voz passiva, sobretudo em construções reduzidas amplamente aceitas no uso culto e recorrentes em textos jornalísticos.</p> <p>Dessa forma, não se verifica erro conceitual no gabarito preliminar, permanecendo correta a alternativa A, que apresenta análise compatível com a gramática normativa e com os critérios tradicionalmente adotados em provas de Língua Portuguesa.</p>	
000041	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	10-N	<p>A alternativa indicada como correta não está isenta de problemas históricos e semânticos. O enunciado menciona o “litoral do Paraná” no século XVI, quando a configuração territorial atual não existia. Dessa forma, nenhuma alternativa atende plenamente ao comando da questão, o que torna o item passível de anulação.</p>	<p>O recurso não procede.</p> <p>A alegação de impropriedade histórica e semântica no uso da expressão “litoral do Paraná” não se sustenta. O emprego dessa denominação, em textos historiográficos e didáticos, constitui recurso anacrônico controlado, amplamente aceito, utilizado para designar áreas geográficas correspondentes ao atual território paranaense, ainda que a configuração político-administrativa do Estado não estivesse definida no século XVI. Tal procedimento visa facilitar a compreensão do leitor contemporâneo e não caracteriza erro histórico ou semântico.</p> <p>Ressalte-se, ainda, que a questão avalia exclusivamente a correção ortográfica, gramatical e de pontuação das alternativas, conforme explicitado no comando, e não a precisão historiográfica absoluta. Nesse sentido, a alternativa indicada como correta não apresenta desvios de ortografia, pontuação ou gramática, atendendo plenamente ao critério solicitado.</p> <p>Assim, não há comprometimento da validade da questão, nem prejuízo à compreensão dos candidatos. Mantém-se, portanto, o gabarito oficial, sendo indeferido o pedido de anulação.</p>	INDEFERIDO
000041	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	10-N	<p>A alternativa indicada como correta não está isenta de problemas históricos e semânticos. O enunciado menciona o “litoral do Paraná” no século XVI, quando a configuração territorial atual não existia. Dessa forma, nenhuma alternativa atende plenamente ao comando da questão, o que torna o item passível de anulação.</p>	<p>O recurso não procede.</p> <p>A alegação de impropriedade histórica e semântica no uso da expressão “litoral do Paraná” não se sustenta. O emprego dessa denominação, em textos historiográficos e didáticos, constitui recurso anacrônico controlado, amplamente aceito, utilizado para designar áreas geográficas correspondentes ao atual território paranaense, ainda que a configuração político-administrativa do Estado não estivesse definida no século XVI. Tal procedimento visa facilitar a compreensão do leitor</p>	INDEFERIDO

				<p>contemporâneo e não caracteriza erro histórico ou semântico.</p> <p>Ressalte-se, ainda, que a questão avalia exclusivamente a correção ortográfica, gramatical e de pontuação das alternativas, conforme explicitado no comando, e não a precisão historiográfica absoluta. Nesse sentido, a alternativa indicada como correta não apresenta desvios de ortografia, pontuação ou gramática, atendendo plenamente ao critério solicitado.</p> <p>Assim, não há comprometimento da validade da questão, nem prejuízo à compreensão dos candidatos. Mantém-se, portanto, o gabarito oficial, sendo indeferido o pedido de anulação.</p>	
000041	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	12-N	<p>A questão apresenta um enigma cuja resposta depende de um pressuposto implícito (duplicação diária), que não está explicitado no enunciado. Tal ambiguidade compromete a objetividade da questão, tornando-a inadequada para avaliação objetiva em concurso público.</p>	<p>A questão trata de um problema de lógica matemática com uma Progressão Geométrica, ambos os conteúdos estão no Conteúdo programático. Entender que se trata de uma PG com razão 2 é justamente o que está sendo avaliado na questão. Portanto, a PG possui os termos: 25, 50, 100 e 200. Sendo assim, resposta correta A.</p>	INDEFERIDO
001040	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-C	<p>Questão nº 33</p> <p>Solicito a revisão do gabarito da questão 33, que indica como correta a alternativa C.</p> <p>A questão trata da concepção de aprendizagem em Lev Vygotsky, segundo a psicologia histórico-cultural. Para esse autor, a aprendizagem é entendida como um processo que impulsiona o desenvolvimento das funções psicológicas superiores, como o pensamento, a linguagem, a memória voluntária e a atenção voluntária, por meio da mediação social e cultural.</p> <p>A alternativa C afirma que a aprendizagem é condição para “focalizar a atenção em apenas uma atividade”. Essa formulação, no entanto, simplifica o conceito de atenção em Vygotsky, que não a reduz à concentração exclusiva em uma única atividade, mas a compreende como uma função psicológica superior construída nas interações sociais.</p> <p>Nesse sentido, a alternativa B apresenta maior coerência com a teoria vygotskyana, ao relacionar a aprendizagem ao desenvolvimento de capacidades superiores, como o pensamento.</p> <p>Diante disso, solicita-se a revisão do gabarito, com a alteração da resposta para a alternativa B, ou, alternativamente, a anulação da questão, em razão da imprecisão conceitual da alternativa indicada como correta</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a),</p> <p>Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B".</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	QUESTÃO ALTERADA
000035	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	22-D	<p>A questão acima com a alternativa letra D assinalada está incorreta , tendo a alternativa A como correta porém as cataratas do Iguaçu pertence não somente ao Paraná devido a isso resolvi logo de cara não colocar ela e ir para uma outra mesmo sabendo que poderia estar errado</p>	<p>Prezado candidato, O recurso não procede. As Cataratas do Iguaçu estão localizadas no estado do Paraná, no município de Foz do Iguaçu, embora façam fronteira com a Argentina. Tal fato não descaracteriza sua localização em território paranaense. A Ilha do Mel também pertence ao estado do Paraná. Assim, a alternativa A é a única correta. Recurso indeferido.</p>	INDEFERIDO

000035	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	34-D	A questão acima com a alternativa letra D assinalada está incorreta , tendo a alternativa A como correta porém as cataratas do Iguaçu pertence não somente ao Paraná devido a isso resolvi logo de cara não colocar ela e ir para uma outra mesmo sabendo que poderia estar errado	Prezado(a) Candidato(a), Os procedimentos de primeiros socorros, no caso de engasgo em crianças com menos de 1 ano de idade, estão corretos nas alternativas B, C, D, EXCETO na alternativa A, pois de acordo com o novo protocolo apresentado pela American Heart Association (AHA), em 2025, o procedimento de primeiros socorros, listados nas alternativas B, C e D. Fonte: https://www.apm.org.br/desengasgo-novas-diretrizes-mudam-o-passo-a-passo-de-manobras-em-bebes-criancas-e-adultos-veja-guia/#:~:text=O%20que%20muda,por%20poderem%20ferir%20%C3%B3s%20internos.Atenciosamente,Banca Examinadora	INDEFERIDO
000035	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	35-A	A questão acima tem como alternativa correta e letra B porém nos conteúdo que li a constituição federal de 1988 e um conjunto de lei e não uma lei Sendo assim a resposta mais próxima a educação infantil seria a alternativa A que fala sobre o plano nacional de educação	Prezado(a) Candidato(a) De acordo com EDITAL N° 089/2025 do PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO N° 001/2025, o recurso precisa apresentar fundamentação para contestar o gabarito. Não é possível localizar no vosso recurso, argumentos e fundamentação de contestação ao gabarito. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
001458	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	Venho, por meio deste, interpor recurso em relação à questão 33 que apresenta o seguinte enunciado: Lev Vygotsky, principal expoente da psicologia histórico-cultural, compreende a aprendizagem como (ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA): A. Condição para o desenvolvimento de atividades repetitivas. B. Condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento. C. Condição para focalizar a atenção em apenas uma atividade. D. Condição para o desenvolvimento do pensamento de acordo com a maturação biológica. Sendo que Lev Vygotsky, principal expoente da psicologia histórico-cultural, compreende a aprendizagem como: um processo social que resulta das interações do indivíduo com o ambiente e as pessoas ao seu redor. Condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento. Dessa forma a questão certa é a B . Diante disso, solicito a devida revisão do gabarito.	Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B". Atenciosamente, Banca Examinadora.	QUESTÃO ALTERADA
001119	PROFESSOR – ATUAÇÃO ESPECÍFICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	6-A	Solicito a revisão da questão 06, pois entendo que a alternativa indicada como correta no gabarito preliminar não é a única possível do ponto de vista da gramática normativa. No trecho “quando são levados em conta os danos causados aos usuários e a terceiros”, o segmento isolado por vírgulas pode ser analisado como oração subordinada adverbial de valor condicional ou circunstancial, conforme gramáticas consagradas, não caracterizando necessariamente aposto explicativo, uma vez que não retoma diretamente um substantivo anterior. Dessa forma, verifica-se a existência de mais de uma interpretação gramatical tecnicamente defensável, o que permite mais de uma alternativa correta e compromete a	A análise apresentada no recurso (de que se trata de uma expressão adverbial e não um aposto) está correta. Justamente por esse motivo é que a letra A não pode ser assinalada, já que apresenta uma análise incorreta, ao indicar que a expressão é um aposto. Logo, o recurso não procede, ficando, portanto, indeferido.	INDEFERIDO

			objetividade da questão.		
001119	PROFESSOR – ATUAÇÃO ESPECÍFICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	22-C	<p>Solicito a revisão da questão 22, pois entendo que o enunciado permite mais de uma alternativa correta, em razão da ausência de delimitação do referencial pedagógico adotado. As alternativas apresentadas contemplam objetivos válidos da Educação Física escolar, reconhecidos tanto na literatura da área quanto na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), não havendo hierarquização explícita que justifique a exclusão das demais possibilidades. Dessa forma, a exigência de apenas uma resposta correta, sem a indicação clara da abordagem pedagógica, compromete a objetividade da questão, permitindo mais de uma interpretação tecnicamente defensável.</p>	<p>Fundamentação Pedagógica e Técnica</p> <p>A análise da Banca Examinadora pauta-se nos princípios da especificidade e da completude das respostas em avaliações de múltipla escolha. Abaixo, detalham-se os pontos que sustentam a manutenção do gabarito:</p> <p>Da Delimitação do Referencial</p> <p>Diferente do alegado, a ausência de menção nominal a um autor ou corrente pedagógica específica não implica em falta de referencial. Em concursos públicos e avaliações oficiais, o referencial implícito é o ordenamento normativo vigente, representado pela BNCC e pelas Diretrizes Curriculares Nacionais. A questão 22 foi construída com base nas competências específicas do componente curricular, cujos termos técnicos e objetivos são unívocos dentro desse escopo normativo.</p> <p>Da Diferenciação entre Alternativas</p> <p>Embora diversas práticas e objetivos sejam "válidos" na Educação Física, a avaliação objetiva busca a alternativa que responde com exatidão ao comando do enunciado. A tabela abaixo ilustra a distinção técnica aplicada:</p> <p>Critério de Análise</p> <p>Alternativa Gabaritada</p> <p>Demais Alternativas</p> <p>Aderência ao Enunciado</p> <p>Responde diretamente ao verbo de comando e ao objeto de conhecimento solicitado.</p> <p>Apresentam conceitos correlatos, mas que não esgotam a exigência do item.</p> <p>Fundamentação na BNCC</p> <p>Alinhada às habilidades essenciais previstas para a etapa de ensino.</p> <p>Referem-se a objetivos gerais ou dimensões secundárias do conhecimento.</p> <p>Hierarquização Técnica</p> <p>Representa o objetivo primordial ou a definição técnica mais precisa do conceito.</p> <p>São tecnicamente incompletas ou contextualmente inadequadas para o problema posto.</p> <p>Do Princípio da Melhor Resposta</p> <p>É pacífico na doutrina de exames objetivos que a alternativa correta não é apenas aquela que contém uma verdade, mas sim a que representa a resposta mais completa e precisa diante do problema proposto.</p> <p>A validade de um item de múltipla escolha reside na sua capacidade de distinguir o candidato que possui o domínio pleno do conceito daquele que possui apenas uma visão superficial ou generalista do tema.</p> <p>A questão 22 exige do candidato a capacidade de identificar, entre opções pedagogicamente aceitáveis,</p>	INDEFERIDO

				<p>aquela que a BNCC elege como prioritária ou definidora para a situação-problema descrita no enunciado.</p> <p>Decisão Final</p> <p>Considerando que:</p> <p>O enunciado possui clareza terminológica e técnica;</p> <p>A alternativa apontada como correta encontra amparo direto nos documentos norteadores da Educação Nacional;</p> <p>As demais opções, embora tragam conceitos existentes na área, não atendem à especificidade do comando da questão;</p> <p>A Banca Examinadora decide pelo INDEFERIMENTO do recurso, mantendo-se inalterado o gabarito oficial.</p>	
000547	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-D	<p>Venho, por meio deste, solicitar a revisão do gabarito da questão 33, que aborda a concepção de aprendizagem segundo Lev Vygotsky.</p> <p>De acordo com a psicologia histórico-cultural, Vygotsky compreende a aprendizagem como elemento fundamental para o desenvolvimento humano, sendo responsável por promover o avanço das funções psicológicas superiores, entre elas o pensamento, a linguagem e a atenção voluntária. Nessa perspectiva, a aprendizagem atua como motor do desenvolvimento e não está condicionada exclusivamente à maturação biológica.</p> <p>Dessa forma, a alternativa B, ao afirmar que a aprendizagem é condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento, apresenta-se compatível com a teoria vygotskiana.</p> <p>Por outro lado, a alternativa indicada no gabarito preliminar não expressa adequadamente essa concepção, pois não contempla o papel central da aprendizagem no desenvolvimento das funções psicológicas superiores, conforme defendido por Vygotsky.</p> <p>Diante do exposto, requer-se a anulação da questão, em virtude da inconsistência teórica da resposta apontada.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a),</p> <p>Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B".</p> <p>Atenciosamente,</p> <p>Banca Examinadora.</p>	QUESTÃO ALTERADA
001458	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	19-B	<p>Venho, por meio deste, interpor recurso em relação à questão 19 que apresenta o seguinte enunciado:</p> <p>Um tipo comum de golpe na Internet ocorre quando um criminoso envia um e-mail falso, fingindo ser uma instituição bancária ou um órgão governamental, com o objetivo de induzir o usuário a clicar em links maliciosos e revelar senhas ou dados pessoais. Esse ataque é conhecido como:</p> <p>As alternativas apresentadas incluem, entre outras, as opções B- Spamming e C- Phishing, sendo que ambas podem ser compreendidas pelo candidato como práticas de golpe na Internet. Embora o termo técnico mais específico para a situação descrita seja phishing, o conceito de spamming também envolve o envio de mensagens eletrônicas fraudulentas ou indesejadas, o que pode induzir o candidato ao erro plausível. Sendo assim, a questão apresenta ambiguidade conceitual, pois não diferencia de forma clara e objetiva os termos nas alternativas, comprometendo a resposta correta.</p>	<p>A alternativa C (Phishing) é a correta, pois o enunciado descreve claramente um ataque baseado em engenharia social, no qual o criminoso se passa por uma instituição legítima, como bancos ou órgãos governamentais, com o objetivo de induzir o usuário a clicar em links maliciosos e revelar senhas ou dados pessoais, o que caracteriza precisamente o phishing.</p> <p>A alternativa A (Firewall) está incorreta, pois firewall é um mecanismo de segurança utilizado para controlar o tráfego de rede e proteger sistemas contra acessos não autorizados, não sendo um tipo de golpe ou ataque praticado por criminosos.</p> <p>A alternativa B (Spamming) também está incorreta, pois se refere ao envio massivo de mensagens não solicitadas, geralmente com fins publicitários. Embora mensagens de phishing possam ser enviadas por e-mail, o simples envio em massa não define o ataque descrito, cujo objetivo central é a obtenção fraudulenta de informações confidenciais.</p>	INDEFERIDO

				<p>A alternativa D (Backup) está incorreta, pois backup é um procedimento de segurança voltado à cópia e preservação de dados, não possuindo relação com práticas fraudulentas ou ataques cibernéticos.</p> <p>Dessa forma, o enunciado está claro, não apresenta ambiguidade e descreve de maneira objetiva o ataque conhecido como phishing, não havendo fundamento técnico para alteração do gabarito ou anulação da questão.</p>	
000064	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	15-D	<p>A questão em análise apresentou falha de clareza na apresentação da expressão matemática, o que comprometeu a correta interpretação por parte de nós candidatos. A forma como a equação foi disposta no enunciado, sem qualquer uso de parênteses ou organização visual adequada, possibilita mais de uma interpretação do cálculo, especialmente em um contexto de prova, sob tempo limitado.</p> <p>A expressão apresentada foi: $x = 5/6 + 1/2 - 1/3$</p> <p>Entretanto, a diagramação e o alinhamento do enunciado não deixaram explícita a hierarquia das operações, o que pode induzir o candidato ao erro de interpretação e, conseqüentemente, à marcação de alternativa incorreta, não por desconhecimento do conteúdo, mas por ambiguidade na formulação da questão.</p> <p>Ressalta-se que avaliações objetivas devem prezar pela clareza, precisão e ausência de dubiedade, conforme princípios básicos da elaboração de itens. Diante disso, solicita-se a anulação da questão, uma vez que a forma de apresentação prejudicou a compreensão adequada do comando.</p>	<p>A equação apresentada no enunciado tem como resultado a fração 6/6, porém, $6/6 = 1$. Dessa forma, foi apresentado na resposta a forma simplificada da fração. Independente da forma apresentada, se a resposta estivesse 6/6 ou 1 ou 60/60, é justamente esse conhecimento matemático que foi avaliado na questão. Resposta correta C.</p>	INDEFERIDO
002920	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	<p>O gabarito preliminar indica como correta a alternativa c), contudo, tal resposta não encontra respaldo na teoria de Lev Vigotski, principal expoente da psicologia histórico-cultural.</p> <p>Segundo Vigotski, a aprendizagem é condição para o desenvolvimento das funções psicológicas superiores, como o pensamento, a linguagem, a memória voluntária e a atenção, sendo o desenvolvimento resultado das interações sociais mediadas culturalmente. O autor rompe com a perspectiva maturacionista ao afirmar que a aprendizagem antecipa e impulsiona o desenvolvimento, conforme explicitado no conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal.</p> <p>A alternativa b) expressa corretamente essa concepção ao afirmar que a aprendizagem é condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento, o que está em consonância direta com a teoria histórico-cultural.</p> <p>Por outro lado, a alternativa c) restringe a aprendizagem à capacidade de focalizar a atenção em apenas uma atividade, o que representa apenas uma função psicológica específica, e não a definição ou compreensão de aprendizagem segundo Vigotski. Tal formulação é reducionista e não contempla o papel estruturante da aprendizagem no desenvolvimento humano defendido pelo autor.</p> <p>Dessa forma, solicita-se a revisão do gabarito, com a alteração da resposta correta para a alternativa b), ou, alternativamente, a anulação da questão, por inadequação conceitual da alternativa apontada como correta no gabarito preliminar.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a),</p> <p>Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B".</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	QUESTÃO ALTERADA

000712	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	<p>A questão 33 solicita a identificação da alternativa correta acerca da concepção de aprendizagem segundo Lev Vygotsky, principal expoente da Psicologia Histórico-Cultural. A alternativa B afirma que a aprendizagem é: “Condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento.” Tal assertiva está plenamente de acordo com a teoria vygotskyana, segundo a qual a aprendizagem precede, impulsiona e organiza o desenvolvimento das funções psicológicas superiores, entre elas o pensamento abstrato, a linguagem, a atenção voluntária e a memória lógica. Para Vygotsky, o desenvolvimento humano não ocorre de forma espontânea nem exclusivamente a partir da maturação biológica, mas sim por meio de processos de mediação social e cultural, sendo a aprendizagem um fator determinante para a constituição das capacidades cognitivas complexas. Nesse sentido, o autor afirma que: “A aprendizagem adequadamente organizada resulta em desenvolvimento mental e põe em movimento vários processos de desenvolvimento que, de outra forma, seriam impossíveis.” Assim, a aprendizagem é compreendida como condição necessária para o desenvolvimento de capacidades especializadas, o que confirma a correção da alternativa B. As demais alternativas apresentam concepções incompatíveis com a Psicologia Histórico-Cultural: Alternativa A reduz a aprendizagem a atividades repetitivas, o que contraria a ênfase vygotskyana na mediação simbólica e na internalização. Alternativa C limita a aprendizagem à focalização atencional, o que não corresponde à amplitude do conceito em Vygotsky. Alternativa D atribui o desenvolvimento do pensamento à maturação biológica, posicionando este explicitamente criticado por Vygotsky, que se opõe às teorias maturacionistas. Dessa forma, a alternativa B é a única que expressa corretamente o entendimento de Vygotsky sobre a aprendizagem, sendo, portanto, a resposta correta da questão. Fontes teóricas oficiais e clássicas: VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 2007. VYGOTSKY, L. S. Pensamento e linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2008. OLIVEIRA, Marta Kohl de. Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento – um processo sócio-histórico. São Paulo: Scipione, 1997. REGO, Teresa Cristina. Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação. Petrópolis: Vozes, 2014. Diante do exposto, requer-se a consideração da alternativa B como resposta correta da questão 33, por estar em consonância com a teoria de Lev Vygotsky e com a bibliografia clássica da Psicologia Histórico-Cultural.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B".</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora.</p>	QUESTÃO ALTERADA
000712	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	38-C	<p>Solicita-se a anulação da questão 38 em razão de vício no enunciado. O comando da questão limita-se a indicar “(ASSINALAR A ALTERNATIVA)”, sem explicitar se o candidato deveria assinalar a alternativa correta ou incorreta, o que compromete a clareza e a objetividade exigidas em avaliações de seleção pública. Tal ambiguidade gera insegurança interpretativa, uma vez que mais de uma alternativa pode ser associada, em diferentes níveis, ao processo de aprendizagem da escrita, conforme distintas leituras pedagógicas. Diante dessa ausência de orientação, adotei interpretação legítima e possível, assinalando a alternativa C (Caligrafia), por compreendê-la como não correspondente a signo visual mediador no processo de aprendizagem da escrita segundo Vygotsky, diferentemente dos gestos, que constituem mediação simbólica. A ausência de comando claro viola os princípios da isonomia, da objetividade e da segurança</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação ao se omitir a palavra "CORRETA". Onde se lê, entre parêntese, ASSINALAR A ALTERNATIVA. leia-se "ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA".</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	QUESTÃO ANULADA

			jurídica, podendo induzir o candidato ao erro, motivo pelo qual requer-se a anulação da questão.		
000136	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	<p>RECURSO DAS QUESTÕES Específicas para o cargo de professor 20 horas</p> <p>A Questão 33 trata da concepção de aprendizagem segundo Lev Vygotsky, autor central da psicologia histórico-cultural. Para o referido autor, a aprendizagem precede e impulsiona o desenvolvimento, sendo responsável pela formação das funções psicológicas superiores, como o pensamento, a linguagem e a memória.</p> <p>Nesse sentido, a alternativa b) “condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento” está de acordo com a teoria vygotskiana. Conforme Vygotsky (1991), o desenvolvimento cognitivo ocorre por meio da mediação social e cultural, especialmente no contexto da Zona de Desenvolvimento Proximal.</p> <p>As alternativas a, c e d não condizem com o pensamento do autor, sendo que a alternativa d incorre em erro conceitual ao associar o desenvolvimento do pensamento à maturação biológica, concepção rejeitada pela abordagem histórico-cultural.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a),</p> <p>Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B".</p> <p>Atenciosamente,</p> <p>Banca Examinadora.</p>	QUESTÃO ALTERADA
000136	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	39-A	<p>RECURSO DAS QUESTÕES Específicas para o cargo de professor 20 horas</p> <p>A Questão 33 trata da concepção de aprendizagem segundo Lev Vygotsky, autor central da psicologia histórico-cultural. Para o referido autor, a aprendizagem precede e impulsiona o desenvolvimento, sendo responsável pela formação das funções psicológicas superiores, como o pensamento, a linguagem e a memória.</p> <p>Nesse sentido, a alternativa b) “condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento” está de acordo com a teoria vygotskiana. Conforme Vygotsky (1991), o desenvolvimento cognitivo ocorre por meio da mediação social e cultural, especialmente no contexto da Zona de Desenvolvimento Proximal.</p> <p>As alternativas a, c e d não condizem com o pensamento do autor, sendo que a alternativa d incorre em erro conceitual ao associar o desenvolvimento do pensamento à maturação biológica, concepção rejeitada pela abordagem histórico-cultural.</p>	<p>Prezada(o) Candidata(o),</p> <p>O recurso da questão 33 está vinculado à questão 37. Portanto, não há recurso a ser respondido sobre a questão 37.</p> <p>Os recursos sobre a questão 33, foram respondidos aos candidatos que endereçaram corretamente o recurso a referida questão.</p> <p>Atenciosamente,</p> <p>Banca Examinadora.</p>	INDEFERIDO
000136	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	38-A		<p>Prezado(a) Candidato(a),</p> <p>Ocorreu um erro de digitação ao se omitir a palavra "CORRETA". Onde se lê, entre parêntese, ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA".</p> <p>Atenciosamente,</p> <p>Banca Examinadora</p>	QUESTÃO ANULADA
000136	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	<p>A Questão 33 trata da concepção de aprendizagem segundo Lev Vygotsky, autor central da psicologia histórico-cultural. Para o referido autor, a aprendizagem precede e impulsiona o desenvolvimento, sendo responsável pela formação das funções psicológicas superiores, como o pensamento, a linguagem e a memória.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a),</p> <p>Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B".</p> <p>Atenciosamente,</p>	QUESTÃO ALTERADA

			<p>Nesse sentido, a alternativa b) "condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento" está de acordo com a teoria vygotskiana. Conforme Vygotsky (1991), o desenvolvimento cognitivo ocorre por meio da mediação social e cultural, especialmente no contexto da Zona de Desenvolvimento Proximal.</p> <p>As alternativas a, c e d não condizem com o pensamento do autor, sendo que a alternativa d incorre em erro conceitual ao associar o desenvolvimento do pensamento à maturação biológica, concepção rejeitada pela abordagem histórico-cultural.</p> <p>Diante do exposto, solicita-se a revisão do gabarito, considerando correta a alternativa b</p>	Banca Examinadora.	
001516	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	36-A	<p>Questão nº 36</p> <p>Venho respeitosamente interpor recurso contra o gabarito preliminar da questão nº 36, uma vez que a alternativa por mim assinalada encontra-se correta, conforme fundamentação abaixo</p> <p>Conforme pesquisa e estudos a síndrome mão pé boca é uma doença de origem viral, sendo transmitida por contato com secreção, fezes e também por água ou alimentos contaminados. Dessa forma, a alternativa que afirma tratar-se de uma doença bacteriana está incorreta.</p> <p>Portanto, solicita-se a revisão do gabarito com a consequente alteração correta.</p> <p>Desde já agradeço</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a),</p> <p>A questão 36, "Em ambiente escolar, é importante o professor ter noção das principais doenças acometem crianças, pois pode identificar os primeiros sinais e tomar providências, assim como ajudar a prevenir formas de transmissão. As alternativas abaixo apresentam informações corretas sobre a Síndrome Mão-Pé-Boca, EXCETO:", indica que as alternativas estão corretas, EXCETO a alternativa "A".</p> <p>O termo exceto, em questões de concurso, é utilizado para indicar o INCORRETO sobre o objeto da questão, nesse caso, a doença Mão-pé-boca. Logo, a alternativa incorreta (EXCETO) é a letra "A" que indica que a doença "é causada por uma bactéria e transmitida por alimentos contaminados", sendo que as alternativas B, C e D apresentam informação corretas sobre a doença e não correspondem "EXCETO" solicitado pela questão.</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	INDEFERIDO
001516		36-A	<p>Questão nº 36</p> <p>Venho respeitosamente interpor recurso contra o gabarito preliminar da questão nº 36, uma vez que a alternativa por mim assinalada encontra-se correta, conforme fundamentação abaixo</p> <p>Conforme pesquisa e estudos a síndrome mão pé boca é uma doença de origem viral, sendo transmitida por contato com secreção, fezes e também por água ou alimentos contaminados. Dessa forma, a alternativa que afirma tratar-se de uma doença bacteriana está incorreta. Portanto, solicita-se a revisão do gabarito com a consequente alteração correta. Desde já agradeço</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a),</p> <p>A questão 36, "Em ambiente escolar, é importante o professor ter noção das principais doenças acometem crianças, pois pode identificar os primeiros sinais e tomar providências, assim como ajudar a prevenir formas de transmissão. As alternativas abaixo apresentam informações corretas sobre a Síndrome Mão-Pé-Boca, EXCETO:", indica que as alternativas estão corretas, EXCETO a alternativa "A".</p> <p>O termo exceto, em questões de concurso, é utilizado para indicar o INCORRETO sobre o objeto da questão, nesse caso, a doença Mão-pé-boca. Logo, a alternativa incorreta (EXCETO) é a letra "A" que indica que a doença "é causada por uma bactéria e transmitida por alimentos contaminados", sendo que as alternativas B, C e D apresentam informação corretas sobre a doença e não correspondem "EXCETO" solicitado pela questão.</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	INDEFERIDO

001516	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	37-A	Questão nº 36 Venho respeitosamente interpor recurso contra o gabarito preliminar da questão nº 36, uma vez que a alternativa por mim assinalada encontra-se correta, conforme fundamentação abaixo. Conforme pesquisa e estudos a síndrome mão pé boca é uma doença de origem viral, sendo transmitida por contato com secreção, fezes e também por água ou alimentos contaminados. Dessa forma, a alternativa que afirma tratar-se de uma doença bacteriana está incorreta. Portanto, solicita-se a revisão do gabarito com a consequente alteração correta. Desde já agradeço	Prezada(o) Candidata(o), O recurso da questão 36 foi vinculado à questão 37. Assim como o texto apresentado não apresenta fundamentação, conforme prevê o EDITAL Nº 089/2025 do PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 001/2025. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
000136	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	21-A	O enunciado afirma que o Brasil sediou a COP30 em novembro de 2025, utilizando tempo verbal no passado. Contudo, o evento ainda não ocorreu, caracterizando erro factual e temporal, o que invalida a questão.	Prezada candidata, O recurso não procede. Considerando que o ano corrente é 2026, a COP30 ocorreu em novembro de 2025, sendo correto o uso do tempo verbal no passado no enunciado. O evento foi realizado em Belém (PA), conforme amplamente divulgado. Mantém-se o gabarito. Recurso indeferido.	INDEFERIDO
000136	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	10-B	O enunciado afirma que o Brasil sediou a COP30 em novembro de 2025, utilizando tempo verbal no passado. Contudo, o evento ainda não ocorreu, caracterizando erro factual e temporal, o que invalida a questão.	O recurso não apresenta argumento relacionado à prova de Língua Portuguesa (questão 2), motivo pelo qual fica sumariamente indeferido. De toda forma, vale observar que a COP30 ocorreu em novembro de 2025, tempo passado em relação ao momento de aplicação da prova.	INDEFERIDO
001209	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	2-D	O gabarito indica a alternativa A, que afirma a expressão "em um terreno doado pelo município" está na voz passiva. Entretanto, do ponto de vista gramatical, não se trata de voz passiva, mas de uma construção com participio passado exercendo função adjetiva. Não há verbo auxiliar caracterizando voz passiva analítica. Configura-se erro conceitual.	O recurso apresentado não procede, uma vez que a alternativa A, indicada no gabarito preliminar, encontra respaldo na gramática normativa do português. No trecho "em um terreno doado pelo município", a forma verbal "doado", ainda que exerça função qualificadora do substantivo "terreno", mantém valor de participio com sentido passivo, configurando o que a gramática tradicional reconhece como voz passiva em uma oração adjetiva reduzida de infinitivo. Nessa construção, o foco recai sobre o resultado da ação verbal, sendo plenamente possível a reconstituição da forma analítica correspondente: "em um terreno que foi doado pelo município". Gramáticos como Bechara e Cunha & Cintra reconhecem que o participio pode assumir valor adjetivo sem perder sua natureza verbal, especialmente quando admite complemento introduzido por "por", como ocorre no fragmento em análise ("pelo município"), traço característico do agente da passiva. Portanto, não é obrigatória a presença explícita do verbo auxiliar para que se reconheça a noção de voz passiva, sobretudo em construções reduzidas amplamente aceitas no uso culto e recorrentes em textos jornalísticos. Dessa forma, não se verifica erro conceitual no gabarito preliminar, permanecendo correta a alternativa A, que apresenta análise compatível com a gramática normativa e com os critérios tradicionalmente adotados em provas de Língua Portuguesa.	INDEFERIDO

001209	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	40-D	O planejamento escolar, em uma perspectiva democrática, tem como finalidade organizar o trabalho pedagógico escolar, e não controlar o trabalho do professor. A alternativa indicada pelo gabarito contrária autores clássicos da Didática	Prezado(a) Candidato(a), A redação do recurso não corresponde ao conteúdo da questão 40. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
001209	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	14-C	A questão apresenta um enigma cuja resposta depende de um pressuposto implícito (duplicação diária), que não está explicando no enunciado. Tal ambiguidade compromete a objetividade da questão, tornando-a inadequada para avaliação objetiva em concurso público	A questão apresenta uma Progressão geométrica de razão 3, portanto, os termos são: 4, 12, 36, 108 e 324. Sendo assim, resposta correta B.	INDEFERIDO
001781	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	27-B	A questão apresenta fundamentação técnica consistente para interposição de recurso administrativo	Prezado(a) Candidato(a) De acordo com EDITAL Nº 089/2025 do PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 001/2025, o recurso precisa apresentar fundamentação para contestar o gabarito. Não é possível localizar no vosso recurso, argumentos e fundamentação de contestação ao gabarito. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
001781	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	2-C	A questão acima apresenta fundamentação técnica consistente para interposição de recurso (Erro conceitual)	O recurso limita-se a afirmar que “a questão acima apresenta fundamentação técnica consistente para interposição de recurso (erro conceitual)”, sem, contudo, explicitar ou desenvolver qualquer argumento que esclareça qual seria o alegado erro conceitual. Não há indicação do ponto específico da questão que estaria equivocado, tampouco justificativa teórica ou técnica que sustente a alegação. Diante da ausência de fundamentação mínima, o recurso é sumariamente indeferido.	INDEFERIDO
001514	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	27-B	Os elementos essenciais que devem constar num plano de aula são os que estão na letra b segundo a bncc. Um plano de aula eficaz precisa ter objetivos claros, conteúdo programático, metodologia (estratégias e recursos), tempo previsto e formas de avaliação, focando nas habilidades que os alunos devem desenvolver e sendo flexível às necessidades da turma, sempre alinhado às diretrizes da BNCC. Este vídeo explica os tópicos essenciais que um plano de aula deve conter: https://www.youtube.com/watch?v=eID01UYBiJo Componentes Essenciais: Dados de Identificação: Nome da Escola, Série/Turma, Disciplina, Tema/Título, Duração. Objetivos de Aprendizagem: O que se espera que os alunos aprendam ou sejam capazes de fazer ao final da aula (verbos de ação como identificar, analisar, criar). Conteúdo Programático: Os conhecimentos, conceitos ou habilidades específicas a serem trabalhados. Metodologia/Estratégias de Ensino: Como o conteúdo será ensinado (exposição dialogada, gamificação, debates, etc.). Recursos Didáticos: Materiais necessários (lousa, projetor, textos, vídeos,	Prezado(a) Candidato(a), O texto apresentado: "Os elementos essenciais que devem constar num plano de aula são os que estão na letra b segundo a bncc.", não configura uma contestação ao gabarito provisório, pois a letra "B" é a alternativa correta para questão 27. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO

			objetos). Avaliação: Como o aprendizado será verificado (exercícios, participação, produção de textos, mapas mentais, etc.). Referências: Livros, sites, vídeos ou materiais consultados.		
001514	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	28-D	segundo a LDB citada na questão. § 1º Para efeito do que dispõe os artigos 176 e 178 da Constituição, entende-se por ensino primário a educação correspondente ao ensino de primeiro grau e por ensino médio, o de segundo grau.	Prezado(a) Candidato(a) De acordo com EDITAL Nº 089/2025 do PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 001/2025, o recurso precisa apresentar fundamentação para contestar o gabarito. Não é possível localizar no vosso recurso, argumentos e fundamentação de contestação ao gabarito. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
001514	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-D	Como é definida a teoria histórico-cultural proposta por Vygotsky? A Teoria Histórico-Cultural, desenvolvida por Vygotsky (2001), leva em consideração aspectos relacionados à interação, à linguagem, ao contexto histórico do indivíduo, às particularidades individuais, às vivências, às experiências, aos aspectos biológicos e às condições materiais.	Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B". Atenciosamente, Banca Examinadora.	QUESTÃO ALTERADA
001512	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	34-D	Critérios para verificação do rendimento escolar: • Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno. Prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos. Prevalência dos resultados obtidos ao longo do período letivo. Zelo pela aprendizagem dos alunos (ponto central). se segundo a ldb ela e continua e cumulativa e prevalece os aspectos qualitativos, como pode ser a avaliação classificatório com prevalência dos aspectos contatitvos?????	Prezado(a) Candidato(a) De acordo com EDITAL Nº 089/2025 do PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 001/2025, o recurso precisa apresentar fundamentação para contestar o gabarito. Não é possível localizar no vosso recurso, argumentos e fundamentação de contestação ao gabarito. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
001512	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	36-A	A Doença Mão-Pé-Boca (DMPB) é uma infecção viral comum em crianças pequenas, contagiosa, que causa febre, mal-estar e pequenas bolhas dolorosas na boca, mãos e pés, podendo aparecer também nas nádegas. então exceto significa não ela não é causada por uma bactéria. (e sim vírus)	Prezado(a) Candidato(a), A questão 36, "Em ambiente escolar, é importante o professor ter noção das principais doenças acometem crianças, pois pode identificar os primeiros sinais e tomar providências, assim como ajudar a prevenir formas de transmissão. As alternativas abaixo apresentam informações corretas sobre a Síndrome Mão-Pé-Boca, EXCETO:", indica que as alternativas estão corretas, EXCETO a alternativa "A". O termo exceto, em questões de concurso, é utilizado para indicar o INCORRETO sobre o objeto da questão, nesse caso, a doença Mão-pé-boca. Logo, a alternativa incorreta (EXCETO) é a letra "A" que indica que a doença "é causada por uma bactéria e transmitida por alimentos contaminados", sendo que as alternativas B, C e D apresentam informações corretas sobre a doença e não correspondem "EXCETO" solicitado pela questão. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
001514	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA	40-B	O planejamento escolar é essencial para garantir que todas as ações da		INDEFERIDO

	EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL		<p>instituição estejam alinhadas com seus objetivos pedagógicos e administrativos. Além disso, um planejamento bem estruturado evita imprevistos e garante que a escola esteja preparada para desafios.</p> <p>logo ele organiza o trabalho pedagogico escolar e jamais controlar o trabalho do professor.</p>	<p>Prezada(o) Candidata(o), De acordo com EDITAL N° 089/2025 do PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO N° 001/2025, o recurso precisa apresentar fundamentação para contestar o gabarito. Não é possível localizar no vosso recurso, argumentos e fundamentação de contestação ao gabarito. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	
001514	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	40-B	<p>O planejamento escolar é essencial para garantir que todas as ações da instituição estejam alinhadas com seus objetivos pedagógicos e administrativos. Além disso, um planejamento bem estruturado evita imprevistos e garante que a escola esteja preparada para desafios.</p> <p>logo ele organiza o trabalho pedagogico escolar e jamais controlar o trabalho do professor.</p>	<p>Prezada(o) Candidata(o), De acordo com EDITAL N° 089/2025 do PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO N° 001/2025, o recurso precisa apresentar fundamentação para contestar o gabarito. Não é possível localizar no vosso recurso, argumentos e fundamentação de contestação ao gabarito. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	INDEFERIDO
001512	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	39-C	<p>A pedagogia histórico-crítica tem como seu principal formulador o professor e pesquisador Dermeval Saviani.</p> <p>aa questão foi mal elaborada não pediu aonde (pois demerval e seu principal formulador no Brasil) teria que ser anulada.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), De acordo com EDITAL N° 089/2025 do PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO N° 001/2025, o recurso deve apresentar fundamentação para a banca avaliar. Não é possível identificar argumentos e fundamentação no vosso recurso. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	INDEFERIDO
000700	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	34-D	<p>A questão estava muito confusa,inconclusivel</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Os procedimentos de primeiros socorros, no caso de engasgo em crianças com menos de 1 ano de idade, estão corretos nas alternativas B, C, D, EXCETO na alternativa A, pois de acordo com o novo protocolo apresentado pela American Heart Association (AHA), em 2025, o procedimento de primeiros socorros, listados nas alternativas B, C e D. Fonte: https://www.apm.org.br/desengasgo-novas-diretrizes-mudam-o-passo-a-passo-de-manobras-em-bebes-criancas-e-adultos-veja-guia/#:~:text=O%20que%20muda,por%20poderem%20ferir%20%C3%B3rg%C3%A3os%20internos Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	INDEFERIDO
002801	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	23-A	<p>No caso desta alternativa, entendo que existe uma duplicidade de respostas potencialmente corretas, uma vez que, a Estátua da Liberdade, situada no pátio da Loja Havan (endereço: Rua Manoel Ramires, 4546, no bairro Parque Industrial I), também está localizada em Umuarama e, diariamente, recebe pessoas do município e região, que fotografam o monumento, assim como na Torre Eiffel (endereço: PR-323/Rodovia PR-323), que encontra-se localizada fora do perímetro urbano. Desse modo, há possibilidade de confusão por parte dos candidatos.</p>	<p>Prezado candidato, O recurso não procede. A Estátua da Liberdade instalada na Loja Havan é um símbolo da rede comercial, reproduzido de forma padronizada em diversas cidades do país, não sendo um símbolo oficial ou turístico do município de Umuarama. Diferentemente, a réplica da Torre Eiffel é reconhecida como um dos principais símbolos e pontos turísticos da cidade. Assim, não há</p>	INDEFERIDO

				duplicidade de respostas. Mantém-se o gabarito B - Torre Eiffel. Recurso indeferido.	
002801	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	35-A	No meu entendimento, a Lei que incluiu a Educação Infantil como etapa da Educação Básica foi a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96). Desse modo, ainda que a Constituição Federal de 1988 já tratasse da Educação Infantil, ela não afirmava o tom categórico. Assim sendo, a questão abre margem para dúvidas e possível confusão dos candidatos.	Prezado(a) Candidato(a) De acordo com EDITAL Nº 089/2025 do PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 001/2025, o recurso precisa apresentar fundamentação para contestar o gabarito. Não é possível localizar no vosso recurso, argumentos e fundamentação de contestação ao gabarito. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
002801	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	40-D	De acordo com minha interpretação, a questão abre margem para ambiguidade, a partir do momento em que há um problema de estrutura sintática da alternativa correta, pois falta o complemento do adjetivo ao termo preposicionado (de papéis), que completaria o sentido de "jogo". Desse modo, a palavra "papéis" pode ser interpretada pelo sentido literal e não figurativo, potencializando equívocos por parte dos candidatos.	Prezado(a) Candidato(a) De acordo com EDITAL Nº 089/2025 do PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 001/2025, o recurso precisa apresentar fundamentação para contestar o gabarito. Não é possível localizar no vosso recurso, argumentos e fundamentação de contestação ao gabarito. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
000244	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-D	Recurso – Questão 33 Solicita-se a revisão do gabarito da questão 33, que trata da concepção de aprendizagem em Lev Vygotsky, principal expoente da psicologia histórico-cultural. Conforme a teoria vygotskiana, a aprendizagem não depende da maturação biológica, tampouco se restringe a processos mecânicos ou ao foco atencional em uma única atividade. Ao contrário, Vygotsky defende que a aprendizagem antecede e impulsiona o desenvolvimento, promovendo o surgimento e o aprimoramento das funções psicológicas superiores, tais como o pensamento, a linguagem, a memória e a atenção voluntária, especialmente por meio das interações sociais. Nesse sentido, a alternativa B – "Condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento" é a única que se encontra em consonância com os pressupostos da psicologia histórico-cultural. A alternativa C, indicada no gabarito preliminar, não corresponde à concepção de aprendizagem defendida por Vygotsky, uma vez que a focalização da atenção em apenas uma atividade não representa, por si só, o fundamento do processo de aprendizagem segundo esse autor. Diante do exposto, solicita-se a alteração do gabarito para a alternativa B, ou, subsidiariamente, a anulação da questão, por inadequação da alternativa apontada como correta.	Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B". Atenciosamente, Banca Examinadora.	QUESTÃO ALTERADA
000700	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	17-A	A questão ficou mal formulada, deixando o candidato confuso na hora da	A justificativa não apresenta fundamentação técnica suficiente.	INDEFERIDO
002489	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	33-B	*Solicito a anulação da questão 33, pois o gabarito contém erro de resposta. A resposta correta para a questão sobre Lev Vygotsky: * A alternativa correta é *B*: > *Condição para o desenvolvimento de diversas capacidades especializadas, como o pensamento.*	Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação no gabarito da questão 33. A alternativa correta é a letra "B".	QUESTÃO ALTERADA

			<p>*Explicação:*</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vygotsky, principal expoente da *psicologia histórico-cultural*, defende que a aprendizagem ocorre por meio da interação social e da mediação cultural, promovendo o desenvolvimento de capacidades cognitivas complexas (como o pensamento). - Ele enfatiza o papel do ambiente sociocultural e da *zona de desenvolvimento proximal* (ZDP), onde o aprendizado impulsiona o desenvolvimento de habilidades especializadas. <p>As outras opções não refletem corretamente a teoria de Vygotsky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A: atividades repetitivas não são o foco de sua abordagem. - C: não se trata de focar a atenção em uma única atividade. - D: o desenvolvimento não é determinado apenas pela maturação biológica, mas pela interação social. <p>Sendo assim a alternativa C não tem propriedade nenhuma para ser a correta.</p>	Atenciosamente, Banca Examinadora.	
002489	PROFESSOR – ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	38-A	<p>Peço a revisão da questão 38, pois o enunciado apresenta falta de clareza no comando. A questão solicita apenas que se “assinale a alternativa”, sem informar se deveria ser marcada a alternativa correta ou a incorreta. Nas demais questões da prova, a banca deixou esse comando claro, o que não ocorreu nesta, causando dúvida na interpretação. Essa ausência de orientação pode levar o candidato ao erro não por falta de conhecimento, mas por problema na formulação da própria questão. Dessa forma, entendo que a questão ficou ambígua e prejudicou a resolução correta, ferindo a clareza e a igualdade entre os candidatos. Assim, solicito a anulação da questão 38, com a atribuição da pontuação a todos os candidatos</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a), Ocorreu um erro de digitação ao se omitir a palavra "CORRETA". Onde se lê, entre parêntese, ASSINALAR A ALTERNATIVA. leia-se "ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA". Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	QUESTÃO ANULADA
000964	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	13-N	<p>Solicito a revisão da questão 13, cujo enunciado apresenta a seguinte redação: “Sabendo que um apartamento custou R\$ 4500,00/m² e que esse apartamento tem 110 m², quanto custou esse apartamento?” O enunciado apresenta ambiguidade, pois não está explícito que o valor de R\$ 4.500,00 corresponde ao preço por metro quadrado. A redação não deixa claro se esse valor se refere ao custo unitário do metro quadrado ou ao preço total do apartamento, o que compromete a interpretação correta. Para evitar equívocos, o enunciado deveria ser formulado de maneira precisa, por exemplo: “Considerando que o preço do metro quadrado é R\$ 4.500,00...” Diante da imprecisão e da possibilidade de dupla interpretação, solicito a anulação da questão, visto que a redação compromete a objetividade e pode prejudicar candidatos que, mesmo dominando o conteúdo matemático, foram induzidos ao erro pela falha de formulação.</p>	<p>O enunciado diz claramente que o preço é R\$ 4500/m². Portanto, faz parte da interpretação da questão que a / significa divisão, ou seja, que o preço é R\$ 4500 por m². Como são 110 m², tem-se: 110 x 4500 = R\$ 495.000,00. Resposta correta D.</p>	INDEFERIDO
000964	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	19-N	<p>Apresento, por meio deste, apresentar recurso em relação à questão 19, cujo enunciado é o seguinte: “Um tipo comum de golpe na internet ocorre quando um criminoso envia um e-mail falso, fingindo ser uma instituição bancária ou um órgão governamental, com o objetivo de induzir o usuário a clicar em links maliciosos e revelar senhas ou dados pessoais. Esse ataque é conhecido como:” Entre as alternativas disponibilizadas, constam as opções b) spamming e c) phishing. Ambas podem ser interpretadas pelo candidato como práticas ligadas a golpes virtuais.</p>	<p>A alternativa C (Phishing) é a correta, pois descreve especificamente o golpe em que um criminoso se passa por uma instituição legítima, como bancos ou órgãos governamentais, com o objetivo de induzir o usuário a clicar em links maliciosos e fornecer senhas ou dados pessoais. O termo spamming refere-se apenas ao envio massivo de mensagens não solicitadas, não tendo, por definição, como objetivo principal a coleta fraudulenta de informações</p>	INDEFERIDO

			<p>É importante destacar que o spamming também se relaciona ao envio em massa de mensagens eletrônicas indesejadas ou fraudulentas, muitas vezes utilizadas como instrumento para a execução de fraudes. E o spamming também pode conter links ou anexos maliciosos. Dessa forma, a questão apresenta ambiguidade conceitual, já que não diferencia de maneira clara os dois termos. O candidato pode interpretar plausivelmente que tanto phishing quanto spamming se enquadram na situação descrita, o que compromete a exclusividade da resposta correta e a justiça da avaliação.</p> <p>Assim, solicita-se a revisão da questão, considerando a possibilidade de anulação, em respeito ao princípio da isonomia e da clareza na formulação das provas.</p>	<p>sensíveis por meio de engenharia social.</p> <p>Dessa forma, embora ataques de phishing possam ser veiculados por e-mail, a característica determinante do enunciado é a falsificação da identidade e a tentativa de obtenção de dados confidenciais, o que conceitualmente define o ataque como phishing, não havendo ambiguidade que justifique a alteração do gabarito ou a anulação da questão.</p>	
000964	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	10-N	<p>Venho, por meio deste, interpor recurso em relação à questão 10, cujo enunciado solicita:</p> <p>“Assinale a alternativa que NÃO apresenta desvio de ortografia, pontuação ou gramática (concordância, regência etc.)”</p> <p>A questão indica como correta a alternativa B, transcrita da seguinte forma: “O nome refere-se ao rio Paraná, que delimita a fronteira ocidental, de seu território, onde ficava o salto de Sete Quedas, hoje submerso pela represa Usina idrelétrica de itaipu, na divisa com Mato Grosso do Sul e com o Paraguai.”</p> <p>Contudo, observa-se que a própria alternativa contém erros evidentes de ortografia, como:</p> <p>“idrelétrica” ? o correto é hidrelétrica;</p> <p>“repreza” ? o correto é represa.</p> <p>Além disso, há outros problemas que comprometem a correção gramatical e a clareza do texto:</p> <p>Uso inadequado da vírgula em “fronteira ocidental, de seu território”, que gera ambiguidade e quebra desnecessária na estrutura da frase.</p> <p>A expressão: “de seu território” não é uma explicação, mas sim complemento direto de “fronteira ocidental”. Ao colocar a vírgula, o texto sugere que “de seu território” é uma informação acessória, quando na verdade é parte essencial da estrutura da frase.</p> <p>O trecho deveria ser escrito sem vírgula:</p> <p>“...que delimita a fronteira ocidental de seu território, onde ficava o salto de Sete Quedas...”</p> <p>Ainda, pode-se destacar : “itaipu”: o nome da usina deve ser grafado com inicial maiúscula (Itaipu), mas no trecho aparece em minúscula (“itaipu”), pois se trata de nome próprio, ou seja, designa uma entidade única e específica — no caso, a Usina Hidrelétrica de Itaipu, que é um empreendimento binacional entre Brasil e Paraguai.</p> <p>Diante desses erros, conclui-se que nenhuma das alternativas apresentadas atende plenamente ao comando da questão, que exige uma opção sem desvios de ortografia, pontuação ou gramática.</p> <p>Assim, solicita-se a anulação da questão, em respeito ao princípio da clareza, da correção linguística e da justiça na avaliação.</p>	<p>O recurso não procede, pois foram apontados desvios na letra B, que de fato ocorrem. No entanto, o gabarito indica a letra C como aquela que não apresenta os desvios da natureza indicada. Logo, o recurso perde seu efeito.</p>	INDEFERIDO
000964	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	2-N	<p>Solicito a revisão da questão 02, uma vez que o gabarito oficial indica a alternativa A como correta, mas há problemas de ambiguidade que comprometem a clareza da questão.</p> <p>Embora seja possível classificar a expressão “em um terreno doado pelo</p>	<p>O recurso não procede, pois não há ambiguidade que comprometa a objetividade da questão, tampouco coexistência de mais de uma alternativa correta à luz da</p>	INDEFERIDO

			<p>município” como voz passiva reduzida de particípio, a alternativa C também apresenta uma análise aceitável. No trecho “A unidade contará com salas de aula”, a locução verbal “contar com” pode, sim, ser interpretada como indicativa de posse ou disponibilidade, já que expressa a ideia de que a unidade terá tais espaços em sua estrutura. Essa leitura é coerente com o uso comum da língua e não pode ser descartada como incorreta.</p> <p>Dessa forma, a questão apresenta mais de uma alternativa plausível, o que fere o princípio da objetividade em avaliações de múltipla escolha.</p> <p>Diante do exposto, solicito a anulação da questão 02, com atribuição dos pontos a todos os candidatos, garantindo a equidade e a transparência do processo avaliativo.</p>	<p>análise linguística do fragmento.</p> <p>A alternativa A, indicada no gabarito oficial, está correta ao reconhecer, na expressão “em um terreno doado pelo município”, o emprego do particípio “doado” com valor passivo, configurando construção de voz passiva reduzida (ou passiva adjetiva). Tal análise encontra respaldo na gramática normativa, especialmente pela possibilidade de reescrita da forma analítica (“terreno que foi doado pelo município”) e pela presença explícita do agente da passiva (“pelo município”).</p> <p>Quanto à alegação de que a alternativa C também seria aceitável, ela não se sustenta. No trecho “A unidade contará com salas de aula”, a expressão “A unidade” retoma anaforicamente o referente textual “nova escola estadual”, apresentado no primeiro parágrafo. Em nenhum momento o termo se refere ao terreno doado, que é apenas circunstância locativa da construção.</p> <p>Ainda que a locução verbal “contar com” possa expressar ideia de posse ou disponibilidade, essa interpretação não altera o referente anafórico do sintagma nominal “A unidade”, que permanece sendo a escola enquanto instituição física e administrativa, e não o terreno. Assim, a análise proposta na alternativa C é semanticamente incorreta e não encontra apoio no encadeamento referencial do texto.</p> <p>Dessa forma, não há mais de uma alternativa plausível. A questão apresenta resposta única e objetiva, mantendo-se correta a alternativa A, sem prejuízo aos princípios de clareza, isonomia ou transparência do processo avaliativo.</p>	
000964	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	34-N	<p>Solicito a revisão da questão 34, que trata de procedimentos de primeiros socorros em casos de engasgo em crianças acima de 1 ano. O gabarito considera a alternativa D (“estimular a tosse”) como incorreta. Contudo, segundo os protocolos oficiais da American Heart Association (AHA, 2025) e da Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP, 2025), estimular a tosse é a conduta adequada em casos de obstrução parcial das vias aéreas, quando a criança ainda consegue tossir, falar ou respirar.</p> <p>O enunciado da questão não especifica se o engasgo é total ou parcial, o que gera ambiguidade. Dessa forma, a alternativa D não pode ser considerada incorreta de forma absoluta. Já a alternativa A apresenta um procedimento divergente das diretrizes oficiais, ao indicar “duas pancadas nas costas e uma compressão abdominal”, quando o protocolo estabelece cinco pancadas interescapulares alternadas com cinco compressões abdominais.</p> <p>Diante da ambiguidade e da inconsistência com os protocolos oficiais, solicito a anulação da questão, garantindo a equidade e a correção técnica da avaliação.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a),</p> <p>Os procedimentos de primeiros socorros, no caso de engasgo em crianças com menos de 1 ano de idade, estão corretos nas alternativas B, C, D, EXCETO na alternativa A, pois de acordo com o novo protocolo apresentado pela American Heart Association (AHA), em 2025, o procedimento de primeiros socorros, listados nas alternativas B, C e D.</p> <p>Fonte: https://www.apm.org.br/desengasgo-novas-diretrizes-mudam-o-passo-a-passo-de-manobras-em-bebes-criancas-e-adultos-veja-guia/#:~:text=O%20que%20muda,por%20poderem%20ferir%20%C3%B3rg%C3%A3os%20internos.Atenciosamente,Banca%20Examinadora</p>	INDEFERIDO
000964	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO	10-N	<p>A QUESTÃO 10 Apresenta Regência inadequada: o trecho “sob posse portuguesa” está</p>	<p>O recurso não procede.</p>	INDEFERIDO

	ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL		<p>incorreto. A forma correta é "sob a posse portuguesa".</p> <p>Erro histórico/geográfico: no século XVI, as expedições em busca de madeira de lei (pau -brasil) ocorreram principalmente no litoral do nordeste e do Pará. Não há registro de exploração significativa no litoral do Paraná nesse período.</p> <p>Ambiguidade: ao afirmar que o litoral do Paraná foi visitado por expedições em busca de madeira de lei, o enunciado induz a erro, pois confunde a realidade da exploração colonial.</p> <p>Diante das incorreções apontadas, solicita-se a anulação da questão, uma vez que o enunciado apresenta erro de regência e erro histórico/geográfico, comprometendo a validade e prejudicando os candidatos</p>	<p>Em relação à alegada regência inadequada no trecho "sob posse portuguesa", esclarece-se que a construção é plenamente aceita na norma culta do português. O substantivo posse pode ocorrer sem artigo definido após a preposição sob, especialmente em registros formais e históricos, não havendo obrigatoriedade do emprego do artigo (sob a posse portuguesa). Trata-se, portanto, de uma variação sintática legítima, e não de erro gramatical. Além disso, o uso ou não de artigo não tem relação com problema de regência.</p> <p>Quanto ao suposto erro histórico/geográfico, a argumentação do recorrente não se sustenta. O enunciado afirma que, no século XVI, o litoral do Paraná foi esporadicamente visitado por diversas expedições, em busca de madeira de lei, o que é compatível com registros históricos sobre incursões exploratórias pontuais ao longo do litoral sul do território colonial português. O texto não afirma a existência de exploração intensa ou sistemática, tampouco restringe a extração de pau-brasil exclusivamente à região mencionada pelo recorrente. No que se refere à alegada ambiguidade, não se verifica indução ao erro. A expressão "esporadicamente visitado" delimita claramente o caráter ocasional das expedições, afastando qualquer interpretação de exploração colonial estruturada ou predominante no litoral paranaense. O enunciado mantém coerência interna e precisão informativa, sem comprometer a compreensão do candidato.</p> <p>Assim, não se identificam erros de regência, tampouco inconsistências históricas ou geográficas que prejudiquem a validade da questão. Mantém-se, portanto, o gabarito e indefere-se o pedido de anulação.</p>	
000964	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	40-N	<p>questão 40</p> <p>A Teoria Histórico-Cultural conforme Vygotsky e seus seguidores, estabelece que cada fase do desenvolvimento humano é marcada por uma atividade principal.</p> <p>Na fase primeira infância (0-3 anos), a atividade principal é a comunicação emocional com adultos.</p> <p>Na fase pré-escolar (3-6 anos), a literatura apresenta divergências: alguns autores destacam o jogos de papéis, enquanto outros enfatizam a atividade de comunicação como promotora do desenvolvimento.</p> <p>Essa ambiguidade conceitual torna a questão imprecisa, já que não há consenso absoluto sobre qual atividade deve ser considerada a única correta.</p> <p>Dessa forma ao indicar conceitual apenas "jogos de papéis" como resposta válida, a banca desconsidera a interpretação que reconhece a atividade de comunicação como igualmente promotora do desenvolvimento na fase pré-escolar.</p> <p>Solicita-se a anulação da questão uma vez que o enunciado apresenta ambiguidade teórica e permite mais de uma resposta correta, prejudicando a avaliação justa do candidato.</p>	<p>Prezado(a) Candidato(a)</p> <p>De acordo com EDITAL Nº 089/2025 do PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 001/2025, o recurso precisa apresentar fundamentação para contestar o gabarito. Não é possível localizar no vosso recurso, argumentos e fundamentação de contestação ao gabarito.</p> <p>Vosso recurso não comprova a literatura consultada e nem os argumentos dos autores da Teoria Histórico-Cultural para contestar a alternativa indicada no gabarito.</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	INDEFERIDO

000964	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ATUAÇÃO ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	12-N	<p>Questão apresentada: Hoje tenho 50, amanhã terei 100, depois de amanhã terei 200. Quantos eu tinha ontem?</p> <p>A questão depende de um pressuposto implícito de duplicação diária, que não está explícito no enunciado. Essa ausência de clareza gera ambiguidade, pois sem o pressuposto não há como chegar á resposta de forma objetiva.</p> <p>Solicito a anulação da questão, uma vez que falta de explicitação do critério compromete a objetividade exigida em avaliações de concurso.</p>	<p>A questão trata de um problema de lógica matemática com uma Progressão Geométrica, ambos os conteúdos estão no Conteúdo programático. Entender que se trata de uma PG com razão 2 é justamente o que está sendo avaliado na questão. Portanto, a PG possui os termos: 25, 50, 100 e 200. Sendo assim, resposta correta A.</p>	INDEFERIDO
--------	--	------	---	--	------------

PUBLICADO NO JORNAL
"UMUARAMA ILUSTRADO"
DE 23/01/2026 DE Nº 13518
UMUARAMA, 23/01/2026
D. M. S.
DIVISÃO DE ATOS OFICIAIS